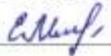


**МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

Учитель истории  
 ( Мельникова Е.В )

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 ( Шапенская Е.Н. )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Хвастовичская  
СОШ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «Основы финансовой грамотности»

для учащихся 8-9 классов.

учитель географии МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»

Руководитель:

Бычкова Светлана Ивановна

## 1. Пояснительная записка.

Актуальность программы обусловлена требованием в быстро меняющемся мире стать грамотным потребителем финансовых услуг.

Финансовая грамотность является условием и средством социализации подростка, нацеленности не только на будущую, но и на настоящую его жизнь, а возникающие проблемы требуют навыков извлечения нужного смысла и быстрого нахождения способов решений.

Учебная программа рассчитана на учащихся 8-9 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Рассматриваются актуальные для современного подростка вопросы финансовой грамотности. Предложенные темы отражают современное понятие о мире личных и семейных финансов

Нормативно – правовая документация.

Рабочая программа элективного курса составлена на основе УМК Е.Б. Лавреновой «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир: 8-9-е классы, а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о проекте представлена на официальном сайте Минфина России.
3. Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг. утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039.

## 2. Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности».

Настоящая программа рассчитана на два года, 17 часов в год (0,5 часа в неделю). Содержание курса основано на межпредметной связи с курсами базового уровня: обществознания, истории, математики.

*Раздел I. Формируем разумное отношение к деньгам. (6часов).*

Что такое деньги. История денег. Роль денег в экономике страны. Хранение, обмен и перевод денег. Риски в мире денег. Современные деньги. Какие виды денег наиболее удобны в использовании в современном обществе. Необычные деньги.

*Раздел II Управление семейным бюджетом. (5часов).*

Финансы современной семьи. Трудовая деятельность – основной источник доходов. Пенсионное обеспечение. Доходы от активов. Личный финансовый план.

*Раздел III Возможности современного общества для формирования личных доходов подростков. (5 часов)*

Источники личных доходов подростков. Правовые и финансовые последствия различных видов трудовых отношений. Налоги – неизбежный спутник трудовых отношений. Может ли подросток работать или все силы тратить на учёбу. Как можно заработать

Защита проектов.

*Раздел IV Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку. (6часов)*

Финансовые организации и их услуги. Виды вкладов. Платить и зарабатывать банковской картой. Азбука страхования. Как стать финансово грамотным туристом  
Права потребителей финансовых услуг

*Раздел V Самое необходимое о налогообложении. (6 часов)*

Зачем нужно платить налоги. История налогообложения. Финансовая система государства. Налоговая система России. Рассчитываем размер налогов. Какой тип налогов является справедливым.

*Раздел VI Человеческий капитал. (5 часов)*

Понятие человеческого капитала. Как применить свой человеческий капитал. Что значит быть современным человеком. Эффективные вложения в человеческий капитал.

Итоговое тестирование за курс

### **3. Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности».**

**Личностные результаты:** – формирование элементарных финансовых знаний современного человека; готовность и способность обучающихся к самообразованию в области финансовой грамотности на всех жизненных этапах; осознание важности использования финансовых продуктов в различных сферах жизни; понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации; понимание ценности рационального, ответственного и обдуманного финансового поведения; осознание личной ответственности за собственное финансовое благополучие в настоящем и будущем; понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей его улучшения; понимание того, что финансовое положение человека в значительной степени зависит от его собственных знаний в области финансов; готовность находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия финансовых решений; понимание преимуществ и последствий заключения договоров с финансовыми организациями; осознание важности критического отношения к активной рекламе финансовых продуктов; готовность вести поиск и определять варианты решения проблем в области личных финансов;

**Метапредметные результаты:** *Регулятивные УУД:* Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности через понимание необходимости инвестирования в свой человеческий капитал, анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы, которые можно решить с использованием услуг финансовых организаций; разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов; ставить финансовые цели свойственной деятельности; формулировать учебные задачи как шаги для достижения поставленной цели практической финансовой деятельности; определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и практических финансовых задач; выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать способы решения задач в области личных финансов; составлять план решения финансовой проблемы; планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию в связи с пониманием инвестирования в человеческий капитал. устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта.

