

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»
Хвастовичского района Калужской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №75_от 24.03.2022г.



Сверждаю
Директор школы Мосин С.Н./
Протокол №20 от 24.03.2022г.

ОТЧЁТ
о самообследовании
МКОУ «Хвастовичская средняя
общеобразовательная школа»
по состоянию на 1 января 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3-14
Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) общего образования»	15-40
Раздел 3. Результаты самообследования по показателю «Реализация основных общеобразовательных программ»	40-46
Раздел 4. Результаты самообследования по показателю «Обеспечение содержания образования и воспитания обучающихся, воспитанников».....	47-63
Раздел 5. Статистическая часть «Показатели деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа», подлежащие самообследованию (2021г.)».....	64-67
Раздел 6. Выводы по результатам самообследования.....	68

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области
1.2. Учредитель (учредители)	Администрация МР «Хвастовичский район»
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом	249360, Российская Федерация, Калужская область, Хвастовичский район, с. Хвастовичи, Кирова 1
1.4. Руководитель организации	Мосин Сергей Николаевич
1.5. Дата создания	01.09.1867г.
1.6. Телефон (с указанием кода междугородной связи)	8-484-53-91-7-41
1.7. Факс	91-7-41
1.8. Адрес электронной почты	xch2007@yandex.ru
1.9. Адрес сайта школы	http://sch-hvastovichi.kaluga.ru/

1.10. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Таблица 2

Почтовый индекс	249 360
Субъект Российской Федерации	Калужская область
Муниципальный район/городской округ	МР «Хвастовичский район»
Населенный пункт	С. Хвастовичи
Улица	Кирова
Номер дома	1

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

Таблица 3

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	40Л01/0001413	№415 от 8 декабря 2015г.	Министерство образования и науки Калужской области	№2700 от 8 декабря 2015г.	бессрочная

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	40А01/000354	№163 от 8 декабря 2015г.	Министерство образования и науки Калужской области	№2701 от 8 декабря 2015г.	До 11 апреля 2023г.
----	--	--------------	--------------------------	--	---------------------------	---------------------

1.11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Категория	Образование
1.	Руководитель	директор школы	Мосин С.Н.	первая	Высшее
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Шапенская Е.Н.	первая	Высшее
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Шиндяпина М.Г.	первая	Высшее
4.	Заместитель руководителя	Главный бухгалтер	Алексашкина Л.В.	-	Высшее
5.	Учитель	Учитель начальных классов.	Андрейцева М.М.	первая	Высшее
6.	Учитель	Учитель начальных классов.	Серёгина Н.В.	первая	Высшее
7.	Учитель	Учитель начальных классов.	Семина Л.В.	первая	Высшее
8.	Учитель	Учитель начальных классов (по совмещению учитель музыки)	Дороничкина Е.Н.	соответствие занимаемой должности	Высшее
9.	Учитель	Учитель начальных классов.	Кулакова В.М.	соответствие занимаемой должности	Высшее
10.	Учитель	Учитель начальных классов.	Куметайтене А.С.	первая	Высшее
11.	Учитель	Учитель начальных классов.	Кулабухова Т.Ю.	соответствие занимаемой должности	Высшее
12.	Учитель	Учитель начальных классов.	Анциферова З.А.	высшая	Высшее
13.	Учитель	Учитель начальных классов.	Кириюткина Е.Н.	первая	Высшее
14.	Учитель	Учитель начальных классов.	Артамонова С.В.	первая	Высшее
15.	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Афонякина Н.А.	первая	Высшее
16.	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Кошкидько Г.М.	первая	Высшее
17.	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Помещикова Ю.Д.	первая	Высшее
18.	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Абрамова Е.А.	первая	Высшее
19.	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Макаркина Е.А.	соответствие занимаемой должности	Высшее
20.	Учитель	Учитель математики	Гашникова В.В.	первая	Высшее

21.	Учитель	Учитель математики	Петракова М.В.	первая	Высшее
22.	Учитель	Учитель математики	Шарыгина Н.М.	первая	Высшее
23.	Учитель	Учитель истории и обществознания	Сычёва Л.В.	высшая	Высшее
24.	Учитель	Учитель истории и обществознания	Мельникова Е.В.	первая	Высшее
25.	Учитель	Учитель географии	Бычкова С.И.	первая	Высшее
26.	Учитель	Учитель химии	Демидкова Н.Е.	высшая	Высшее
27.	Учитель	Учитель физической культуры	Давыдов А.В.	высшая	Высшее
28.	Учитель	Учитель английского языка	Бобкова В.И.	высшая	Высшее
29.	Учитель	Учитель английского языка	Куликова Н.А.	соответствие занимаемой должности	Высшее
30.	Учитель	Учитель английского языка	Миркушина Т.А.	соответствие занимаемой должности	Высшее
31.	Учитель	Учитель немецкого языка	Гришакова Е.П.	соответствие занимаемой должности	Высшее
32.	Учитель	Учитель физики	Федотова Л.Т.	соответствие занимаемой должности	Высшее
33.	Учитель	Учитель биологии	Зайцева В.А.	первая	Высшее
34.	Учитель	Учитель информатики и технологии	Помещиков А.С.	первая	Высшее
35.	Учитель	Учитель технологии	Титова И.П.	соответствие занимаемой должности	Среднее специальное
36.	Учитель	Учитель-логопед	Махоткина Л.В.	первая	Высшее
37.	Педагог	Преподаватель-организатор ОБЖ	Кудряшов А.В.	первая	Высшее
38.	Учитель	Учитель изобразительного искусства	Богачёва Ю.Е.	соответствие занимаемой должности	Высшее
39.	Педагог	Педагог-психолог	Богданкина А.Н.	высшая	Высшее
40.	Педагог	Социальный педагог	Кустова В.В.	соответствие занимаемой должности	Высшее
41.	Педагог	Педагог-организатор, учитель музыки (работает по совместительству)	Субботникова Е.С.	соответствие занимаемой должности	Высшее
42.	Учебно-вспомогательный персонал	Заведующая библиотекой	Никулина В.Т.	-	Высшее
43.	Учебно-вспомогательный персонал	Заведующая канцелярией	Лаврова М.Н.	-	Среднее специальное

44	Учебно-вспомогательный персонал	Лаборант	Амелина М.Г.	-	Среднее специальное
----	---------------------------------	----------	--------------	---	---------------------

1.12. Сведения о кадрах образовательной организации:

Таблица 5

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	80,11
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	51,61
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	24
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	78,11
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	51,11
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	23
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	97,7
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	90,3
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	95,83
2.	Доля штатных педагогических работников		Х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	37
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	37

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	2,7
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	36
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	97,3
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	6
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	16,22
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	19
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	51,35
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	1
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	2,7
3.11	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

Основным видом деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 6

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, Уставом школы. Устав Школы утверждён Постановлением Администрации МР «Хвастовичский район» от 26.10.2015 г. № 376; зарегистрирован в установленном порядке в межрайонной ИФНС России №5 по Калужской области 09.11.2015 года. Устав МКОУ «Хвастовичская СОШ» содержит разделы:

1. Общие положения
2. Деятельность Школы
3. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Школы
4. Организация управления.
5. Реорганизация, изменение типа и ликвидация ОУ.
6. Локальные нормативные акты.
7. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Устав.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МКОУ «Хвастовичская СОШ», определяет

уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

1.13. Структура управления МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 7.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; • содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.
Совет старшеклассников	<p>Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. Совет старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; • содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; • содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся;
Профсоюзная организация	<p>Способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов; • повышение благосостояния и жизненного уровня членов Профсоюза работников; • защита права каждого члена Профсоюза работников на труд, получение профессии и повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда; • содействие охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза; • осуществление общественного контроля за

	<p>практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление общественного контроля за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза работников; • создание технических и правовых инспекций труда, профсоюзных юридических служб и консультаций; • укрепление организационного единства, развитие солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзных организаций и членов Профсоюза.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и работает 5 школьных методических объединений:

- социально-экономических дисциплин (учителя истории и обществознания, географии);
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии и информатики.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

МКОУ «Хвастовичская СОШ» осуществляет эффективное взаимосоотрудничество со следующими организациями и учреждениями:

- МКУК «Межпоселенческий центр культуры и досуга клубного типа Хвастовичского района»;
- МКУК «Межпоселенческая центральная библиотечная система Хвастовичского района»;
- МКОУ дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Хвастовичского района Калужской области»;
- Структурное подразделение «Физкультурно-оздоровительный комплекс» МКОУ дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Хвастовичского района Калужской области»;
- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Хвастовичская детская музыкальная школа»;
- ФГКУ «7 Отряд федеральная противопожарно-спасательная часть №31»;
- Подразделение по делам несовершеннолетних отдела полиции для обслуживания Хвастовичского района муниципального отделения Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- Прокуратура Хвастовичского района Калужской области;
- ГБУЗ Калужской области «Хвастовичская центральная районная больница»;
- Администрация сельского поселения «Село Хвастовичи».

1.13. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 01.01.2022г по основным общеобразовательным программам:

Таблица 8

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1	4	5
Начальное общее образование		
1 класс	2	43
2 класс	3	53
3 класс	2	40
4 класс	3	49
Итого на ступени начального общего образования	10	185
Основное общее образование		
5 класс	2	52
6 класс	3	57
7 класс	3	53
8 класс	3	58
9 класс	2	49
Итого на ступени основного общего образования	13	269
Среднее (полное) общее образование		
10 класс	1	25
11 класс	1	21
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	46
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	25	500
ИТОГО	25 классов-комплектов	500 человека

Всего на 1 января 2022 в образовательной организации получают образование 503 обучающихся (из них 6 детей с ОВЗ, 7 детей-инвалидов, из них 5 детей с ОВЗ обучаются по индивидуальному учебным планам).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,2%);
- задержкой психического развития – 1 (0,2%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (0,4%);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- индивидуальное обучение в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН (форма обучения: очно-заочная);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

1.14. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2020-2021 учебного года по основным общеобразовательным программам

Таблица 9

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	3	56
2 класс	X	X	2	39
3 класс	X	X	3	50
4 класс	X	X	2	47
Итого на ступени начального общего образования	X	X	10	192
Основное общее образование				
5 класс	X	X	3	58
6 класс	X	X	3	54
7 класс	X	X	3	58
8 класс	X	X	2	50
9 класс	X	X	3	54
Итого на ступени основного общего образования	X	X	14	274
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	X	X	1	20
11 класс	1	18	X	X
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	1	18	X	X
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	1	18	25	486
ИТОГО в школе	26 классов-комплектов		504 чел.	

1.15. Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе:

Таблица 10

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	1- 4 классы
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	5 - 9 классы
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	10-11 класс

1.16. Перечень адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе:

Таблица 11

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
-------	--	--

1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)	4 класс
2-3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). К программе прилагается СИП обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	9 класс 2, 5 класс 2, 5 класс
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	7 класс

1.17. Сведения о других реализуемых образовательной организацией образовательных программах (дополнительного образования детей):

Таблица 12

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Часов в неделю
1.	«Футбол»	36	5
2.	«Баскетбол»	10	4
3.	ОФП	26	6
4.	Шахматы	143	8
5.	Азбука волейбола «Пионербол» -	24	4
6.	«Школьное телевидение»	13	4
7.	Отряд юнармии «Краповые береты»	11	2
8.	«Робототехника»	8	4
9.	«Биотехнология»	11	2

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

2.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

2.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

2.3. Среднее (полное) общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

Самоанализ проводился на основании сведений о годовых отметках обучающихся за два предшествующих учебных года. Результаты самоанализа отражаются в таблице 13.

Сведения об освоении обучающимися ООП

Таблица 13

Класс	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлет.»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлет.», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлет.»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлет.», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	55	0	0	47	0	0	Соответств.
9 класс	54	0	0	54	0	0	Соответств.
11 класс	17	0	0	18	0	0	Соответств.

2.4. Сведения об учащихся по классам 1 ступени общего образования 2020-2021г.

