МКОУ «Хвастовичская средняя школа»

«Рассмотрено»

Руководитель методического

объединения

/Зайцева В.А./

ФИО

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МКОУ «Хвастовичская

средняя школа»

Е / /Шапенская Е.Н./

ФИО

«Утверждаю» Директор МКОУ

«Хвастовичская

средния школа»

Мосин С.Н./

Праказ №82 от 30,08,2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Удивительный мир химии» 7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Удивительный мир химии» в основной школе направлен на достижение следующих целей:

| формирование естественно -научного мировоззрения школьников; | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| введение учащихся 7 класса в содержание будущей исследовательской | | | | | |
| деятельности, представленной на этом этапе в максимально абстрактном виде; | | | | | |
| освоение важнейших знаний об основных понятиях химии на экспериментальном | | | | | |
| и атомно-молекулярном уровне (молекула, атом, чистое вещество и смесь, простые и | | | | | |
| сложные вещества, кислоты, соли и основания, среда раствора: нейтральная, кислотная, | | | | | |
| щелочная, понятие об индикаторах); | | | | | |
| применение полученных знаний и умений для безопасного использования | | | | | |
| веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, | | | | | |
| предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среду. | | | | | |
| | | | | | |
| Задачи: | | | | | |
| | | | | | |
| овладение умениями наблюдать химические явления, происходящие в | | | | | |
| | | | | | |
| природе, быту, демонстрируемые учителем; характеризовать вещество по | | | | | |
| природе, быту, демонстрируемые учителем; характеризовать вещество по физическим свойствам; | | | | | |
| | | | | | |
| физическим свойствам; | | | | | |
| физическим свойствам; овладение предметными умениями, навыками (в первую очередь для | | | | | |
| физическим свойствам; овладение предметными умениями, навыками (в первую очередь для проведения эксперимента по химии); | | | | | |
| физическим свойствам; овладение предметными умениями, навыками (в первую очередь для проведения эксперимента по химии); изучение свойств некоторых веществ, часто применяемых в домашних условиях; | | | | | |
| физическим свойствам; овладение предметными умениями, навыками (в первую очередь для проведения эксперимента по химии); изучение свойств некоторых веществ, часто применяемых в домашних условиях; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в | | | | | |
| физическим свойствам; овладение предметными умениями, навыками (в первую очередь для проведения эксперимента по химии); изучение свойств некоторых веществ, часто применяемых в домашних условиях; | | | | | |

Вид курса: практико-ориентированный.

На изучение элективного курса «Удивительный мир химии» в 7 классе отводится 8 часов, из расчета – 0.25 учебный час в неделю.

В результате изучения курса «Удивительный мир химии» учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на личностном, метапредметном и предметном уровне.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- 1) формирование и развитие учебной компетентности обучающихся средствами курса: понимание химического языка, умение производить математические расчеты.
- 2) овладение, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному

решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Метапредметные результаты:

- 1.Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы.
- 2. Самостоятельно осуществлять и корректировать деятельность.
- 3. Использовать разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей.
- 4. Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.
- 5 Использовать разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
- 6. Проводить самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- 7. Использовать средства ИКТ с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- 8.Самостоятельно регулировать собственную познавательную деятельность с учётом гражданских и нравственных ценностей.
- 9. Логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Личностные результаты

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) воспитание активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 8) готовность и способность к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности). Поисково-исследовательским действиям.

Тематическое планирование.

| № п/п | Основное содержание по темам | Кол-во часов по теме | 2022- 2023гг. | Форма проведения |
|----------|--|----------------------|------------------|---------------------|
| 1. | Тайна химической лаборатории. Будем грамотными экспериментаторами. | 1 | 12.01 | Практ.работа |
| 2. | Неожиданное рядом. | 1 | 19.01 | Практ.работа |
| 3. | Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. | 1 | 26.01 | Практ.работа |
| 4. | Кислоты в природе и жизни человека. | 1 | 02.02 | Практ.работа |
| 5. | Многообразие солей. Самая удивительная соль и верный, добрый, старый друг. | 1 | 09.02 | Практ.работа |
| 6. | Что мы знаем о соде? Сода -наш помощник. | 1 | 16.02 | Практ.работа |
| 7. | Физические явления и химические превращения. | 1 | 02.03 | Практ.работа |
| 8. | Все мы дома химики. | 1 | 16.03 | Практ.работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190437

Владелец Мосин Сергей Николаевич

Действителен С 13.10.2023 по 12.10.2024