*Познавательные УУД:* Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, выделять явление из общего ряда других явлений; определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений; строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи; самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской; находить в тексте требуемую информацию (; ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; критически оценивать содержание и форму текста. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

*Коммуникативные УУД:* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные клишированные и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

**Предметные результаты:** освоение базовых понятий и знаний, отражающих устройство финансового сектора и принципы его функционирования в современном обществе, в частности: деньги, финансы, банк, инфляция, валюта, финансовый риск и его виды, способы минимизации, семейный бюджет, правила ведения семейного бюджета, трудовая дееспособность, трудовые права подростка, гражданско-правовые и трудовые отношения, финансовые услуги и продукты, инвестиционные компании, страховые компании, банковский вклад и счёт, банковская карта, финансовая безопасность, финансовая цель, страхование и его виды, минимизация финансовых затрат при планировании путешествий, накопления и правила их формирования,

защита прав потребителя финансовых услуг, финансовое мошенничество, финансовая система государства, государственный бюджет, налоги и их виды и способы уплаты, налоговые вычеты и способы их оформления, человеческий капитал и способы инвестирования в него для увеличения благосостояния в будущем; освоение предметных умений, включающих умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.

#### 4. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы работы.
<b>Раздел I. Формируем разумное отношение к деньгам.</b>			
1	Что такое деньги. История денег.	1	Обзорная лекция. Демонстрация мультфильма «Как размножаются деньги»
2	Роль денег в экономике страны.	1	Занятие – дискуссия.
3	Хранение, обмен и перевод денег.	1	Решение практических задач.
4	Риски в мире денег.	1	Занятие с элементами практикума.
5	Современные деньги. Какие виды денег наиболее удобны в использовании в современном обществе.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний.
6	Необычные деньги. Обобщающее занятие.	1	Защита мини – проектов.
<b>Раздел II Управление семейным бюджетом.</b>			
7	Финансы современной семьи.	1	Квест - игра
8	Трудовая деятельность – основной источник доходов.	1	Занятие с элементами практикума.
9	Пенсионное обеспечение.	1	Просмотр видеоматериалов.
10	Доходы от активов.	1	
11	Личный финансовый план.	1	Занятие – практикум.
<b>Раздел III Возможности современного общества для формирования личных доходов подростков.</b>			
12	Источники личных доходов подростков.	1	Занятие – беседа с элементами игры.
13	Правовые и финансовые последствия различных видов трудовых отношений.	1	Занятие – лекция с элементами беседы.
14	Налоги – неизбежный	1	Интерактивная лекция.

	спутник трудовых отношений.		
15	Может ли подросток работать или все силы тратить на учёбу.	1	Занятие – дискуссия.
16	Как можно заработать	1	Занятие – презентация.
17	Защита проектов.	1	Создаем проект «Финансовые цели»
<b>Раздел IV Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку.</b>			
18	Финансовые организации и их услуги.	1	Интерактивная лекция.
19	Виды вкладов.	1	Учебная игра.
20	Платить и зарабатывать банковской картой.	1	Решение практических задач.
21	Азбука страхования	1	Демонстрация мультфильма с последующим обсуждением.
22	Как стать финансово грамотным туристом	1	Практическое занятие.
23	Права потребителей финансовых услуг	1	Занятие – беседа.
<b>Раздел V Самое необходимое о налогообложении.</b>			
25	Зачем нужно платить налоги. История налогообложения.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний.
26	Финансовая система государства	1	Интерактивная лекция.
27	Налоговая система России.	1	Занятие - обсуждение.
28	Какой тип налогов является справедливы	1	Занятие – исследование.
29	Рассчитываем размер налогов.	1	Занятие –практикум.
<b>Раздел VI Человеческий капитал.</b>			
30	Понятие человеческого капитала.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний.
31	Как применить свой человеческий капитал.	1	Занятие –соревнование.
32	Что значит быть современным человеком.	1	Занятие – дискуссия.
33	Эффективные вложения в человеческий капитал.	1	Решение практических задач.
34	Итоговое тестирование за курс	1	Решение тестов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190437

Владелец Мосин Сергей Николаевич

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024