Таблица 14

Класс	Всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1	56	56	0	0	0	-	-	-
2	39	39	0	0	0	5	17	0
3	50	50	0	0	0	3	19	0
4	47	47	0	0	0	1	22	0
ИТОГО	192	192	0	0	0	9	58	0

2.5. Сведения об учащихся по классам 2 ступени общего образования 2020-2021г.

Таблица 15

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс (выпущены)	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
5	58	58	0	0	0	10	17	0

6	54	54	0	0	0	6	14	0
7	58	58	0	0	0	4	20	0
8	50	50	0	0	0	2	15	0
9	54	54	0	0	0	3	13	0
ИТОГО	274	274	0	1	0	25	79	0

**2.6. Сведения об успеваемости обучающихся 3 ступени общего образования
2020-2021г.** Таблица 16

<i>Класс</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Переведены в следующий класс (выпущены)</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Неуспевающие</i>
10	20	20	2	6	-
11	18	18	2	5	-
ИТОГО	38	38	4	11	-

2.7. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников, обучающихся школы требованиям, установленным ФГОС (ФКГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Результаты ВПР (4 класс) – 2021г.

Таблица 17

Статистика по отметкам	Русский язык			
	2	3	4	5
Группы участников				
РФ	6,08%	28,62%	45,87%	19,43%
Калужская обл.	6,08%	26,65%	46,75%	20,52%
Хвастовичский муниципальный район	12,94%	34,12%	43,53%	9,41%
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	4,44%	26,67%	55,56%	13,33%
Статистика по отметкам	Математика			
Группы участников				
РФ	2,96%	20,91%	43,72%	32,41%
Калужская обл.	2,44%	18,53%	43,37%	35,65%
Хвастовичский муниципальный район	1,3%	20,78%	42,86%	35,06%
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	0%	13,33%	42,22%	44,44%
Статистика по отметкам	Окружающий мир			
Группы участников				
РФ	1,12%	19,6%	55,42%	23,86%
Калужская обл.	0,75%	19,88%	56,61%	22,77%
Хвастовичский муниципальный район	1,18%	28,24%	60%	10,59%
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	0%	9,52%	76,19%	14,29%

Средний процент выполнения ВПР (4 класс) в 2021 году

Таблица 18

Наименование АТЕ/ОО	Русский язык	Математика	Окружающий мир
РФ (вся выборка)	67,48%	64,07%	68,76%
Калужская область	68,62%	64,07%	68,67%
Муниципальный район	61,67%	63,05%	63,13%
МКОУ Хвастовичская СОШ	69,25%	68,5%	71,3%

Вывод: При выполнении ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру обучающиеся 4-ых классов продемонстрировали следующие уровни успеваемости и качества знаний:

Таблица 19

Предмет	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Русский язык	оптимальный	оптимальный
Математика	оптимальный	оптимальный
Окружающий мир	оптимальный	оптимальный

По всем предметам уровень обученности и качества знаний учеников 4 класса нашей школы выше уровня качества знаний и уровня обученности обучающихся района, региона и РФ. Однако следует отметить, что в сравнении с предыдущими годами качество знаний выпускников начальной школы снизилось по русскому языку, окружающему миру.

Также в 4-ых классах отмечается понижение среднего процента выполнения ВПР от максимального первичного балла по русскому языку (-7,65% средний процент выполнения), по окружающему миру % выполнения работы в этом учебном году понизился соответственно на 0,5%, а по математике остался на прежнем уровне. Следует отметить, что понижение качества выполнения работ произошло также в целом по РФ (русский язык – 2,42%, математика – 0,33%), региону (русский язык – 2,08%, математика – 0,03%, окружающий мир – 0,43%). Наиболее заметна отрицательная динамика в школе по русскому языку.

Результаты ВПР (5 класс) – 2021г.

Таблица 20

Статистика по отметкам	Русский язык			
	2	3	4	5
Группы участников				
РФ	13,6%	39,06%	34,6%	12,73%
Калужская обл.	14,91%	38%	33,49%	13,6%
Хвастовичский муниципальный район	17,28%	37,04%	32,1%	13,58%
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	20,69%	32,76%	29,31%	17,24%
Статистика по отметкам	Математика			
Группы участников				
РФ	12,43%	36,47%	34,01%	17,09%
Калужская обл.	14,43%	33,22%	33,83%	18,53%

Хвастовичский муниципальный район	20,22%	28,09%	28,09%	23,6%
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	19,64%	28,57%	25%	26,79%
Статистика по отметкам	Биология			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	8,48%	40,85%	39,68%	11%
Калужская обл.	9,15%	41,79%	38,69%	10,37%
Хвастовичский муниципальный район	13,1%	44,05%	27,38%	15,48%
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	14,81%	50%	14,81%	20,37%
Статистика по отметкам	История			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	6,85%	38,13%	39,18%	15,83%
Калужская обл.	8,33%	37,54%	39,56%	14,58%
Хвастовичский муниципальный район	12,09%	35,16%	31,87%	20,88%
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	5,17%	36,21%	32,76%	25,86%

Средний процент выполнения ВПР (5 класс) в 2021 году

Таблица 21

Наименование АТЕ/ОО	Русский язык	Математика	Биология	История
РФ (вся выборка)	59,4%	51%	52,6%	58,4%
Калужская область	59,7%	50,3%	51%	58,5%
Муниципальный район	47%	53,8%	52,3%	57,1%
МКОУ Хвастовичская СОШ	58,7%	54,3%	56,7%	55,3%

Вывод: При выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории за курс 5 класса обучающиеся продемонстрировали следующие уровни успеваемости и качества знаний:

Таблица 22

<i>Предмет</i>	<i>Уровень успеваемости</i>	<i>Уровень качества знаний</i>
Математика	допустимый	оптимальный
Русский язык	допустимый	допустимый
Биология	допустимый	допустимый
История	оптимальный	оптимальный

В 2021 году в сравнении с 2019 в 5-ых классах отмечается отрицательная динамика качества выполнения ВПР по русскому языку (-11,8 средний процент выполнения), биологии (-13,7% средний процент выполнения). Отрицательная динамика наблюдается также по этим предметам по стране, региону МР, но она не такая значительная (русский язык – 1,4%, -3,4%, -14,7% соответственно; биология – 1,5%, -5,8%, -7,4% соответственно). Обучающиеся 5-ых классов в сравнении с 2019 годом справились с ВПР лучше по истории (+6,9% средний процент выполнения), математике (+2,5 средний процент выполнения). Следует отметить, что качество выполнения работ по истории также повысилось и по стране, региону и району: на 0,9%, 0,9% и 6,5% соответственно. Повышение процента выполнения от максимального первичного по математике

наблюдается на фоне понижения качества выполнения ВПР по стране и региону на 2,6% и 3,4% соответственно.

Уровень качества знаний обучающихся ОО по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем качества знаний обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 23.

<i>Предмет</i>	<i>В сравнении с % КЗ по РФ</i>	<i>В сравнении с % КЗ по региону</i>	<i>В сравнении с % КЗ по МР</i>
Русский язык	-0,78%	-0,54%	+0,87%
Математика	+0,7%	- 0,56%	+0,1%
Биология	-15,51%	-13,89%	-7,69%
История	+3,61%	+4,52%	+5,87

Результаты ВПР (6 класс) – 2021г.

Таблица 24

Статистика по отметкам	Русский язык			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	16,14	40,61	34,11	9,15
Калужская обл.	18,87	39,51	33,21	8,41
Хвастовичский муниципальный район	16,67	41,67	37,5	4,17
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	13,73	45,1	35,29	5,88
Статистика по отметкам	Математика			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	13,94	48,06	31,69	6,31
Калужская обл.	14,5	49,19	30,56	5,75
Хвастовичский муниципальный район	17,53	52,58	25,77	4,12
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	11,32	49,06	33,96	5,66
Статистика по отметкам	Биология			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	9,65	44,14	37,84	8,37
Калужская обл.	12,84	45,5	34,84	6,82
Хвастовичский муниципальный район	21,21	54,55	24,24	0
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	22,58	51,61	25,81	0
Статистика по отметкам	История			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	9,84	48,31	35	11,33
Калужская обл.	10,98	45,27	33,33	10,42
Хвастовичский муниципальный район	16,67	47,22	22,22	13,89
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	5,26	47,37	26,32	21,05
Статистика по отметкам	География			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	4,2	42,8	42,24	10,76
Калужская обл.	4,09	44,07	41,63	10,21
Хвастовичский муниципальный район	7,46	38,81	44,78	8,96
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	15,79	36,84	21,05	26,32

Статистика по отметкам	Обществознание			
	2	3	4	5
Группы участников				
РФ	8,24	40,93	38,01	12,83
Калужская обл.	10,35	41,67	36,93	11,04
Хвастовичский муниципальный район	14,75	45,9	24,59	14,75
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	0	54,84	22,58	22,58

Средний процент выполнения ВПР (6 класс) – 2021г.

Таблица 25

Наименование АТЕ/ОО	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознан.	Географ.
РФ (вся выборка)	61,6%	51,2%	59%	47,9%	60,6%	57,5%
Калужская область	60,9%	50,5%	57,2%	47,1%	59,4%	57,1%
Муниципальный район	60,2%	48,4%	50,5%	49,4%	57,9%	57,8%
МКОУ Хвастовичская СОШ	60,5%	53,3%	50,7%	55%	63,9%	59%

Вывод: При выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии за курс 6 класса обучающиеся продемонстрировали следующие уровни успеваемости и качества знаний:

Таблица 26

Предмет	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Математика	допустимый	допустимый
Русский язык	допустимый	допустимый
Биология	удовлетворительный	удовлетворительный
История	оптимальный	допустимый
Обществознание	оптимальный	допустимый
География	допустимый	допустимый

Обучающиеся 6-ых классов в сравнении с 6-ым классом 2019 года справились с ВПР лучше по следующим предметам: математика (+1,3% средний процент выполнения), обществознание (+2% средний процент выполнения).

Отрицательная динамика качества выполнения ВПР по следующим предметам: русский язык (-1% средний процент выполнения), биология (-14,2% средний процент выполнения), география (-7,5% средний процент выполнения), история (-2,7% средний процент выполнения). Отрицательная динамика также отмечается по стране и региону по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, истории. Результаты ВПР обучающихся 6-ых классов (средний% выполнения) по всем предметам выше уровня района.

Уровень качества знаний обучающихся ОО по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем качества знаний обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 27

Предмет	В сравнении с % КЗ по РФ	В сравнении с % КЗ по региону	В сравнении с % КЗ по МР
Русский язык	-2,1%	-0,4%	-0,5%
Математика	+1,6%	+3,3%	+9,7%

Биология	- 20,4%	- 15,9%	+ 1,57%
История	+1,04%	+3,62%	+11,26%
Обществознание	- 5,6%	- 2,8%	+5,9%
География	-5,68%	-2,81%	+5,82%

Результаты ВПР (7 класс) – 2021г.

