

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»
Хвастовичского района Калужской области

Рассмотрено на заседании Утверждаю:
педагогического совета
протокол № 85 от 23 марта 2023г.



/Мосин С.Н./

29 марта 2023г.

ОТЧЁТ
о самообследовании
МКОУ «Хвастовичская средняя
общеобразовательная школа»
по состоянию на 1 января 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3-14
Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) общего образования»	15-48
Раздел 3. Результаты самообследования по показателю «Реализация основных общеобразовательных программ»	48-58
Раздел 4. Результаты самообследования по показателю «Обеспечение содержания образования и воспитания обучающихся, воспитанников».....	59-76
Раздел 5. Статистическая часть «Показатели деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя школа», подлежащие самообследованию (2022г.)».....	77-80
Раздел 6. Выводы по результатам самообследования.....	81

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области
1.2. Учредитель (учредители)	Администрация МР «Хвастовичский район»
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом	249360, Российская Федерация, Калужская область, Хвастовичский район, с. Хвастовичи, Кирова 1
1.4. Руководитель организации	Мосин Сергей Николаевич
1.5. Дата создания	01.09.1867г.
1.6. Телефон (с указанием кода междугородной связи)	8-484-53-91-7-41
1.7. Факс	91-7-41
1.8. Адрес электронной почты	xch2007@yandex.ru
1.9. Адрес сайта школы	http://sch-hvastovichi.kaluga.ru/

1.10. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Таблица 2

Почтовый индекс	249 360
Субъект Российской Федерации	Калужская область
Муниципальный район/городской округ	МР «Хвастовичский район»
Населенный пункт	С. Хвастовичи
Улица	Кирова
Номер дома	1

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

Таблица 3

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	40Л01/0001413	№415 от 8 декабря 2015г.	Министерство образования и науки Калужской области	№2700 от 8 декабря 2015г.	бессрочная

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	40А01/000354	№163 от 8 декабря 2015г.	Министерство образования и науки Калужской области	№2701 от 8 декабря 2015г.	До 11 апреля 2023г.
----	--	--------------	--------------------------	--	---------------------------	---------------------

1.11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Категория	Образование
1.	Руководитель	директор школы	Мосин С.Н.	первая	высшее
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Шапенская Е.Н.	первая	высшее
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Шиндяпина М.Г.	первая	высшее
4.	Заместитель руководителя	Главный бухгалтер	Алексашкина Л.В.	-	высшее
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Пинчуков И.Н.	-	высшее
6.	Учитель	Учитель начальных классов.	Андрейцева М.М.	первая	высшее
7.	Учитель	Учитель начальных классов.	Серёгина Н.В.	высшая	высшее
8.	Учитель	Учитель начальных классов.	Семина Л.В.	первая	высшее
9.	Учитель	Учитель музыки	Дороничкина Е.Н.	соответствие занимаемой должности	высшее
10.	Учитель	Учитель начальных классов.	Кулакова В.М.	соответствие занимаемой должности	высшее
11.	Учитель	Учитель начальных классов.	Куметайтене А.С.	первая	высшее
12.	Учитель	Учитель начальных классов.	Кулабухова Т.Ю.	соответствие занимаемой должности	высшее
13.	Учитель	Учитель начальных классов.	Анциферова З.А.	высшая	высшее
14.	Учитель	Учитель начальных классов.	Кириюткина Е.Н.	первая	высшее
15.	Учитель	Учитель начальных классов.	Артамонова С.В.	соответствие занимаемой должности	высшее
16.	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Афонякина Н.А.	соответствие занимаемой должности	высшее
17.	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Кошкидько Г.М.	первая	высшее
18.	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Помещикова Ю.Д.	первая	высшее
19.	Учитель	Учитель русского языка и литературы	Абрамова Е.А.	первая	высшее
20.	Учитель	Учитель русского	Макаркина Е.А.	соответствие	высшее

		языка и литературы		занимаемой должности	
21.	Учитель	Учитель математики	Гашникова В.В.	первая	высшее
22.	Учитель	Учитель математики	Петракова М.В.	первая	высшее
23.	Учитель	Учитель математики	Шарыгина Н.М.	первая	высшее
24.	Учитель	Учитель истории и обществознания	Сычёва Л.В.	высшая	высшее
25.	Учитель	Учитель истории и обществознания	Мельникова Е.В.	первая	высшее
26.	Учитель	Учитель географии	Бычкова С.И.	первая	высшее
27.	Учитель	Учитель химии	Демидкова Н.Е.	высшая	высшее
28.	Учитель	Учитель физической культуры	Давыдов А.В.	высшая	высшее
29.	Учитель	Учитель английского языка	Бобкова В.И.	высшая	высшее
30.	Учитель	Учитель английского языка	Горина Е.А.	соответствие занимаемой должности	высшее
31.	Учитель	Учитель английского языка	Миркушина Т.А.	соответствие занимаемой должности	высшее
32.	Учитель	Учитель немецкого языка	Гришакова Е.П.	соответствие занимаемой должности	высшее
33.	Учитель	Учитель физики	Федотова Л.Т.	соответствие занимаемой должности	высшее
34.	Учитель	Учитель биологии	Зайцева В.А.	первая	высшее
35.	Учитель	Учитель информатики и технологии	Помещиков А.С.	первая	высшее
36.	Учитель	Учитель технологии	Титова И.П.	соответствие занимаемой должности	среднее специальное
37.	Учитель	Учитель-логопед	Махоткина Л.В.	первая	высшее
38.	Педагог	Преподаватель-организатор ОБЖ	Кудряшов А.В.	первая	высшее
39.	Учитель	Учитель изобразительного искусства	Богачёва Ю.Е.	соответствие занимаемой должности	высшее
40.	Педагог	Педагог-психолог	Богданкина А.Н.	высшая	высшее
41.	Педагог	Социальный педагог	Кустова В.В.	первая	высшее
42.	Педагог	Педагог-организатор, советник директора по ВР	Субботникова Е.С.	соответствие занимаемой должности	высшее
43.	Учебно-вспомогательный персонал	Заведующая библиотекой	Никулина В.Т.	-	высшее
44.	Учебно-вспомогательный	Заведующая канцелярией	Лаврова М.Н.	-	Среднее специальное

	персонал				
45.	Учебно-вспомогательный персонал	Лаборант	Амелина М.Г.	-	Среднее специальное

1.12. Сведения о кадрах образовательной организации:

Таблица 5

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	81,04
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	52,4
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	24,5
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	81,04
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	52,04
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	24,5
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100%
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100%
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100%
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100%
2.	Доля штатных педагогических работников		Х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	37
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	37

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	2,7%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	36
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	97,3%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	7
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	18,9
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	16
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	43,2
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	2
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	5,4
3.11	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

Основным видом деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 6

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45	5	34
10-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, Уставом школы. Устав Школы утверждён Постановлением Администрации МР «Хвастовичский район» от 26.10.2015 г. № 376; зарегистрирован в установленном порядке в межрайонной ИФНС России №5 по Калужской области 09.11.2015 года. Устав МКОУ «Хвастовичская средняя школа» содержит разделы:

1. Общие положения
2. Деятельность Школы
3. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Школы
4. Организация управления.
5. Реорганизация, изменение типа и ликвидация ОУ.
6. Локальные нормативные акты.
7. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Устав.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя школа», определяет

уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

1.13. Структура управления МКОУ «Хвастовичская средняя школа»



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 7.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.
Совет старшеклассников	<p>Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. Совет старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся;
Профсоюзная организация	<p>Способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов; повышение благосостояния и жизненного уровня членов Профсоюза работников; защита права каждого члена Профсоюза работников на труд, получение профессии и повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда; содействие охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза; осуществление общественного контроля за практической реализацией признаваемых законом

	<p>приоритетов в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление общественного контроля за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза работников; • создание технических и правовых инспекций труда, профсоюзных юридических служб и консультаций; • укрепление организационного единства, развитие солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзных организаций и членов Профсоюза.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и работает 5 школьных методических объединений:

- социально-экономических дисциплин (учителя истории и обществознания, географии);
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии и информатики.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

МКОУ «Хвастовичская средняя школа» осуществляет эффективное взаимосотрудничество со следующими организациями и учреждениями:

- МКУК «Межпоселенческий центр культуры и досуга клубного типа Хвастовичского района»;
- МКУК «Межпоселенческая центральная библиотечная система Хвастовичского района»;
- МКОУ дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Хвастовичского района Калужской области»;
- Структурное подразделение «Физкультурно-оздоровительный комплекс» МКОУ дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Хвастовичского района Калужской области»;
- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Хвастовичская детская музыкальная школа»;
- ФГКУ «7 Отряд федеральная противопожарно-спасательная часть №31»;
- Подразделение по делам несовершеннолетних отдела полиции для обслуживания Хвастовичского района муниципального отделения Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- Прокуратура Хвастовичского района Калужской области;
- ГБУЗ Калужской области «Хвастовичская центральная районная больница»;
- Администрация сельского поселения «Село Хвастовичи».