Таблица 28

Статистика по отметкам		Русский язык			
Группы участников		2	3	4	5
РФ		16,7	44,67	32,07	6,55
Калужская обл.		18,36	43,73	31,9	6
Хвастовичский муниципальный район		20,78	49,35	28,57	1,3
МКОУ «Хвастовичская СОШ»		21,82	47,27	30,91	0
Статистика по отметкам		Математика			
Группы участников		2	3	4	5
РФ		12,04	49,91	29,64	8,4
Калужская обл.		11,83	48,53	30,07	9,56
Хвастовичский муниципальный район		12,5	43,27	34,62	9,62
МКОУ «Хвастовичская СОШ»		10,53	40,35	36,84	12,28
Статистика по отметкам		Биология			
Группы участников		2	3	4	5
РФ		9,21	46,48	35	9,31
Калужская обл.		9,53	48,62	34,15	7,71
Хвастовичский муниципальный район		9,09	68,69	20,2	2,02
МКОУ «Хвастовичская СОШ»		5,45	74,55	20	0
Статистика по отметкам		История			
Группы участников		2	3	4	5
РФ		10,22	44,39	34,63	10,76
Калужская обл.		12,3	44,02	34,23	9,45
Хвастовичский муниципальный район		13,75	27,5	46,25	12,5
МКОУ «Хвастовичская СОШ»		0	32,08	52,83	15,09
Статистика по отметкам		География			
Группы участников		2	3	4	5
РФ		10,43	55,2	26,89	7,47
Калужская обл.		11,77	58,21	23,42	6,6
Хвастовичский муниципальный район		14,74	63,16	15,79	6,32
МКОУ «Хвастовичская СОШ»		5,26	70,18	15,79	8,77
Статистика по отметкам		Обществознание			
Группы участников		2	3	4	5
РФ		10,57	45,7	39,94	8,79
Калужская обл.		12,47	48,18	33,16	6,19

Хвастовичский муниципальный район	18,18	47,47	28,28	6,06
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	1,85	51,85	37,04	9,26
Статистика по отметкам	Английский язык			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	20,56	44,36	26,99	8,09
Калужская обл.	21,25	43,76	26,33	8,66
Хвастовичский муниципальный район	40,48	33,33	21,43	4,76
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	53,13	28,13	15,63	3,13
Статистика по отметкам	Немецкий язык			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	18,02	48,53	27,6	5,85
Калужская обл.	28,04	43,48	24,35	4,13
Хвастовичский муниципальный район	50	35,71	9,52	4,76
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	52,38	28,57	14,29	4,76
Статистика по отметкам	Физика			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	12,47	47,48	30,59	9,45
Калужская обл.	13,47	48,28	28,54	9,7
Хвастовичский муниципальный район	22,22	58,02	14,81	4,94
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	23,08	55,77	17,31	3,85

Средний процент выполнения ВПР(7 класс) – 2021г.

Таблица 29

Наименование АТЕ/ОО	Русский язык	Математ.	Биолог.	История	Обществ.	Географ.	Физика	Англ. язык	Нем. язык
РФ (вся выборка)	56,1%	52,8%	54,6%	47,4%	61,2%	53,1%	38,2%	53,4%	55,7%
Калужская область	58,7%	53,9%	53,8%	46,5%	58,3%	52,5%	33,5%	56,2%	52%
Муниципальный район	55,1%	47,1%	49%	52,7%	56,5%	50%	31,4%	48,3%	41,8%
МКОУ Хвастовичская СОШ	55,5%	62,4%	48,2%	60,5%	64,2%	53,1%	30,6%	42%	44,1%

При выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и иностранным языкам за курс 7 класса обучающиеся 8-ого класса продемонстрировали следующие уровни успеваемости и качества знаний:

Таблица 30

Предмет	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Математика	допустимый	допустимый
Русский язык	допустимый	допустимый
Биология	оптимальный	тревожный
История	оптимальный	оптимальный
Обществознание	оптимальный	допустимый
География	оптимальный	тревожный
Физика	допустимый	тревожный

Иностранный язык	тревожный	тревожный
-------------------------	-----------	-----------

Уровень качества знаний обучающихся ОО по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем качества знаний обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 31

<i>Предмет</i>	<i>В сравнении с % КЗ по РФ</i>	<i>В сравнении с % КЗ по региону</i>	<i>В сравнении с % КЗ по МР</i>
Русский язык	- 7,7%	- 7%	+ 1%
Математика	+11,08%	+9,5%	+4,9%
Биология	- 24,3%	- 21,86%	- 2,2%
История	+ 22,5%	+ 24,2%	+ 9,2%
Обществознание	+ 11,2%	+ 6,95%	+ 11,96%
География	- 9,8%	- 5,46%	+2,45%
Физика	- 21%	- 19,2%	- 0,7%
Английский язык	- 16,3%	- 16,2%	- 7,4%
Немецкий язык	- 14,4%	- 9,4%	+ 4,75%

Вызывает тревогу уровень усвоения программного материала в 7-ых классах по биологии, физике, иностранному языку, географии.

Обучающиеся 7-ых классов 2021г. в сравнении с 7-ым классом 2019 года справились с ВПР лучше по следующим предметам: математика (+7,9% средний процент выполнения на фоне понижения среднего % по стране, Калужской обл. и району), обществознание (+18,4% на фоне повышения % выполнения по стране на 3%), история (+9,7% средний % выполнения на фоне понижения % выполнения по РФ и региону), русский язык (+13,5% средний % выполнения), немецкий язык (+8,3 средний % выполнения на фоне понижения по стране), география (+9,2% средний % выполнения работы на фоне понижения % выполнения по стране и региону на 2,4% и 6,1% соответственно). Но при этом % выполнения ВПР по русскому языку и немецкому языку, несмотря на положительную динамику, остаётся по-прежнему ниже % выполнения работ учениками РФ.

Отрицательная динамика качества выполнения ВПР по следующим предметам: биология (-6,2% средний процент выполнения на фоне незначительного понижения % по стране), физика (-11,8% средний процент выполнения на фоне понижения по стране до 17%), английский язык (-8% средний % выполнения на фоне незначительного понижения по РФ).

Результаты ВПР (8 класс) – 2021г.

Таблица 32

Статистика по отметкам	Русский язык			
	2	3	4	5
Группы участников				
РФ	19,24	36,87	36,21	7,68
Калужская обл.	21,9	33,49	36,78	7,83
Хвастовичский муниципальный район	33,33	35,71	28,57	2,38
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	38,3	23,4	36,17	2,13

Статистика по отметкам		Математика			
Группы участников		2	3	4	5
РФ		12,24	57,28	27,35	3,12
Калужская обл.		12,14	58,04	26,94	2,88
Хвастовичский муниципальный район		13,41	63,41	20,73	2,44
МКОУ «Хвастовичская СОШ»		17,39	63,04	17,39	2,17
Статистика по отметкам		Биология			
Группы участников		2	3	4	5
РФ		7,04	42,38	40,84	9,74
Калужская обл.		8,03	42,25	41,53	8,19
Хвастовичский муниципальный район		9,09	40	45,45	5,45
МКОУ «Хвастовичская СОШ»		9,09	36,36	50	4,55
Статистика по отметкам		Химия			
Группы участников		2	3	4	5
РФ		5,85	34,92	39,57	19,66
Калужская обл.		4,63	29,94	40,39	25,04
Хвастовичский муниципальный район		3,13	34,38	31,25	31,25
МКОУ «Хвастовичская СОШ»		4,35	17,39	39,13	39,13
Статистика по отметкам		География			
Группы участников		2	3	4	5
РФ		8,89	54,78	29,44	6,89
Калужская обл.		9,3	57,62	26,31	6,77
Хвастовичский муниципальный район		8,33	45,83	33,33	12,5
МКОУ «Хвастовичская СОШ»		0	50	35	15
Статистика по отметкам		Обществознание			
Группы участников		2	3	4	5
РФ		13,34	46,36	31,07	9,23
Калужская обл.		17,56	49,92	26,9	5,62
Хвастовичский муниципальный район		6,9	51,72	31,03	10,34
МКОУ «Хвастовичская СОШ»		8,33	50	29,17	12,5

Средний процент выполнения ВПР(8 класс) – 2021г.

Таблица 33

Наименование АТЕ/ОО	Русский язык	Математ.	Биолог.	История	Обществ.	Географ.	Физика	Химия
РФ (вся выборка)	59,2%	46,2%	56,2%		58,3%	54,6%		59%
Калужская область	59,3%	46,4%	55,9%		55,4%	54,4%		56,3%
Муниципальный район	51%	46%	52,9%		61,2%	58,7%		58,9%
МКОУ Хвастовичская СОШ	51,3%	42,9%	56,9%	Не писали согласно выборке	61,2%	63,3%	Не писали согласно выборке	64,3%

ВПР обучающимися 8-ых классов выполнены на следующих уровнях:

Таблица 34

<i>Предмет</i>	<i>Уровень успеваемости</i>	<i>Уровень качества знаний</i>
Математика	допустимый	тревожный
Русский язык	удовлетворительный	допустимый
Биология	оптимальный	оптимальный
Химия	оптимальный	оптимальный
Обществознание	оптимальный	допустимый
География	оптимальный	оптимальный

Уровень качества знаний по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 35

<i>Предмет</i>	<i>В сравнении с % КЗ по РФ</i>	<i>В сравнении с % КЗ по региону</i>	<i>В сравнении с % КЗ по МР</i>
Русский язык	- 5,6%	- 6,3%	+ 7,35%
Математика	-10,9%	-10,2%	-3,6%
Биология	+3,9%	+4,8%	+3,6%
Обществознание	+ 1,4%	+ 9,2%	+0,3%
География	+13,7%	+16,9%	+4,2%
Химия	+ 19,1%	+12,9%	+15,8%

Обучающиеся 8-ых классов 2021г. в сравнении с обучающимися РФ и региона (по % от первичного максимального балла) справились с ВПР лучше по следующим предметам: биология (+0,7% средний процент выполнения), обществознание (+2,9% средний процент выполнения в сравнении с уровнем РФ, +5,8 в сравнении с уровнем региона), химия (+5,3% в сравнении со средним % выполнения РФ, + 9% в сравнении с уровнем региона). По качеству выполнения ниже уровня РФ и региона были выполнены ВПР по русскому языку (-7,9%, -8% соответственно) и математике (-3,3%, -3,5 соответственно).

Результаты ВПР (11 класс) – 2021г.

Таблица 36

Статистика по отметкам	История			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	2,59	24	48,06	25,35
Калужская обл.	1,26	22,15	52,31	24,28
Хвостовичский муниципальный район	4,17	25	50	20,83
МКОУ «Хвостовичская СОШ»	0	33,33	33,33	33,33
Статистика по отметкам	Физика			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	3,66	38,5	42,6	15,24
Калужская обл.	2,43	37,75	44,55	15,27
Хвостовичский муниципальный район	4,17	37,5	41,67	16,67

МКОУ «Хвастовичская СОШ»	6,67	40	26,67	26,67
Статистика по отметкам	Биология			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	3,2	25,8	46,72	24,27
Калужская обл.	2,49	22,64	49,28	25,59
Хвастовичский муниципальный район	0	25	54,17	20,83
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	0	35,29	41,18	23,53
Статистика по отметкам	Химия			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	3,77	31,08	44,8	20,34
Калужская обл.	3,63	27,98	45,61	22,79
Хвастовичский муниципальный район	0	23,81	42,86	33,33
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	0	28,57	35,71	35,71
Статистика по отметкам	Английский язык			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	6,66	24,66	39,4	29,28
Калужская обл.	5,61	20,25	39,8	34,34
Хвастовичский муниципальный район	29,41	41,18	17,65	11,76
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	35,71	42,86	7,14	14,29
Статистика по отметкам	Немецкий язык			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	5,59	27,31	44,16	22,95
Калужская обл.	10,78	27,54	41,92	19,76
Хвастовичский муниципальный район	0	62,5	25	12,5
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	0	50	50	0

**Средний процент выполнения ВПР от максимального первичного балла
(11 класс) - 2021г.**

Таблица 37

Наименование АТЕ/ОО	Химия	История	Биология	Англ. язык	Физика	Немецкий яз
	2021	2021	2021	2021	2021	2021
РФ (вся выборка)	64,9%	69,3%	63%	63,2%	60,9%	61,2%
Калужская область	66,9%	70,7%	64,8%	66,5%	62,3%	58,6%
Муниципальный район	73,2%	69%	63%	42,1%	62,5%	51,6%
МКОУ ХвастовичскаяСОШ	73,4%	70,5%	61%	39,5%	62,8%	56,3%

ВПР обучающимися 11-ых классов выполнены на следующих уровнях:

Таблица 38

Предмет	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Английский язык	удовлетворительный	тревожный
Немецкий язык	оптимальный	оптимальный
Химия	оптимальный	оптимальный

Физика	оптимальный	оптимальный
Биология	оптимальный	оптимальный
История	оптимальный	оптимальный

Уровень качества знаний обучающихся 11-ых классов ОО по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем качества знаний обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 39

Предмет	В сравнении с % КЗ по РФ	В сравнении с % КЗ по региону	В сравнении с % КЗ по МР
Английский язык	- 43,3%	- 52,7%	-8%
Немецкий язык	- 17,1%	- 11,7%	+12,5
Биология	- 6,3%	- 10,2%	- 10,3%
История	- 6,8%	- 10%	- 4,23%
Физика	- 4,54%	- 6,5%	- 5,04%
Химия	+ 6,26%	+3%	- 4,8%

По всем предметам (химия, история, биология, иностранный язык), кроме физики, у обучающихся 2021г. наблюдается отрицательная динамика выполнения ВПР (по % выполнения от максимального первичного балла) в сравнении с 2019г. Однако ученики 11 классаэтого года в сравнении с обучающимися РФ и региона (по % от первичного максимальногобалла) справились с ВПР лучше по следующим предметам: химия (+8,5% средний процент выполнения в сравнении с уровнем РФ, +6,5 в сравнении с уровнем региона), история (+1,2% в сравнении со средним % выполнения РФ), физика (+1,8средний процент выполнения в сравнении с уровнем РФ, +0,5 в сравнении с уровнем региона). По проценту выполнения ниже уровня РФ и региона были написаны ВПР по биологии (-2%, -3,8% соответственно), английскому языку (-23,7%, -27% соответственно), по немецкому языку (-4,9%, -2,3% соответственно).

Результаты ГИА (ОГЭ) (математика, русский язык)

В связи распространением коронавирусной инфекции Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03. 2021 №104/306).

Результаты ГИА(ЕГЭ) (математика, русский язык)

Таблица 40

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Русский язык	54	54	100%

Оценкауровня подготовки выпускников 11-ых классов, подтверждаемого результатами ГИА – **соответствует** (наименьшая доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%).

Анализ результатов ГИА-9(основной период ГИА)

Таблица 41

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	15	6	2	6	1	50%	24,7	93,3%
9 «Б»	17	1	3	8	5	23,5%	18,4	70,6%
9 «В»	19	2	4	13	-	31,6%	19,6	100%
ИТОГО	51	9	9	27	6	35,3%	21	88,2%
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	15	4	5	6		60%	15,1	100%
9 «Б»	17	1	5	9	2	35,3%	13,3	88,2
9 «В»	19	-	11	8	-	57,9%	14,4	100%
ИТОГО	51	5	21	23	2	50,9%	14	96,1%

ОГЭ - основной период ГИА

Таблица 42

Предметы	2017-2018г.			2018-2019			2020-2021		
	Качество	Неусп	Средний балл	Качество	Неусп	Средний балл	Качество	Неусп	Средний балл
Русский язык	67%	5,5%	29	69,2	2,5%	29	35,3%	11,1%	21
Математика	58%	0%	12	48,7	2,9%	10	-	-	-
	42%	5,5%	5	48,7	17,9%	4	-	-	-
Математика				53,8	17,9% 2,5%	14	50,9%	3,7%	14
Биология	41%	0%	24	34,8	4,3%	23	-	-	-
Физика	-	-	-	100%	0%	29	-	-	-
Химия	43%	0%	20	50%	25%	18	-	-	-
География	-	-	-	80	0%	21	-	-	-
История России	66,6%	0%	27	80%	0%	26	-	-	-
Обществознание	69%	0%	27	69	0%	26	-	-	-
Информатика	25%	0%	12	100	0%	17	-	-	-
Английский язык	0%	0%	35	100	0%	60	-	-	-

Выводы: В сравнении с предыдущим годом произошло понижение качества знаний по русскому языку, математике (при этом средний балл понизился по русскому языку, а по математике остался на прежнем уровне). Все обучающиеся смогли пересдать ОГЭ по русскому языку и математике и получить аттестат об основном образовании.

ЕГЭ (11 класс)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

Таблица 43

Предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021	
	Проходной балл	Средний балл	Проходной балл	Средний балл	Проходной балл	Средний балл
Русский язык	36	74	36	75	40	71
Математика (проф))	27	55,5	27	48	39	56
Математика (базов)	7	17	-	-	-	-

Физика	36	45	36	58	39	49
Химия	36	62	36	62	39	62
Биология	36	59	36	52	39	42
История России	32	63	32	64	35	69
Обществознание	42	68	42	65	45	68
Английский язык	-	-		55	30	79
Немецкий язык	-		-	-	30	-
Литература	-	-	32	73	40	90
Информатика	40		40	50	44	60

Таблица 44

Предмет	Кол-во выпускников			Приняли участие			Набрали ниже минимального балла			Наивысший балл			Средний балл		
	2019г.	2020г.	2021 г.	2019г.	2020г.	2021 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021 г.	2019г.	2020г.	2021г.
Математика (б)	31	-	18	10	-	-	0	-	-	20	-		4,6	-	-
Математика(п)	31	17	18	21	6	8	0	0	-	74	72	80	54	48	56
Русский язык	31	17	18	31	17	18	0	0	-	98	94	92	74	75	71
Физика	31	17	18	8	1	3	1	0		53	58	55	45	58	49
Химия	31	17	18	12	2	3	0	0	-	86	76	67	62	62	62
Биология	31	17	18	13	4	6	0	1	2	78	72	64	59	52	42
Английский язык	31	17	15	-	1	2	-	0	0	-	55	83	-	55	79
Немецкий язык			3	-	-	-	-			-			-	-	-
Обществознание	31	17	18	13	15	11	0	1	1	91	99	99	68	65	68
История	31	17	18	11	9	2	0	0	0	84	98	83	63	64	69
Литература	31	17	18	-	1	1	-	0	-	-	73	90	-	73	90
Информатика и ИКТ	31	17	18	6	1	2	1	0		72	50	75	51	50	60

В этом учебном году повысился средний балл по следующим предметам: математика (на 8 баллов в сравнении с 2020г. Средний балл учеников профильной группы составил 65 баллов), литература (на 17 баллов выше), история (+5 баллов), обществознание (на 3 балла в сравнении с 2020г. Средний балл учеников профильной группы составил 84 балла), английский язык (+24 балла), информатика (+10 баллов). Стабильной остаётся результативность участия одиннадцатиклассников в ЕГЭ по химии (62 балла на протяжении 3-х лет, но понизился наивысший балл по химии). Также в этом году в сравнении с прошлым годом повысился наивысший балл по математике (+8 баллов), английскому языку (+28 баллов), литературе (+17 баллов), информатике (+25 баллов).

Таблица 45

Доля учащихся 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	11,1	%
Численность учащихся 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	2	чел.
Численность учащихся 11-х классов в отчетном учебном году по состоянию на май отчетного учебного года.	18	чел.
Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам	11,1	%
Численность учащихся 11-х классов, показавших результаты ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам в отчетном учебном году	2	чел.
Доля учащихся 11-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ	55,6	%
Численность учащихся 11-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ в отчетном учебном году	10	чел.
Численность учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ в отчетном учебном году	18	чел.

Анализ продолжения образования учащимися 9 классов

Таблица 46

Год	Количество выпускников	Продолжили образование				Не работают и не учатся
		10 класс	СПО	НПО	Остались на повт. обучение	
2018-2019	39	17	21	1	-	-
2019-2020	54	20	29	0	-	1
2020-2021	54	26	26	0	-	2

Анализ продолжения образования выпускников 11 классов

Таблица 47

Уч. год	Количество выпускников	Поступили в Вузы (к-во/%)	Учреждения СПО(к-во/%)	Работают (к-во/%)	Не работают и не учатся
2018 - 2019	31	27/87	3/9,7	1/3,2	-
2019 - 2020	17	17/100	0/0%	0/0%	-
2020-2021	18	14/77,8	2/11,1	2/11,1	-

Анализ продолжения образования выпускников МКОУ «Хвостовичская средняя школа» показывает, что доля учащихся, поступающих в ВУЗы на бюджетной основе и

успешно продолжающих обучение по выбранной специальности, остаётся по-прежнему высокой, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мероприятия по оценке качества образования, проведенные в школе: контрольные процедуры по итогам полугодий, опросы участников образовательных отношений по выявлению уровня их удовлетворенности школой, анкетирование.

В течение учебного года проведен стартовый, промежуточный контроль качества успеваемости в форме контрольных работ за 1 и 2 полугодия (составлены аналитические справки), а также итоговые комплексные работы в 1-4 классах.

Анализ результатов выполнения контрольной работы по русскому языку в 1-4 классах за 1 полугодие 2021-2022 учебный год.

Таблица 48

Класс	Чел. в кл.	Писали работу	Отметки (диктант, грамматика)								Уровень обученности		Качество знаний		Средний балл	
			5		4		3		2		д	г	д	г	д	г
2 «А»	18	15	4	2	5	7	3	5	3	1	80%	93,3%	60%	60%	3,7	3,7
2 «Б»	18	14	3	3	8	8	2	3	1	0	92,8%	100%	78,6%	78,6%	3,9	4
2 «В»	18	16	3	3	8	4	5	7	0	2	100%	88%	68%	44%	3,9	3,5
3 «А»	20	18	2	7	10	7	6	4	0	0	100%	100%	67%	78%	3,8	4,2
3 «Б»	20	17	5	2	6	10	5	5	1	0	94%	100%	67%	71%	3,9	3,8
4 «А»	17	15	2	5	10	7	2	3	1	0	93,3%	100%	80%	80%	3,9	4,1
4 «Б»	14	14	2	1	5	7	6	6	1	0	93%	100%	50%	57%	3,6	3,6
4 «В»	17	14	2	1	7	5	4	7	1	1	92,8%	92,8%	64,3%	42,9%	3,7	3,4

Анализ результатов контрольного списывания учеников 1-ых классов.

Таблица 49

Класс	Чел. в кл.	Писало работу	Уровень выполнения работы		
			Повышенный	Базовый	Низкий
1 «А»	22	18	13ч. -72,2%	2ч. – 11,1%	3ч. – 16,7%
1 «Б»	21	17	10ч. – 59%	7ч. – 41%	0ч. – 0%

Контрольная работа выполнена учащимися 2- 4-ых классов на следующих уровнях:

Таблица 50

Класс	Уровень выполнения по средней отметке	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
2 «А»	средний средний	допустимый оптимальный	оптимальный оптимальный
2 «Б»	средний хороший	оптимальный оптимальный	оптимальный оптимальный
2 «В»	средний средний	оптимальный допустимый	оптимальный допустимый
3 «А»	средний хороший	оптимальный оптимальный	оптимальный оптимальный
3 «Б»	средний	оптимальный	оптимальный

	средний	оптимальный	оптимальный
4 «А»	средний хороший	оптимальный оптимальный	оптимальный оптимальный
4 «Б»	средний средний	оптимальный оптимальный	оптимальный оптимальный
4 «В»	средний средний	оптимальный оптимальный	оптимальный допустимый

Анализ результатов выполнения контрольной работы по математике в 1-4 классах за 1 полугодие 2021-2022 учебный год.

Таблица 51

Класс	Чел. в классе.	Писало работу.	Отметки.				Уровень обучен.	Качество знаний.	Средний балл
			5	4	3	2			
2 «А»	18	14	7	3	2	2	85,7%	71,4%	4,1
2 «Б»	18	17	5	6	6	0	100%	68,7%	3,9
2 «В»	18	18	7	6	4	1	94%	72%	4,1
3 «А»	20	20	4	10	6	0	100%	70%	3,9
3 «Б»	20	16	5	6	5	0	100%	69%	4
4 «А»	17	16	2	10	4	0	100%	75%	3,9
4 «Б»	14	13	2	5	5	1	92%	54%	3,6
4 «В»	17	12	1	3	6	2	83,3%	33,3%	3,3

Анализ результатов контрольной работы по математике учеников 1-ых классов.

Таблица 52

Класс	Чел. в кл.	Писало работу	Уровень выполнения работы			% выполнения
			Повышенный	Базовый	Низкий	
1 «А»	22	15	9ч. – 60%	3ч. – 20%	3ч. – 20%	65,7%
1 «Б»	21	17	11ч. – 65%	6ч. – 35%	0ч. – 0%	80,7%

2.8. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021г.

Общие сведения.

Таблица 53

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 (чел.)	Школьный этап							
		Кол-во участников (чел.) 1					Кол-во победителей и призеров (чел.) 2		
		всего	1	2	3	всего	1	2	
МКОУ «Хвастовичская»	314	129	0	0	129	0	0	0	79

средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

2 Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (кол-во участников, победителей, призеров по предметам, в сравнении с предыдущим годом, выводы).