1.13. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 01.01.2023г по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС		Обучение ведется в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	-	-	2	41
2 класс	2	45	-	-
3 класс	3	52	-	-
4 класс	2	42	-	-
Итого на ступени начального общего образования	7	139	2	41
Основное общее образование				
5 класс	-	-	3	52
6 класс	2	51	-	-
7 класс	3	57	-	-
8 класс	3	55	-	-
9 класс	3	56	-	-
Итого на ступени основного общего образования	11	219	3	52
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	1	14	-	-
11 класс	1	19	-	-
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	33	0	0
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	20	391	5	93
ИТОГО	25 классов-комплектов 484 человека			

На уровне среднего общего образования организовано изучение следующих предметов на углубленном уровне: математика (11 класс, 11 чел.), право (11 класс, 19 чел.), право (10 класс, 6 чел.).

Всего на 1 января 2023 в образовательной организации получают образование 484 обучающихся (из них 8 детей с ОВЗ, 6 детей-инвалидов, из них 6 детей с ОВЗ обучаются по индивидуальному учебным планам).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,2%);

- задержкой психического развития – 3 (0,6%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (0,8%);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- индивидуальное обучение в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН (форма обучения: очно-заочная);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

1.14. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2021-2022 учебного года по основным общеобразовательным программам

Таблица 9

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3
Начальное общее образование		
1 класс	2	44
2 класс	3	54
3 класс	2	42
4 класс	3	50
Итого на ступени начального общего образования	10	190
Основное общее образование		
5 класс	2	53
6 класс	3	57
7 класс	3	53
8 класс	3	58
9 класс	2	49
Итого на ступени основного общего образования	13	270
Среднее общее образование		
10 класс	1	25
11 класс	1	21
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	46
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях		
ИТОГО в школе	25 классов-комплектов	506 чел.

1.15. Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе:

Таблица 10

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	2- 4 классы
2	Основная образовательная программа начального общего образования (обновлённые ФГОС НОО)	1 класс
3.	Основная образовательная программа	6 - 9 классы

	основного общего образования	
4.	Основная образовательная программа основного общего образования (обновлённые ФГОС)	5
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	10-11 класс

1.16. Перечень адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе:

Таблица 11

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1 класс
2-3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). К программе прилагается СИП обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	3,5 класс 3 класс 3 класс
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5, 8 класс

1.17. Сведения о других реализуемых образовательной организацией образовательных программах (дополнительного образования детей):

Таблица 12

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Часов в неделю
1.	«Футбол»	37	6
2.	«Баскетбол»	13	4
3.	ОФП	11	2
4.	Гимнастика	20	2
4.	Шахматы	140	7
5.	Азбука волейбола «Пионербол»	33	6
6.	«Школьное телевидение»	18	2
7.	Отряд юнармии «Краповые береты»	14	3
8.	«Робототехника»	90	2
9.	«Биотехнология»	90	2

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

2.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

2.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

2.3. Среднее (полное) общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

Самоанализ проводился на основании сведений о годовых отметках обучающихся за два предшествующих учебных года. Результаты самоанализа отражаются в таблице 13.

Сведения об освоении обучающимися ООП

Таблица 13

Класс	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлет.»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлет.», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлет.»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлет.», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	47	0	0	50	50	0	Соответств.
9 класс	54	0	0	49	1	2%	Соответств.
11 класс	18	0	0	21	1	4,8%	Соответств.

2.4. Сведения об учащихся по классам 1 ступени общего образования 2021-2022г.

Таблица 14

Класс	Всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1	44	44	0	0	0	-	-	-
2	54	54	0	0	0	9	22	0
3	42	42	0	0	0	3	20	0
4	50	50	0	0	0	3	22	0
ИТОГО	190	190	0	0	0	15	64	0

2.5. Сведения об учащихся по классам 2 ступени общего образования 2021-2022г.

Таблица 15

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс (выпущены)	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
5	53	53	0	0	0	1	17	0

6	57	57	0	0	0	8	16	0
7	53	52	0	1	0	4	11	0
8	58	58	0	0	0	2	20	0
9	49	48	1	0	0	2	13	1
ИТОГО	270	268	1	1	0	17	77	1

**2.6. Сведения об успеваемости обучающихся 3 ступени общего образования
2021-2022г.**

Таблица 16

<i>Класс</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Переведены в следующий класс (выпущены)</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Неуспевающие</i>
10	25	21/4	4	6	0
11	21	20	4	5	1
ИТОГО	46	41/4	8	11	1

Результаты 2021-2022 учебного года

Таблица 17

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего</i>
Обучающихся	190	270	46	506
Уровень обученности	100%	98,9%	91,3%	98,6%
Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом	49,3% -54,5%	37,9% -35,2%	39,5%-41,3%	41,5%-41,9%

В сравнении с прошлым учебным годом в 2021-22 учебном году отмечается повышение качественной успеваемости по школе на 0,4%, а уровня обученности на 1,2%. По начальной школе положительная динамика качества знаний составила 5,2%, по основной школе наблюдается отрицательная динамика – 2,7%, по средней школе – положительная 0,4%.

2.7. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников, обучающихся школы требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Результаты участия школы в оценке по модели PISA

Оценка по модели PISA проводилась в школе 18-19 октября 2021 года в соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019–2024 на основе Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Процедура организации и проведения исследования аналогична оригинальному исследованию PISA, но позволяет проводить исследование и получать данные вне расписания международных циклов. Исследование позволило получить данные, сопоставимые с результатами PISA-2018 по традиционным для исследования направлениям оценки: читательской, математической и естественно-научной грамотности.

В данном исследовании приняли 38 человек нашей школы (обучающиеся 9-10 классов). Характеристика нашей школы - «без выраженных рисков». Она призвана указывать на то, что потенциально школы этой группы могут иметь риски, требующие выявления. При этом многие из них могут находиться в неустойчивом положении и, в зависимости от качества управленческой деятельности и получаемой поддержки, могут становиться школами с низкими результатами (например, когда выраженность рисков изменится за счет миграции контингента) или нерисковыми школами с результатами выше среднего (если эффективно воплотят в жизнь концепцию развития).

К группе ОО с низкими результатами были отнесены образовательные организации, в которых более 20% обучающихся не достигли порогового (второго) уровня по двум или трем видам грамотности. ОО с высокими результатами — такие ОО, в которых не более 5% обучающихся не достигли порогового уровня по двум или трем видам грамотности и более 30% обучающихся достигли третьего (и выше) уровня по всем видам грамотности. Все остальные ОО, включая МКОУ «Хвастовичская средняя школа», были отнесены к группе средних результатов.

**Результаты участия школы в оценке по модели PISA
в сравнении с ОО региона и РФ**

Таблица 18

	Читательская		Математическая		Естественно-научная	
	<i>Балл</i>	<i>Место</i>	<i>Балл</i>	<i>Место</i>	<i>Балл</i>	<i>Место</i>
РФ	497	21	498	24	476	34
Калужская обл.	497	21	500	20	477	34
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	509		479		481	

ПРИМЕЧАНИЕ: По всем видам функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная) школа получила результат «Схоже с результатом РФ» (Сравнение результатов (среднего балла) ОО по читательской, математической и естественно-научной грамотностям с результатом по общероссийской выборке при 95% доверительном интервале (с учетом стандартной ошибки измерения). По читательской и естественно-научной функциональной грамотности результат школы реально превысил средний результат на 12 и 5 баллов соответственно.

Доля обучающихся, отметивших наличие непродуктивной атмосферы на уроках (%) – 2,6%

Доля обучающихся с высокой мотивацией к изучению математики (%) – 23,7%

Доля обучающихся с высоким уровнем индекса читательских стратегий (%) – 5,3%

Обучающиеся, подвергавшиеся только социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%) – 13,2%

Обучающиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%) – 2,6%

Результаты ВПР (11 класс) – 2022г.

Таблица 19

<i>Класс</i>	<i>Писало</i>	<i>Отметки</i>				<i>Уровень обучен.</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>
		5	4	3	2			

История								
11 «А» 21 чел.	19	7 чел. 36,84%	7 чел. 36,84%	5 чел. 26,32%	0	100%	73,7%	4,1
Биология								
11 «А» 21 чел.	5	4 чел. 80%	1 чел. 20%	0	0	100%	100%	4,8
Физика								
11 «А» 21 чел.	4	0	2 чел. 50%	1 чел. 25%	1 чел. 25%	75%	50%	3,25
Химия								
11 «А» 21 чел.	6	4 чел. 35,7%	5 чел. 35,7%	4 чел. 28,6%	0 чел. 0%	100%	71,4%	4,1
География								
11 «А» 21 чел.	11	2 чел. 18,18%	6 чел. 54,55%	3 чел. 27,27%	0 чел. 0%	100%	72,7%	3,9
Иностранный язык (англ.)								
11 «А» 19 чел.	16	3 чел. 18,75%	4 чел. 25%	5 чел. 31,25%	4 чел. 25%	75%	43,8%	3,4
Иностранный язык (нем.)								
11 «А» 2чел	1	0	1 чел. 100%	0	0	100%	100%	4