Таблица 54

Предмет	Школьный этап				
	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	
	2020/21	2021/22		2020/21	2021/22
Английский язык	27	29	+2	13	5
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	22	47	+25	16	12
География	34	34	0	15	28
Информатика (ИКТ)	0	7	+7	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	10	+10	0	0
История	23	35	+12	15	8
Краеведение	0	16	+16	0	4
Итальянский язык	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0
Литература	37	36	-1	20	14
Математика	30	57	+27	11	8
Немецкий язык	9	9	0	7	0
Обществознание	34	47	+13	15	17
Основы безопасности и жизнедеятельности	15	8	-7	8	6
Право	15	16	+1	9	5
Русский язык	44	50	+6	18	6
Технология	21	11	-10	11	11
Физика	22	15	-7	9	0
Физическая	17	43	+26	12	16

культура					
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	18	37	+19	11	16
Экология	0	14	+14	0	5
Экономика	7	15	+8	4	9
всего	375	536	161	187	170

Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады в 2021/22 учебном году

Таблица 55

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	10	0	0	10	1	0	0	1	1	0	0	1
Русский язык	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	19	0	0	19	1	0	0	1	1	0	0	1

Таблица 56

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей, призёров, участников, прошедших на муниципальный этап (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
364	148¹	81¹	81¹	34¹

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по предметам.

Таблица 57

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
Английский язык	9	1
Астрономия	0	0
Биология	14	1
География	16	3
Информатика (ИКТ)	2	0
Искусство (МХК)	4	1
История	10	4

¹Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Литература	17	6
Математика	6	0
Немецкий язык	1	0
Обществознание	15	6
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	2
Право	10	6
Русский язык	6	0
Технология	4	3
Физика	2	0
Физическая культура	22	10
Химия	12	0
Экономика	7	0
Экология	2	0
Краеведение	5	0
ВСЕГО	268	43

*Список победителей и призёров школы в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников.*

Таблица 58

№ п/п	ФИО участника	Класс	Рейтинг
Право			
1	Алексашкина Евгения Васильевна	9	победитель
2	Степанова Ольга Николаевна	9	призер
3	Соломонова Анна Васильевна	10	победитель
4	Орлова Алла Олеговна	10	призер
5	Савкина Анастасия Сергеевна	10	призер
6	Мельникова Елизавета Алексеевна	10	призер
Литература			
1	Быкова Ксения Дмитриевна	7	победитель
2	Степанова Ольга Николаевна	9	призер
3	Белова Марина Олеговна	9	призер
4	Талалаев Виктор Максимович	9	призер
5	Терехова Надежда Викторовна	11	победитель
6	Махарадзе Елизавета Левановна	11	призер
Физическая культура			
1	Федотова Софья Евгеньевна	7	победитель
2	Корсикова Софья Павловна	7	призер
3	Демидкова Дарья Сергеевна	7	призер
4	Анопочкин Алексей Андреевич	8	победитель
5	Жаберов Денис Олегович	8	призер
6	Ипатов Павел Дмитриевич	7	призер
7	Мосина Ирина Сергеевна	8	победитель
8	Наседкина Ксения Андреевна	9	призер
9	Чуйкова Юлия Викторовна	9	призер
10	Талалаев Виктор Максимович	9	победитель
11	Челяев Дмитрий Петрович	10	призер
12	Храмченков Павел Дмитриевич	9	призер

История			
1	Юдина Елизавета Викторовна	8	победитель
2	Алексашкина Евгения Васильевна	9	победитель
3	Мельникова Елизавета Алексеевна	10	победитель
4	Терехова Надежда Викторовна	11	победитель
5	Елкин Евгений Александрович	11	призер
Английский язык			
1	Помозин Владимир Владимирович	11	победитель
Технология			
1	Помещиков Никита Александрович	7	победитель
2	Абрамов Никита Сергеевич	8	призер
3	Юдина Елизавета Викторовна	8	победитель
Биология			
1	Паршикова Екатерина Михайловна	11	победитель
ОБЖ			
1	Мельникова Елизавета Алексеевна	10	победитель
2	Бабинцев Глеб Юрьевич	11	призер
Обществознание			
1	Гуракова Полина Сергеевна	7	призер
2	Баранова Елизавета Павловна	8	призер
3	Абрамов Артем Алексеевич	8	призер
4	Савкина Анастасия Сергеевна	10	победитель
5	Соломонова Анна Васильевна	10	призер
6	Терехова Надежда Викторовна	11	победитель
МХК			
1	Алексашкина Евгения Васильевна	9	призер
География			
1	Баранова Елизавета Павловна	8	призер
2	Соломонова Анна Васильевна	10	победитель
3	Гольцев Сергей Дмитриевич	10	призер

**Итоги участия в региональном и заключительном этапах
всероссийской олимпиады школьников в 2021 г.**

Таблица 59

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>
Региональный этап				
Право	9,11	2	-	-
История	9	1	-	-
Обществознание	9,11	5	-	Юдина Ольга
Физкультура	10-11	3	-	-
ОБЖ	9	1	-	-

Итоги участия в творческих конкурсах разного уровня в 2021г.

Таблица 60

<i>Конкурс</i>	<i>Класс</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Региональный</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное направление					
Президентские спортивные состязания	7 А	<i>Команда</i>	победитель	Участ.	Давыдов А.В.
Президентские спортивные игры	7-8кл	<i>Команда</i>	Призёр (2м.)		Давыдов А.В.
Всероссийская олимпиада школьников	7 в 7 в 7в 8 в 7 а 8 а 8б 8а 9б 9б	Федотова С.-1м Корсикова С.-2м Демидкова Д.-3м Анопочкин А. – 1м Ипатов П.- 3м. Мосина И.- 1м. Наседкина К.-2м Чуйкова Ю. – 3м. Талалаев В.- 1м. Храмченков П.-3м			Мосин С.Н. Мосин С.Н. Мосин С.Н. Давыдов А.В. Мосин С.Н. Давыдов А.В. Давыдов А.В. Давыдов А.В. Давыдов А.В. Давыдов А.В. Давыдов А.В.
Общекультурное направление					
Эколята- молодые защитники природы»	8а 1б 3а 2б 3а 4а 4б 4б 4б	Зиновкина М.-3 м Абрамова В.-2 м Чудаков С.-3 м Мельникова Л.-3 м Баловнева С.-3 м. Абрамов М. -1 м Бушуев В. Лиляков З. Помещиков К.-2 м Анциферов М -1 м. Кочетов Д, Кряченко И. Помещиков К. Рябова К. Кряченко И.			Гашникова В.В. Куметайтене А.С. Анциферова З.А. Кулакова В.М. Анциферова З.А. Серегина Н.А. Семина Л.В. Семина Л.В. Семина Л.В.
Дети. Творчество. Право.	1а 7а 7в 2б 7а 7в	Харланова Алина-2м Абрамов Никита-2м Баранова Лиза-3м Абрамов Арсений-3м Богачева Настя-1м Баранова Лиза-2м			Никулина В.Т. Гашникова В.В. Кустова В..В. Кирюткина Е.Н. СерегинаН.В. Серегина Н.В.
Зеленая планета глазами детей.	3а	Соломонова Ульяна-1м			Серегина Н.В.

	3а 2а 1в 2б 5б 7в 4б 4б 5б	Бушуев Иван-1м БаловневаС.-лаур Воронков И.-лаур. Соловьева Е.-лаур Евсина А.-1 м Баранова Л.-лаур. БайковаА.-лаур. Зиновкин Н.-лаур Пиляева А.-лаур.			Серегина Н.В. Анцыферова З.А. Артамонова С.В. Кирюткина Е.Н. Богданкина Е.Н. Кустова В.В. Куметайтене А.С. Куметайтене А.С. Богданкина Е.Н.
Многообразие вековых традиций	2а	Илюшикина М.-лаур			Анциферова З.А.
Природа. Культура. Экология.	4б	Коллектив «Гагаринцы» -1м			Куметайтене А.С.
Природа-бесценный дар, один для всех.	3а 3б 3б	Бушуев И.-1 м Рябова К.-лаур. Анциферов М.-лаур.			Серегина Н.В. Семина Л.В. Семина Л.В.
Неопалимая купина.	1б 2б 7в 5в 3б 4б 3а	Парфенова Т.-1 м Баранов П.- 2м Баранова Л.-3м Миркушина В.-3м Кочетов Д.-2м Зиновкин Н.-3м Бушуев И.-3м			Кулакова В.М. Кирюткина Е.Н. Кустова В.В. Миркушина Т.А. Семина Л.В. Куметайтене А.С. Серегина Н.В.
Дорога глазами детей	7в 3а 5а	Субботников И.-2 м Чудаков С.- 2 м Пигусова Л.-1	Пигусова Л.-2		Помещиков А.С. Анциферова З.А. Серегина Н.А.
Юность России	8в 4б 7а 2б 3б 2а 1б 2б 7а 1а 3в 4а 6б	Зиновкин Н.-1 м Зиновкина М.-2 м Демидков М.-2м Гафитулина В.-3м Баловнева С.-1 м Парфенова Т.-1 м Баранов П.-2м Абрамов Н.-1м Харланова А.-1 м Герасимова В.-2 м Андропов А.- 2м Андропов М.-3м		Баранова Л. – 3 м	Кустова В.В. Куметайтене А.С. Гашникова В.В. Кирюткина Е.Н. Семина Л.В. Анциферова З.А. Кулакова В.М. Кирюткина Е.Н. Гашникова В.В. Никулина В.Т. Дороничкина Е.Н. Кулабухова Т.Ю. Абрамова Е.А.
Елочка ГАИ	3б 3б 3а 1б 1а 1а 4в 7а	Баранов П.- 1 м Сергеев С.- 1 м Калинкина В.- 2 м Сергеев И. – 2 Абрамова Л.-2 м Алимцев А.-3 м Герасимова В.-3 м Помещиков Н.-1 м			Кирюткина Е.Н. Кирюткина Е.Н. Анциферова З.А. Куметайтене А.С. Куметайтене А.С. Кулабухова Т.Ю. Дороничкина Е.Н. Помещиков А.С.

	7в 8в	Демидкова Д.- 3 м Баранова Л.- 1 м			Миркушина Т.А. Кустова В.В.
Лучшая новогодняя патриотическая игрушка	8в 3б 3б 4в 2б 1б 2а 7в 4а 4в 2а 2а 2б 2а		Баранова Л.-3м Баранов П.-1 м Демидков М.-3м Герасимова В.-3м Анохин Д.-3м Лямченкова К.-2м Черенков С.-2м Демидкова Д.-3м Бушуев В.-2м Степкин Е.-3м Харланова А.-3м Кулабухова Н.-3м Мукинов А.-3м Кодакова К.-3м		Кустова В.В. Кирюткина Е.Н. Кирюткина Е.Н. Дороничкина Е.Н. Кулакова В.М. Куметайтене А.С. Никулина В.Т. Миркушина Т.А. Серегина Н.В. Дороничкина Е.Н. Никулина В.Т. Никулина В.Т. Кулакова В.М. Никулина В.Т. Кулакова В.М. Никулина В.Т.
Духовно-нравственное направление					
Не устаем удивляться	2в 9б 4а 4а 2в 2б 7в 6в	Субботников Г.-1 м Белова Марина-2м Богачев М.-1 м Бушуев И.-2 м Воронков И.- 1 м Парфенова Т.-2 м Субботников И.-1м Нестерова В.-2 м			Субботникова Е.С Субботникова Е.С. Серегина Н.В. Серегина Н.В. Артамонова С.В. Кулакова В.М Субботникова Е.С. Мельникова Е.В.
Храм души	8а 8в	Зиновкина М-1 м Баранова Л.-1 м	Зиновкина М-1м Баранова Л.-3 м		Серегина Н.В. Кустова В.В.
Общеинтеллектуальное направление					
Юдинские чтения	8а		Зиновкина М. -1 м		Серегина Н.В.
Дети и книга	3а 4а 4б	Баловнева С.-1м Захаркина М.-2м Кряченко И.-			Анциферова З.А. Серегина Н.В.
Социальное направление					
Зажигающие звезды			Трудовой отряд «Прометей»-3м		Субботникова Е.С.
Школьная республика			Ученический совет школы-3м		Субботникова Е.С.