Таблица 20

Статистика по отметкам	История			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	2,28	23,47	48,59	25,66
Калужская обл.	1,62	20,58	53,17	24,63
Хвастовичский муниципальный район	0	20,83	45,83	33,33
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	0	26,32	36,84	36,84
Статистика по отметкам	Физика			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	2,8	34,96	44,38	17,86
Калужская обл.	1,32	31,24	48,73	18,71
Хвастовичский муниципальный район	11,11	22,22	55,56	11,11
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	25	25	50	0
Статистика по отметкам	Биология			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	2,61	24,18	47,89	25,33
Калужская обл.	1,65	19,06	50,45	28,84
Хвастовичский муниципальный район	0	0	55,56	44,44
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	0	0	20	80
Статистика по отметкам	Химия			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	3,44	30,65	45,44	20,47
Калужская обл.	2,19	29,82	45,78	22,2
Хвастовичский муниципальный район	8,33	0	50	41,67

МКОУ «Хвастовичская СОШ»	16,67	0	16,67	66,67
	География			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	1,34	19,51	50,78	28,38
Калужская обл.	0,81	18,64	54,71	25,83
Хвастовичский муниципальный район	0	20	60	20
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	0	27,27	54,55	18,18
	Статистика по отметкам			
	Английский язык			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	5,08	23,34	40,46	31,11
Калужская обл.	4,24	18,31	43,72	33,73
Хвастовичский муниципальный район	23,53	29,41	29,41	17,65
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	25	31,25	25	18,75
	Статистика по отметкам			
	Немецкий язык			
Группы участников	2	3	4	5
РФ	4,02	28,37	43,79	23,82
Калужская обл.	5,8	23,91	48,55	21,74
Хвастовичский муниципальный район	20	20	60	0
МКОУ «Хвастовичская СОШ»	0	0	100	0

Процент выполнения ВПР от максимального первичного балла в 11 классах в 2021-2022 годах

Таблица 21

Наименование АТЕ/ОО	Химия		Истор.		Биология		Англ. язык		Физика		Нем. яз		Геогр
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
РФ (вся выборка)	64,9	62,5	69,3	69,6	63	64,3	63,2	64,6	60,9	62,8	61,2	62	75,7
Калужская область	66,9	65,3	70,7	70,9	64,8	66,6	66,5	65,4	62,3	65,5	58,6	63,6	71,7
Муниципальный район	73,2	75,5	69	67,5	63	74	42,1	54,4	62,5	61,5	51,6	51,3	74,9
МКОУ Хвастовичская СОШ	73,4	77,8	70,5	75,2	61	80	39,5	53,1	62,8	52,9	56,3	65,6	72,7

Выводы. По всем предметам (химия +4,4%, история +4,7%, биология+19%, английский язык +13,6%, немецкий язык +9,3%), кроме физики (-9,9%), у обучающихся 2022г. наблюдается положительная динамика выполнения ВПР (по % выполнения от максимального первичного балла) в сравнении с 2021г. % выполнения от максимального первичного балла ВПР выпускников этого года в сравнении с выпускниками РФ, региона и района представлено ниже:

Таблица 22

% выполнения в сравнении	Химия	История	Биология	Англ. язык	Физика	Нем. язык
РФ (вся выборка)	+15,3%	+5,6%	+15,7%	- 11,5%	- 9,9%	+3,6%
Калужская область	+12,5%	+4,3%	+13,4%	- 12,3%	- 12,6%	+2%
Муниципальный район	+2,3%	+7,7%	+6%	- 1,3%	- 8,6%	+14,3%

ВПР обучающимися 11-ых классов выполнены на следующих уровнях:

Таблица 23

Предмет	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Английский язык	допустимый	допустимый
Немецкий язык	оптимальный	оптимальный
Химия	оптимальный	оптимальный
Физика	оптимальный	оптимальный
Биология	оптимальный	оптимальный
История	оптимальный	оптимальный
География	оптимальный	оптимальный

Уровень качества знаний обучающихся 11-ых классов ОО по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем качества знаний обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 24

Предмет	В сравнении с % КЗ по РФ	В сравнении с % КЗ по региону	В сравнении с % КЗ по МР
Английский язык	- 27,8%	-33,7%	-3,3%
Немецкий язык	+ 32,4%	+ 29,7%	+40%
Биология	+ 26,8%	+ 20,7%	+ 0%
История	- 0,57%	- 4,12%	- 5,48%
География	- 6,43%	- 7,8%	- 7,3%
Физика	- 12,24%	- 17,4%	- 16,7%
Химия	+ 17,4%	+15,4%	- 8,3%

Результаты ВПР – 5 класс

Результаты ВПР по русскому языку – 5 класс (за курс 4-ого кл.) 2022г.