Вывод:

Специфика целенаправленной работы с одарёнными обучающимися в школе предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки; соревнования;
- обучение в центре развития «Сокол» (профильные смены для одарённых детей);
- дистанционное обучение на различных образовательных платформах;
- профильное обучение по запросу обучающихся и их родителей.

По-прежнему существует проблема подготовки обучающихся школы к конкурсам и олимпиаде на региональном уровне. Не снижается количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Но перечень предметов, по которым наши ученики успешны на олимпиадах, остаётся прежним (право, обществознание, история, ОБЖ, физкультура).

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 61

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ОП НОО	10	10	100%
ОП ООО, ОП СОО	27	27	100%
ВСЕГО	37	37	100%

Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование:

- начальная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- основная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- средняя общеобразовательная школа – **соответствует.**

3.2. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Профиль образования педагогических работников

Таблица 62

Наименование ОП	Число педагогических	Число педагогических	Доля педагогических
-----------------	----------------------	----------------------	---------------------

	<i>работников</i>	<i>работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета</i>	<i>работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %</i>
1	2	3	4
ООП НОО	10	10	100%
ООП ООО, ООП СОО	27	26	96,3%
ВСЕГО	37	36	97,3%

Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета:

- начальная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- основная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- средняя общеобразовательная школа – **соответствует.**

3.3. Результаты самоанализа по критерию: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Таблица 61

№	ФИО	Должность	Название курсов
1	Давыдов Александр Владимирович	Учитель физкультуры	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС
2	Мосин Сергей Николаевич	Директор школы	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС
3	Шиндяпина Марина Григорьевна	Заместитель директора школы по воспитательной работе	Программа воспитания и условия её успешной реализации
4	Давыдов Александр Владимирович	Учитель физкультуры	Организация образовательной деятельности детей и подростков в условиях природной среды, в том числе при проведении туристических походов, слётов, экспедиций и иных аналогичных мероприятий

В 2021 году были аттестованы следующие учителя:

- соответствие занимаемой должности: учитель музыки Дороничкина Е.Н.;
- на первую квалификационную категорию: учитель русского языка и литературы Абрамова Е.А.;
- на высшую квалификационную категорию: учитель химии Демидкова Н.Е., учитель английского языка Бобкова В.И.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Тема методической работы школы: *Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.*

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и компетентностей педагогов как основы достижения качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Для успешной работы над темой определен ряд задач:

- ✓ активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий;
- ✓ развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов, в том числе в условиях цифровизации образовательного процесса;
- ✓ разработать и апробировать модель организации образовательного пространства в Точках роста.
- ✓ совершенствовать работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- ✓ продолжить работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию обучения, вовлечение их во внеурочную деятельность;
- ✓ совершенствование работы по повышению степени заинтересованности обучающихся во внеурочной деятельности, развитие системы дополнительного образования в школе:
 - создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).
- ✓ создание комфортных условий для развития индивидуальных особенностей личности школьника, его самореализации, самопознания, самовоспитания и самовыражения как одного из важнейших направлений реализации программы воспитания школы;
- ✓ организовать работу, направленную на обеспечение готовности школы к введению в 2022 году новых образовательных стандартов.

Ожидаемые результаты:

1. Владение педагогами школы новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.

2. Рост профессионализма педагогических работников и готовности решать задачи, поставленные перед ОУ.
3. Создание условий для самореализации учащихся и в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания.

Организационные формы работы

Коллективные:

- о методические семинары
- о методические недели
- о научно-практические конференции
- о педагогические чтения
- о педагогические мастерские
- о методические выставки
- о эстафета педагогического мастерства
- о семинары-практикумы

Групповые:

- о взаимопосещение уроков
- о мастер классы
- о открытые уроки
- о «круглый стол»
- о методический диалог

Индивидуальные:

- о собеседование
- о самоанализ
- о консультации
- о самообразование
- о курсовая переподготовка
- о наставничество

Другие формы:

- о заседания методического объединения;
- о методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности;
- о целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- о выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- о посещение семинаров, встреч в образовательных организациях района и области;
- о повышение квалификации педагогов на курсах КГИРО и курсах дистанционного обучения.

Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 учебный год:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, работе творческих лабораторий;
- 2) организация деятельности школьных методических объединений;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы, распространение передового педагогического опыта;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

В школе работает 6 методических объединений.

Заседания ШМО учителей предметников содержат следующие направления:

- Повышение теоретического уровня.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Организация контроля за качеством знаний учащихся.
- Внеурочная деятельность.
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
- Подготовка к переходу на обновлённые ФГОС в 2022г.

Работа внутришкольных методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- обсуждение обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- планирование и анализ внеурочной деятельности по предметам, включая исследовательскую и проектную деятельность;
- анализ результатов ГИА и ВПР и методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и слабоуспевающими учениками;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся;
- изучение и использование методов и средств обучения в дистанционной форме;
- анализ результативности введения ФГОС СОО в школе.
- Подготовка к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Анализ обновлённых КИМов для ГИА.

Каждое ШМО приняло участие в методической неделе по теме: *Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроке.*

Анализ условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Часть педагогов испытывают затруднения в подборе заданий и планируют их применение после прохождения соответствующего обучения, в том числе самообразования. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Хвастовичская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Одним из важных направлений работы в школе является проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Особое внимание уделялось подготовке обучающимися 10-11 классов индивидуальных итоговых проектов. Координируют эту работу классные руководители 10-11 классов Афонякина Н.А. и Бычкова С.И.

Ученица 8 А класса Зиновкина М. со своим проектом заняла 1 место на Юдинских чтениях (руководитель Серегина Н.В.), Белова М. стала участником научно-практической конференции памяти Л.А. Чижевского «Молодость – науке» в секции «Иностранные языки».

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков показали, что больше половины педагогов нуждается в совершенствовании ИКТ-компетенций. Особенно учителя считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 2021 год показал улучшение этих данных. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с педагогами по совершенствованию ИКТ-компетенций.

В связи с распространением коронавирусной инфекции школа периодически осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, как на уровне всей ОО, так и на уровне отдельных классов. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- проработали с родителями обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательной программы;
- увеличилось количество учителей, использующих платформы Сферум, Zoom, Учи.ру для проведения уроков в режиме «Виртуальный класс»

Учителями школы были изучены возможности использования различных образовательных платформ, приложений для дистанционного обучения.

В ходе работы школы в режиме дистанционного обучения учителями использовались следующие образовательные платформы и приложения:

- ✓ Сетевой город
- ✓ Сферум

- ✓ ВКонтакте
- ✓ Zoom
- ✓ ЯКласс
- ✓ Uchi.ru
- ✓ Медиатека издательства «Просвещение»
- ✓ Яндекс уроки
- ✓ РЭШ
- ✓ OnlineTestPad
- ✓ Решу ОГЭ
- ✓ Фоксфорд

Была проведена работа по регистрации обучающихся и педагогов на платформе «Сферум». Педагоги повысили свою свой уровень использования технологии дистанционного и электронного обучения и цифровых образовательных ресурсов через вебинары на вышеуказанной платформе. Дистанционное обучение также позволяет расширить возможности индивидуализации учебного процесса, разнообразить формы организации воспитательной работы.

3.4. Результаты самоанализа по критерию: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Все кабинеты оснащенынаглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами. Также в каждом кабинете имеются ПК, мультимедиапроекторы, принтеры, документ-камеры. Каждый компьютер подключен к сети Интернет.

Школа имеет необходимые средства для обеспечения безопасности:

- наличие автоматической пожарнойсигнализации;
- наличие «тревожнойкнопки»;
- наличие ограждения территории по всемупериметру.

Работа по совершенствованию материально-технической базы в 2021г.

Таблица 62

№	Приобретено	Количество	Сумма
1.	Производственный стол	1	25000,00
2.	Учебная литература	1386	534887,47
3.	Стенды	комплект	49240,00
4.	Школьная мебель	комплект	332500,00
5.	Школьная мебель	комплект	317500,00
6.	Доска ученическая	5	75000,00
7.	Коммутатор	1	1900,00
8.	ноутбук	1	48000,00
9.	Учебное пособие	1	8500,00
10.	Музыкальное оборудование	1	21012,00
11.	Школьная мебель	1	43400,00
12.	Видеокамеры	23	31388,00
13.	Принтер МФУ	1	28170,00
14.	Шкаф холодильный	1	55640,00
15.	телефон	2	4820,00
16.	Универсальная спортивная площадка	1	5330369,00
	Всего		6907326,47

Вывод: Материальная база МКОУ «Хвастовичская СОШ» находится в удовлетворительном состоянии. Спортивный инвентарь, мебель и ИСО поддерживаются в рабочем состоянии. Для эффективной организации работы на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности построена спортивная площадка. Школе требуется пристройка для размещения недостающих кабинетов, а также обновление классных комнат.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189, зарегистрирован Минюст №19 993 от 03.03.2011г.), а также постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

Таблица 63

<i>Классы</i>	<i>Предельно допустимая недельная нагрузка</i>	<i>Недельная нагрузка</i>	<i>Отметка о соответствии/ несоответствии</i>
<i>1</i>	21	21	соответствует
<i>2 - 4</i>	23	23	соответствует
<i>5</i>	29	28	соответствует
<i>6</i>	30	30	соответствует
<i>7</i>	32	32	соответствует
<i>8</i>	33	32,5	соответствует
<i>9</i>	33	32,25	соответствует
<i>10</i>	37	35/34	соответствует
<i>11</i>	37	34/35	соответствует

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии предполагается деление классов на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (19-24 февраля) дополнительные каникулы.

Продолжительность учебных четвертей:

Таблица 64

<i>Четверть</i>	<i>Сроки четвертей</i>	<i>Количество недель</i>
первая	01.09.2021г.-29.10.2021 г.	8,5
вторая	08.11.2021г.-28.12.2021г.	7,5
третья	10.01.2022г.-18.03.2022г.	10
четвертая	28.03.2022г.-30.05.2022г.	9

Продолжительность каникул:

Таблица 65

<i>Каникулы</i>	<i>Сроки каникул</i>	<i>Количество дней</i>
осенние	30.10.2021г.-07.11.2021г.	9
зимние	29.12.2021г.-09.01.2022г.	12
Дополнительные каникулы для первоклассников	17.02.2022г.-23.02.2022г.	7
весенние	19.03.2022г.-27.03.2022г.	9

Для обучающихся МКОУ «Х

вастовичская СОШ», в школьной столовой организовано горячее питание. Питание осуществляется работниками школьной столовой.

В столовой было организовано платное и бесплатное питание. Платное питание обучающихся производилось за счёт средств родительской платы в размере 29 рублей в день для обучающихся 5-11 классов.

Сравнительный анализ охвата горячим платным питанием

Таблица 66

<i>Классы</i>	<i>Кол-во учащихся, питающихся бесплатно</i>	<i>Кол-во учащихся, питающихся платно</i>	<i>Охват питанием (%)</i>
1-4	187	-	100%
5-9	-	231	86,2%
10-11	-	40	87%
Итого по школе:	187	271	91,6%

Бесплатным питанием были охвачены дети из малоимущих и многодетных семей, детей с ОВЗ.

Расходы на питание учащихся осуществлялись за счёт средств муниципального и регионального бюджета.

Сравнительный анализ охвата горячим бесплатным питанием(завтрак)

Таблица 67

<i>Класс</i>	<i>Количество уч-ся, питающихся бесплатно</i>	<i>Охват питанием (%)</i>
1 - 4	75	40,1
5 – 9	92	34,3
10 – 11	7	15,2
Итого:	174	

4.2. Результаты самоанализа по критерию: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В школе имеется два кабинета медицинского назначения: медицинский кабинет (заведующая: медицинская сестра Буглаёва Н.Н.) и стоматологический кабинет (лечащий

врач: Азаров С.И.). Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность (Лицензия № ЛО-40-01-001503 от 08 июня 2018г., ОГРН – 1024000598313, ИНН: 4021000231) и договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Центральная районная больница Хвастовичского района» (ГБУЗ КО «ЦРБ Хвастовичского района»).

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в школе выполняются следующие работы:

- ✓ Вакцинация (проведение профилактических прививок);
- ✓ Лечебное дело;
- ✓ Сестринское дело в педиатрии, стоматологии;
- ✓ Первичная специализированная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по детской стоматологии;
- ✓ Проведение медицинских профилактических, предрейсовых, послерейсовых осмотров.

Созданы безопасные условия для занятий на уроках физической культуры. В целях соблюдения требований по охране труда при организации и проведении занятий в помещениях школы ведется журнал административно- общественного контроля. Все сотрудники школы прошли очередной медицинский осмотр и обучение по оказанию первой медицинской помощи.

В 2021 году было зафиксировано 4 случая травматизма.

МКОУ «Хвастовичская средняя школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4.3. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОО.

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Таблица 68

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ²	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6

² Указываются только учебные предметы федерального компонента.

НОО/1 класс	Русский язык	43	60	1	да
	Литературное чтение		60	1	да
	Математика		60	1	да
	Окружающий мир		60	1	да
	Технология.		56	1	да
	ИЗО.		30	0,5	да
	Музыка.		20	0,5	нет
НОО/2 класс	Русский язык	54	60	1	да
	Русский родной язык		60	1	да
	Математика		60	1	да
	Литературное чтение.		60	1	нет
	Литературное чтение на родном русском языке		60	1	нет
	Окружающий мир		60	1	да
	Технология.		30	0,5	да
	ИЗО.		30	0,5	нет
	Музыка.		20	0,5	нет
	Немецкий язык		27	1	нет
	Английский язык		47	1	нет
	Физическая культура		60	1	нет
НОО/ 3класс	Русский язык	39	62	1	да
	Русский родной язык		60	1	да
	Математика		62	1	да
	Литературное чтение		62	1	да
	Литературное чтение на родном русском языке		45	1	нет
	Окружающий мир		62	1	да
	Технология.		61	1	да
	ИЗО.		30	0,5	нет
	Музыка.		20	0,5	да
	Немецкий		33	1	нет
	Английский язык		49	1	нет
	Физическая культура		20	0,5	нет
НОО/4 класс	Русский язык	49	65	1	да
	Математика		65	1	да
	Литературное чтение		65	1	да
	Литературное чтение на родном русском языке		55	1	нет
	Окружающий мир		65	1	нет
	Технология.		30	0,5	да
	ИЗО.		30	0,5	нет
	Музыка.		20	0,5	нет
	Немецкий язык		42	1	нет
	Английский язык		51	1	нет
ООО/ 5 класс	Русский язык	52	66	1	нет
	Русский родной язык		65	1	нет
	Математика.		66	1	нет
	Литература		65	1	нет
	История древнего мира		68	1	нет
	Биология		65	1	да
	География		65	1	да

	Английский язык		55	1	нет
	Немецкий язык		37	1	нет
	Физкультура		30	0,5	нет
	Музыка		20	0,5	нет
	ИЗО		20	0,5	нет
	Технология		30	0,5	нет
	Основы духовно- нравственной культуры народов России		64	1	нет
ООО/6класс	Русский язык	57	62	1	нет
	Русский родной язык		63	1	да
	Математика		66	1	да
	Литература		69	1	нет
	История России		69	1	нет
	История средних веков		69	1	нет
	Обществознание		69	1	да
	Биология		62	1	да
	Английский язык		48	1	нет
	Немецкий язык		27	1	нет
	Музыка		20	0,5	нет
	ИЗО		20	0,5	нет
	Технология		20	0,5	нет
ООО/7класс	Русский язык	53	63	1	нет
	Русский родной язык.		60	1	нет
	Литература		63	1	нет
	Алгебра.		62	1	нет
	Геометрия		60	1	нет
	История России		64	1	нет
	История нового времени		63	1	нет
	Обществознание		63	1	да
	География.		63	1	да
	Биология.		63	1	да
	ИЗО.		20	0,5	нет
	Английский язык		51	1	нет
	Немецкий язык		27	1	нет
	ОБЖ		63	1	нет
	Информатика		61	1	нет
	Музыка		20	0,5	нет
	Технология		31	0,5	нет
Физика	59	1	да		
ООО/8класс	Русский язык	58	58	1	нет
	Русский родной язык.		21	0,5	нет
	Литература		59	1	нет
	Алгебра		59	1	нет
	История России		60	1	нет
	История нового времени		62	1	нет
	Биология		60	1	нет
	Основы финансовой грамотности		15	0,5	нет
	Обществознание		61	1	нет
	География.		58	1	нет

	Физика		58	1	да
	Химия		62	1	да
	Информатика		60	1	нет
	Английский язык		47	1	нет
	Немецкий язык		28	1	нет
	Физкультура		20	0,5	нет
	ИЗО		20	0,5	нет
ООО/9класс	Русский язык.	49	62	1	нет
	Русский родной язык		55	1	нет
	Литература		62	1	нет
	Алгебра.		61	1	нет
	География.		62	1	нет
	Биология.		60	1	нет
	Физика.		58	1	да
	Химия.		57	1	да
	История России.		62	1	нет
	Обществознание.		60	1	нет
	ОБЖ.		58	1	нет
	Информатика		59	1	нет
	Немецкий язык.		18	1	нет
	Английский язык.		53	1	нет
СОО/10класс	Русский язык	25	23	1	нет
	Литература		40	1	нет
	Алгебра и начала анализа.		40	1	нет
	Геометрия		40	1	нет
	Физика.		40	1	нет
	Экономика		20	1	нет
	Химия.		40	1	нет
	Химия (профиль)		19	1	нет
	Обществознание.		40	1	нет
	Обществознание (профиль)		18	1	нет
	История России с древнейших времён до конца 17 века		40	1	нет
	История России.		40	1	нет
	Всеобщая история.		40	1	нет
	Право		20	1	нет
	Экономическая и социальная география.		40	1	нет
	Информатика.		40	1	нет
	Общая биология.		40	1	нет
	Общая биология(профиль)		10	1	нет
	Естествознание .		16	1	нет
	Английский язык.		25	1	нет
Немецкий язык.	7	1	нет		
ОБЖ.	45	1	нет		
СОО/11класс	Русская литература	18	55	1	нет
	Русский язык		55	1	нет
	Физика		50	1	да
	Химия (профиль)		13	1	нет

	Химия		45	1	нет
	История России		52	1	нет
	Всеобщая история.		52	1	нет
	Обществознание.		40	1	нет
	Обществознание(профиль)		16	1	нет
	Английский язык		31	1	нет
	Немецкий язык		5	1	нет
	Общая биология		40	1	нет
	Астрономия.		44	1	нет
	ОБЖ		50	1	нет
	Алгебра и начала анализа.		23	1	нет

Все используемые в школе учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения.

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Таблица 69

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	4160
	Детская научно-популярная литература	420
	Справочно-библиографические издания	530
	Периодические издания	7
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	5177
	Научно-популярная литература	370
	Справочно-библиографические издания	490
	Периодические издания	
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ³	3132
	Научно-популярная литература	390
	Справочно-библиографические издания	570
	Периодические издания	

Вывод: В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,

- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 1 ед.,

- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ,

- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,

³ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Выявление и развитие способностей обучающихся.

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

Таблица 70

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ № 60-5 от 01.09.2021 г.	соответствует
2	План внеурочной деятельности, как часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола)	Утвержден Приказ №58 от 30.08.21 г., Рассмотрен на педагогическом совете.	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении)	Юнармия отряд «Краповые береты» «Робототехника» «Биотехнология» Школьное телевидение «Первый школьный» «Футбол» «Баскетбол» Азбука волейбола «Пионербол» «ОФП» Шахматы Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №51 от 28.08.2020 г Утверждено директором школы	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	См. Приложение 1	соответствует
	ОЦЕНКА		соответствует

РАСПИСАНИЕ

занятий кружков и секций на 2021-2022 учебный год

МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» (Приложение 1)

Таблица 71

№ п/п	Наименование	Руководитель	Режим работы	Кол-во часов	Кол-во детей
1	«Футбол»	Мосин Сергей Николаевич	Вторник 1гр: 16.00-16.45 2гр: 17.00 – 18.15 Четверг	5	26

			1 гр:16.00-16.45 2 гр:17.00 - 18.15		
2	«Баскетбол»	Давыдов Александр Владимирович	Среда 16.00 – 17.30 Пятница 16.00 – 17.30	4	10
3	«Общефизическая подготовка (ОФП)»	Давыдов Александр Владимирович	Понедельник 1 гр:16.00 - 17.30 2 гр: 17.45 – 19.15 Среда 17.45 - 18.30 Четверг 1 гр: 14.00 – 14.45	6	26
4	Азбука волейбола «Пионербол» - 4-е классы	Шиндяпина Марина Григорьевна	Понедельник, среда, пятница: 14.00 – 15.30	6	24
5	«Школьное телевидение»	Серегина Наталья Викторовна	Пятница 13.05-14.30 Суббота 10.00-11.30	4	13
8	Отряд юнармии «Краповые береты»	Кудряшов Александр Викторович	Понедельник, Пятница 13.55-14.35	2	11
9	«Робототехника»	Кудряшов Александр Викторович	Вторник, четверг 15.00 – 15.45	4	7
10	«Биотехнология»	Зайцева Валентина Алексеевна	Понедельник 16.00-17.30	2	14
11	«Шахматы»	Артамонова Светлана Викторовна	Понедельник-Пятница 12.10-12.50	8	142
			Всего:	41	273

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся школа реализует программы внеурочной деятельности на начальной и основной ступенях образовательного процесса.

Внеурочная деятельность, в соответствии со Стандартом, определена следующими направлениями:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное;
- общекультурное.

Реализация образовательных программ внеурочной деятельности по направлениям в 2021-2022 учебном году.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Таблица72

<i>Направления</i>	<i>Программы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Класс</i>
--------------------	------------------	---------------------	--------------

Общеинтел- лектуальное	Программа «Легоконструирование»	1	Гр-па 3-их классов
	Программа «Шахматы»	8	2 А, 2 Б, 2 В 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б, 4 В.
	Программа «Краеведение на английском»	1	3 А
Общекультурное	Поэтический клуб «ДАР – радуга творчества»	1	2 Б
Спортивно-оздоровительное	Программа «Румяные щёчки»	1х2	1 А,Б
Социальное	Программа «Мы вместе»	1х7	1 А, Б, 2 В, 3 А, Б, 4 В, Б.
Духовно-нравственное	Программа «Я – гражданин».	1	4 «А»
ИТОГО:		21 ч	

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Таблица 73

<i>Направления</i>	<i>Программы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>
Общеинтеллектуальное	В мире уравнений	0,25x2	5	Петракова М.В.
	Мир под микроскопом	0,5	6	Зайцева В.А.
	Быстрый счёт без калькулятора	0,25x3	6	Гашникова В.В.
	Моя безопасность	0,25 x 3	7	Кошкидько Г.М. Абрамова Е.А. Миркушина Т.А.
	Глагол – ключ к грамматике английского языка	0,25 x 4	7	Бобкова В.И.(2) Куликова Н.А. Миркушина Т.А.
	Изучаем немецкую грамматику	0,25	7	Гришакова Е.П.
	Увлекательная математика	0,25x3	7	Гашникова В.В.
	Увлекательная лексика и фразеология	0,25x3	7	Кошкидько Г.М. Абрамова Е.А.(2 гр-пы)
	За страницами учебника математики	0,25x3	8	Гашникова В.В. Шарыгина Н.М. Петракова М.В.
	Русские имена на карте	0,25x3	8	Бычкова С.В.
	От клетки до человека	0,5	8	Зайцева В.А.