Таблица 25

Класс	Писало	Отметки				Уровень обучен.	Качество знаний	% от макс. первичн. балл.
		5	4	3	2			
Русский язык								
5 «А» 17 чел.	17 чел.	2 чел. 11,8%	11 чел. 64,7%	3 чел. 17,6%	1 чел. 5,9%	94,1%	76,5%	66,0%
5 «Б» 19 чел.	15 чел.	3 чел. 20%	7 чел. 46,7%	4 чел. 26,7%	1 чел. 6,6%	93,3%	66,7%	67,0%
5 «В» 15 чел.	13 чел.	-	5 чел. 38,5%	6 чел. 46,2%	2 чел. 15,3%	84,7%	38,5%	54,7%
Итого 51 чел.	45 чел.	5 чел. 11,1%	23 чел. 51,1%	13 чел. 28,9%	4 чел. 8,9%	91,1%	62,2%	63,0%

Результаты ВПР по математике – 5 класс(за курс 4-ого кл.), 2022 г.

Таблица 26

Класс	Писало	Отметки				Уровень обучен.	Качество знаний	% от макс. первичн. балл.
		5	4	3	2			
Математика								
5 «А» 17 чел.	14 чел.	4 чел. 28,6%	7 чел. 50%	2 чел. 14,3%	1 чел. 7,1%	92,9%	78,6%	61,2%
5 «Б» 19 чел.	18 чел.	5 чел. 27,8%	7 чел. 38,9%	5 чел. 27,8%	1 чел. 5,5%	94,4%	66,7%	61,7%
5 «В» 15 чел.	13 чел.	3 чел. 23,1%	8 чел. 61,5%	2 чел. 15,4%	-	100%	84,6%	59,2%
Итого 51 чел.	45 чел.	12 чел. 26,7%	22 чел. 48,9%	9 чел. 20%	2 чел. 4,4%	95,6%	75,6%	60,1%

Результаты ВПР по окружающему миру – 5 класс (за курс 4-ого кл.), 2022г.

Таблица 27

Класс	Писало	Отметки				Уровень обучен.	Качество знаний	% от макс. первичн. балл.
		5	4	3	2			
Окружающий мир								
5 «А» 17 чел.	15 чел.	4 чел. 26,7%	8 чел. 53,3%	3 чел. 20%	-	100%	80%	67,7%
5 «Б» 19 чел.	16 чел.	4 чел. 25%	7 чел. 43,8%	5 чел. 31,2%	-	100%	68,8%	78,8%
5 «В» 15 чел.	14 чел.	5 чел. 26,3%	5 чел. 21,1%	4 чел. 42,2%	-	100%	71,4%	57,4%
Итого 51 чел.	45 чел.	13 чел. 28,9%	20 чел. 44,4%	12 чел. 26,7%	-	100%	73,3%	68,2%

Средний процент выполнения ВПР в 5 классах (за курс 4-ого) в 2022 году

Таблица 28

Наименование АТЕ/ОО	Русский язык	Математика	Окружающий мир
РФ (вся выборка)	61,93%	57,57%	62,84%
Калужская область	62,19%	53,85%	62,61%
Муниципальный район	60,33%	55,74%	60,5%
МКОУ Хвастовичская СОШ	63,0%	60,1%	68,2%

Вывод: При выполнении ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру за курс 4 класса обучающиеся 5-ого класса продемонстрировали оптимальный уровень успеваемости и оптимальный уровень качества знаний. Наиболее успешны ученики 5-ых классов (по качеству знаний) были по математике (КЗ – 75,6%). Если сравнивать качество знаний по русскому языку с результатами пятиклассников по РФ, региону и МР, то % качества знаний по школе превысил уровень по РФ на 14,2%, по Калужской области – на 2,95%, по району – на 10,7%. Также по русскому языку выше был средний процент выполнения работы от максимального первичного балла в сравнении с РФ – на 1,07%, с

регионом – на 0,81%, с обучающимися района – на 2,67%. Качество знаний по математике по школе превысило уровень РФ на 5,76%, уровень региона – на 4,5%, уровень района – на 7,35%. Средний процент выполнения работы по математике превысил уровень РФ на 2,5%, региона – на 6,25% и МР на 4,36%. Работу по окружающему миру ученики 5-ых классов (по качеству знаний) написали ниже уровня РФ (на 1,35%) и региона (на 0,35%), но выше уровня МР (на 12,2%). Средний процент выполнения работы по окружающему миру был ниже уровня РФ, региона и МР на 5,36%, 5,6%, 7,7% соответственно.

Результаты ВПР – 6 класс (2022г.)
(за курс 5 класса)

Таблица 29

Класс	Писало	Отметки				Уровень обучен.	Качество знаний	% от макс. первичн. балл.
		5	4	3	2			
Русский язык								
6 «А» 24 чел.	22 чел.	3 чел. 13,6%	8 чел. 36,4%	6 чел. 27,3%	5 чел. 22,7%	93,8%	50,0%	58,6%
6 «Б» 27 чел.	27 чел.	-	12 чел. 44,5%	9 чел. 33,3%	6 чел. 22,2%	77,8%	44,5%	55,6%
Итого 51 чел.	49 чел.	3 чел. 6,1%	20 чел. 40,8%	15 чел. 30,6%	11 чел. 22,6%	77,6%	47,3%	56,9%
Математика								
6 «А» 24 чел.	23 чел.	2 чел. 8,7%	9 чел. 39,1%	6 чел. 26,1%	6 чел. 26,1%	73,9%	47,8%	45%
6 «Б» 27 чел.	20 чел.	-	7 чел. 35%	9 чел. 45%	4 чел. 20%	80%	35%	37%
Итого 51 чел.	43 чел.	2 чел. 4,6%	16 чел. 37,2%	15 чел. 34,9%	10 чел. 23,3%	76,7%	41,9%	41,3%
Биология								
6 «А» 24 чел.	21 чел.	-	4 чел. 19,0%	12 чел. 57,2%	5 чел. 23,8%	76,2%	19,0%	48,1%
6 «Б» 27 чел.	23 чел.	-	4 чел. 17,4%	14 чел. 60,9%	5 чел. 21,7%	78,3%	17,4%	46,2%
Итого 51 чел.	44 чел.	-	8 чел. 18,2%	26 чел. 59,1%	10 чел. 27,7%	77,3%	18,2%	47,1%
История								
6 «А» 24 чел.	21 чел.	1 чел. 4,8%	4 чел. 19,0%	13 чел. 61,9%	3 чел. 14,3%	85,7%	23,8%	34,2%
6 «Б» 27 чел.	19 чел.	1 чел. 5,3%	6 чел. 31,6%	9 чел. 47,4%	3 чел. 15,7%	84,2%	36,8%	42,8%
Итого 51 чел.	40 чел.	2 чел. 5%	10 чел. 25%	22 чел. 55%	6 чел. 15%	85%	30%	38,2%

Средний процент выполнения ВПР в 6 классах (за курс 5-ого) в 2022 году

Таблица 30

Наименование АТЕ/ОО	Русский язык	Математика	Биология	История
РФ (вся выборка)	52,57%	51,24%	57,84%	50,77%
Калужская область	54,99%	51,05%	56,96%	49,27%
Муниципальный район	51,84%	42,56%	47,96%	39,17%
МКОУ Хвастовичская СОШ	56,9%	41,3%	47,1%	38,2%

Вывод: При выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории за курс 5 класса обучающиеся 6-ого класса продемонстрировали следующие уровни успеваемости и качества знаний:

Таблица 31

Предмет	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Русский язык	допустимый	допустимый
Математика	допустимый	допустимый
Биология	допустимый	тревожный
История	допустимый	допустимый

Наиболее успешны ученики 6-ых классов (по качеству знаний) были по русскому языку. Качество знаний в школе по русскому языку в сравнении с результатами шестиклассников по РФ и МР было 1,1% и 3% соответственно, но ниже уровня региона на 0,9%. По математике % качества знаний ниже уровня РФ на 7,73% и на 7,43% ниже уровня обучающихся области, но на 1,36% выше качества знаний шестиклассников района. По биологии шестиклассники (КЗ) справились с работой хуже уровня РФ, области и района на 30,08%, на 27,06% и на 10,37% соответственно. По истории % качества знаний в школе на 22,05% ниже уровня РФ, на 19,22% ниже уровня региона и на 10,9% знаний по МР. Также по всем предметам, кроме русского языка, средний процент выполнения работы от максимального первичного балла ниже в сравнении с РФ, регионом и МР.

Результаты ВПР – 7 класс (2022г.).
(за курс 6 класса)

Таблица 32

Класс	Писало	Отметки				Уровень обучен.	Качество знаний	% от макс. первичн. балл.
		5	4	3	2			
Русский язык								
7 «А» 21 чел.	19 чел.	5 чел. 26,3%	9 чел. 47,4%	4 чел. 21,0%	1 чел. 5,3%	94,7%	73,7%	74,9%
7 «Б» 16 чел.	13 чел.	-	4 чел. 30,8%	5 чел. 38,4%	4 чел. 30,8%	69,2%	30,8%	36%
7 «В» 20 чел.	19 чел.	-	3 чел. 15,8%	8 чел. 42,1%	8 чел. 42,1%	58%	15,8%	44,3%
Итого 57 чел.	51 чел.	5 чел. 9,8%	16 чел. 31,4%	17 чел. 33,3%	13 чел. 25,5%	74,5%	41,2%	57,1%
Математика								