	Химия космоса	0,5	8	Демидкова Н.Е.
	Мой выбор	0,25x2	9	Богданкина А.Н.
	Секреты грамотного письма	0,5x2	9	Помещикова Ю.Д. Кошкидько Г.М.
	Практикум по математике	0,5x2	9	Шарыгина Н.М.
	От клетки до человека	0,5	9	Зайцева В.А.
	География городов России	0,5	9	Бычкова С.И.
	Тайны химической реакции	0,5	9	Демидкова Н.Е.
	Практическое обществознание	0,5x2	9	Сычёва Л.В.
	Актуальные вопросы истории	0,5ч.	9	Сычёва Л.В.
	Биотехнология	2	5-6	Зайцева В.А.
Общекультурное	Школьное телевидение	2	5-7	Серегина Н.В.
Социальное	Программа «Мой выбор»	0,25x3	9	Богданкина А.Н.
	Волонтёрский отряд «Радуга добра»			
Духовно-нравственное	Отряд «Краповые береты» движения Юнармии.	1	7-9	Кудряшов А.В.
Спортивно-оздоровительное	Программа «ОФП»	3	5-8	Давыдов А.В.
	Программа «Баскетбол»	4	5-9	Давыдов А.В.
	Программа «Футбол»	3	5-9	Мосин С.Н.
	Программа «Безопасность на дороге и в быту»	0,25x3	5	Петракова М.В. Зайцева В.А.
	Программа «Безопасность в природных условиях»	0,25x3	6	Помещикова Ю.Д. Богданкина А.Н. Мельникова Е.В.
	Моя безопасность	0,5x3	7	Кошкидько Г.М. Абрамова Е.А. Миркушина Т.А.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Таблица 74

	Форма организации	Количество часов (в год)		Всего часов на уровень
		10 класс	11 класс	

Общеинтеллектуальное направление				
Избранные вопросы математики	ЭК	1-34	1-34	68
Финансовая грамотность	ЭК	1-34	-	34
Человек и его здоровье (гр.10-11)	ЭК	1-34	1-34	68
Химия в задачах(гр.10 - 11)	ЭК	1-34	1-34	68
Избранные вопросы информатики	ЭК	1-34	1-34	68
История физики и развитие представлений о мире. (гр.10-11)	ЭК	1-34	1-34	68
Проектная и исследовательская деятельность		1-34	1-34	68
Духовно-нравственное направление				
Волонтерский отряд «Радуга добра»	кружок	0,5-17	0,5-17	34
Школьное телевидение	кружок	1-34	1-34	68
Отряд юнармии «Краповые береты»	кружок	1-34	1-34	68
Образовательные занятия в школьном краеведческом музее	Встречи, беседы	2	2	4
Социальное направление				
Интерактивные программы Акции	Беседы	4	2	6
		10	6	16
Профориентационные беседы, встречи со специалистами	Беседы	2	2	2
Тренинги по психологии	Тренинг	1	1	2
Общекультурное направление				
Образовательные мероприятия в театрах, музеях, выставках	экскурсии	3	3	6
Читательские конференции	Конференция, диспут, дискуссия	1	1	2
Подготовка участие в праздниках и КТД	Праздники, творческие мероприятия	8	8	16
Спортивно-оздоровительное направление				
Подготовка и проведение спортивных праздников, соревнований	Праздник, соревнования	6	4	10
Олимпиады по		2	2	4

физической культуре				
Секция ОФП	секция	2-68	2-68	136
Секция «Баскетбол»	секция	2-68	2-68	136
ИТОГО одного ученика не более 680 часов:		496	456	952

Вывод: В школе в 2021 году была продолжена работа школы по направлению «внеурочная деятельность».

Вся воспитательная работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями, работу детских объединений, волонтерское движение.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний, график выхода родительского патруля.

1. Контроль состояния школьной документации включает в себя:

- проверку планов организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
- план ВР на текущий учебный год;
- психолого-педагогическая характеристика класса;
- социальный паспорт класса;
- сведения о родителях и обучающихся;
- занятость обучающихся во внеурочное время;
- план работы с родителями;
- протоколы родительских собраний;
- результаты мониторинга, анкет;
- работа с детьми «группы риска».

Были организованы по разным модулям воспитания следующие мероприятия (указаны наиболее значимые):

Таблица 75

Модуль	Мероприятия
Модуль «Классное руководство»	<i>Работа с классным коллективом:</i> иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности); <i>Индивидуальная работа с учащимися;</i>

	<i>Работа с учителями, преподающими в классе; Работа с родителями учащихся или их законными представителями;</i>
Модуль «Школьный урок»	Проведение уроков с учётом программы воспитания (см. рабочие программы по предметам)
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	См. таблицы 72-74

Модуль «Самоуправление»	Собрания Совета старшеклассников, актива Первичного отделения РДШ, конкурс «Зажигающие звезды», «Школьная республика», операция «Dress-код»
Модуль «Работа с родителями»	Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: -«Психологические особенности младшего подросткового возраста. Адаптация в основной школе» -«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей» -«Проблемная семья как фактор агрессивности подростков» -«Психологические особенности подросткового возраста. Кризис подросткового возраста» -«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности». Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по теме:Защита от информационных манипуляций.
Модуль «Профорентация»	КТД «День учителя» День пятиклассника; «Слово – великий помощник». Занимательный час, посвящённый культуре речи; Встречи с представителями разных профессий; Дни открытых дверей; Квест «Космическое путешествие»; Экскурсии на предприятия области; День чести школы
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка на 1 сентября, День Чести школы, КТД «День матери», КТД «23 февраля», КТД «8 Марта», читательские конференции, сбор макулатуры, фестиваль патриотической песни, конкурс сценического искусства, Последний звонок
Модуль «Детские школьные объединения»	Работа отряда «Юнармия» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Кудряшова А.В., Работа волонтеров (отряд «Радуга добра»). Акции «Книга в дар» и «Подари игрушку детям», Дни единых действий, спортивные соревнования, посвящение в пятиклассники.
Модуль«Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по планам воспитания классных руководителей.
Модуль «Школьные медиа»	Ведение школьных групп в соцсети ВК и одноклассники, выпуск школьных новостей, выпуск школьной газеты, подготовка праздничных видеороликов, участие в районных, региональных всероссийских конкурсах, конкурс стенгазет и открыток, посвященных знаменательным датам.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Праздничное оформление школьных помещений, организация выставок, благоустройство и озеленение пришкольной территории, организация фотовыставок, конкурсы рисунков.

<p>Модуль « Школа - территория здоровья».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья «Движение-жизнь»; - Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; - Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; - профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений; - рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»; - участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Президентские игры и состязания»; - туристические походы; - проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания; - реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; - тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека: - «Мы выбираем жизнь»; - «У опасной черты»; - «Разумный выбор – разумный человек»; - 18 ноября – Международный день борьбы с курением; - 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом; - 1 марта – День борьбы с наркоманией; - 7 апреля – Всемирный день здоровья; - 31 мая – Международный день отказа от курения и другие. - «В согласии с самим собой»; - «Смысл жизни – это то, что придает ей ценность»; - «Суицид. Выход есть всегда!»; «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Совершенно секретно!» (кл. часы только для девочек)
<p>Модуль «Школьник и закон».</p>	<p>Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.</p>

	<p>Цикл классных часов по теме: «Уголовная и административная ответственность за общественно опасные деяния»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Сохранность сотовых телефонов»; -«Выполняем Устав школы (права, обязанности, ответственность)»; -«От пьянства до преступления – один шаг»; -«Проступок, правонарушение, преступление»; -«Опасные игры»; -«Профилактика употребления ПАВ. «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ»; -«Механизм действия Федерального закона «О запрете курения»»; -«Калейдоскоп развлекательных мероприятий». -«Ответственность, наступающая вследствие участия в террористических актах»; - «Профилактика драк и агрессивного поведения»; - «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты»; - «Ложный вызов МЧС, полиции, скорой помощи»; -«Аморальное поведение. Выражение нецензурной бранью»; - «Безопасный интернет для детей и подростков»; - Участие в профилактической неделе «Подросток и закон»; - Декада правовых знаний.
--	--

В рамках профориентационной работы в школе проводятся классные часы, экскурсии на предприятия области и района. В рамках курса «Твой выбор» проводятся занятия с обучающимися старших классов. В начальной школе профориентационное направление осуществляется через урочную и внеурочную деятельность (классные часы, экскурсии, конкурсы рисунков, поделок и т. д.).

Таблица 75

Форма	2019	2020	2021
Классные часы по профориентации	27	20	50
Экскурсии на предприятия	3	Не проводились в связи с пандемией	
Экскурсии в учебные заведения	2		2
Элективные курсы	34	33	
Показ фильмов об учебных заведениях; Уроки в Проектории	6	-	14
Проект «Билет в будущее» (тестирование, профессиональные пробы, уроки)	-	-	8-11 кл.
Встречи с представителями учебных заведений	3	1	2

4.5. Результаты самоанализа по критерию: Создание современной информационно-образовательной среды.

Таблица 76

наличие сайта ОО в сети Интернет	да
наличие на сайте информации о дате создания ОО	да
наличие на сайте информации о структуре ОО	да
наличие на сайте информации о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах	да
наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса	да
наличие на сайте информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности	да
наличие на сайте информации о свидетельстве о государственной аккредитации	да
наличие на сайте информации о порядке оказания платных образовательных услуг	да
факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца)	да
наличие в ОО находящихся в исправном состоянии компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом	да

В результате самообследования *установлено*, что

- школа имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией,
- в ОО имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом,
- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, 11,5 компьютеров на 100 обучающихся.

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 5. Статистическая часть.

Показатели деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа», подлежащие самообследованию (2020г.)

Таблица 77

Показатели	Единица измерения	Показатели	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	500	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 чел. 35,2%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56 (профиль)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 чел. 0%	

общей численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел. 5,6%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел. 11,1%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 чел. 70%	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся муниципального уровня:	человек (процент)	116 чел. 23,2%	
- регионального уровня;	человек (процент)	43 чел. 8,6%	
- федерального уровня;	человек (процент)	1 чел. 0,2%	
- международного уровня	человек (процент)	0 чел 0%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 чел 9,2%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 чел 9,2%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 чел 100%	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел 0%	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37	
- с высшим образованием;	человек	36	
- с высшим педагогическим образованием;	человек	36	
- со средним профессиональным образованием;	человек	1	
- со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	0	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25чел 67,6%	
- с высшей;	человек (процент)	6 чел. 16,22%	

- с первой	человек (процент)	19 чел. 51,35%	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет;	человек (процент)	1 чел 2,7%	
- больше 30 лет	человек (процент)	23 чел. 62,2%	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет;	человек (процент)	1 чел. 2,7%	
- от 55 лет	человек (процент)	16 чел. 43,2%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 чел. 84,8%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 чел. 84,8%	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19	
Наличие в образовательной организации электронного документооборота	есть/нет	да	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть/нет	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть/нет	да	
С медиатекой	есть/нет	да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть/нет	да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть/нет	да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть/нет	да	
Численность/удельный вес численности	человек	500	

учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	(процент)	100%	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3 кв. м.	

Раздел 6. Выводы по результатам самообследования.

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Также школа в 2021 работала с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

В работе школы можно выделить следующие положительные тенденции:

- укрепление материально-технической базы школы (На базе школы открылись Точки роста естественно-научной направленности и ЦОС, сделана спортивная площадка);
- хорошая результативность выпускников школы по итогам ЕГЭ;
- хорошая результативность внеурочной деятельности (результативность участия в конкурсах, олимпиадах на региональном, муниципальном уровнях);

На 2022 г. определены следующие задачи школы:

- развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов, в том числе в условиях цифровизации образовательного процесса;
- продолжить работу по совершенствованию образовательного пространства в Точках роста.
- совершенствовать работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- совершенствование работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся ;
- совершенствование работы по повышению степени заинтересованности обучающихся во внеурочной деятельности, развитие системы дополнительного образования в школе;
- формирование здорового стиля общения в системе «педагог-школьник-родитель», способствующего созданию комфортных условий для развития индивидуальных особенностей личности школьника, его самореализации, самопознания, самовоспитания и самовыражения;
- организовать работу, направленную на обеспечение готовности школы к введению в 2022 году новых образовательных стандартов, в том числе по организации непрерывного профессионального образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190437

Владелец Мосин Сергей Николаевич

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024