7 «А» 21 чел.	19 чел.	5 чел. 26,3%	8 чел. 42,1%	3 чел. 15,8%	3 чел. 15,8%	84,2%	68,4%	62,8%
7 «Б» 16 чел.	16 чел.	1 чел. 6,25%	6 чел. 37,5%	8 чел. 50%	1 чел. 6,25%	93,8%	43,8%	56,6%
7 «В» 20 чел.	16 чел.	3 чел. 18,8%	2 чел. 12,5%	9 чел. 56,2%	2 чел. 12,5%	87,5%	31,3%	55,5%
Итого 57 чел.	51 чел.	9 чел. 17,6%	16 чел. 31,4%	20 чел. 39,2%	6 чел. 11,8%	88,2%	49,0%	58,6%
Обществознание								
7 «Б» 16 чел.	15 чел.	2 чел. 13,3%	8 чел. 53,3%	5 чел. 33,3%	-	100%	66,7%	64,1%
7 «В» 20 чел.	18 чел.	6 чел. 33,3%	5 чел. 27,8%	6 чел. 33,3%	1 чел. 5,6%	189,5%	61,1%	65,1%
Итого 36 чел.	33 чел.	8 чел. 24,2%	13 чел. 39,4%	11 чел. 33,3%	1 чел. 3,1%	97,0%	63,6%	64,6%
История								
7 «А» 21 чел.	20 чел.	7 чел. 35,0%	6 чел. 30,0%	7 чел. 35,0%	-	100%	65,0%	66,6%
Биология								
7 «Б» 16 чел.	11 чел.	-	-	9 чел. 81,8%	2 чел. 18,2%	81,8%	0%	41,7%
География								
7 «А» 21 чел.	19 чел.	2 чел. 10,5%	11 чел. 58,0%	6 чел. 31,5%	-	100%	68,4%	74,6%
7 «В» 20 чел.	17 чел.	3 чел. 17,6%	7 чел. 41,2%	6 чел. 35,3%	1 чел. 5,9%	94,1%	58,8%	64,9%
Итого 41 чел.	36 чел.	5 чел. 17,1%	18 чел. 50,0%	12 чел. 33,3%	1 чел. 0,4%	97,2%	63,9%	70,0%

Средний процент выполнения ВПР в 7 классах (за курс 6-ого) в 2022 году

Таблица 33

Наименование АТЕ/ОО	Русский язык	Математика	Биология	История	Общественно-возн.	Географ.
РФ (вся выборка)	60,73	50,87	56,15	50,4	56,92	61,22
Калужская область	60,27	49,37	54,37	50,62	55,75	62,17
Муниципальный район	57,37	58,58	41,67	65,75	64,65	69,95
МКОУ Хвастовичская СОШ	57,1	58,6%	41,7	66,6	64,6	70%

Вывод: При выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии за курс 6 класса обучающиеся 7-ого класса продемонстрировали следующие уровни успеваемости и качества знаний:

Таблица 34

Предмет	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Русский язык	удовлетворительный	оптимальный
Математика	допустимый	оптимальный

Биология	допустимый	допустимый
История	оптимальный	оптимальный
Обществознание	оптимальный	оптимальный
География	оптимальный	оптимальный

Наиболее успешны ученики 7-ых классов (по качеству знаний) были по географии и истории. Уровень качества знаний по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 35

Предмет	В сравнении с % КЗ по РФ	В сравнении с % КЗ по региону	В сравнении с % КЗ по МР
Русский язык	-1,96%	-1,17%	+4,07%
Математика	+2,81%	-1,17%	+4,07%
Биология	-43,58%	-41,04%	-21,88%
История	+18,34%	+18,36%	+19,84
Обществознание	+14,97%	+15,63%	-3,72%
География	+12,86%	+11,52%	-0,9%

Средний процент выполнения работ в сравнении с % выполнения обучающихся на уровне РФ, региона и МР следующий:

Таблица 36

Предмет	В сравнении с % от макс. первичного по РФ	В сравнении с % от макс. первичного по региону	В сравнении с % от макс. первичного по МР
Русский язык	-3,63%	-3,17%	-0,27%
Математика	+8,27%	+9,23%	+0,02%
Биология	-14,45%	-12,67%	+0,03%
История	+16,2%	+15,98%	+0,85%
Обществознание	+7,68%	+8,85%	-0,05%
География	+8,78%	+7,83%	+0,05%

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР в 8 классе (за курс 7 класса) – 2022г.

Таблица 37

Класс	Писало	Отметки				Уровень обучен.	Качество знаний	% от макс. первичн. балл.
		5	4	3	2			
Русский язык								
8 «А» 19 чел.	18 чел.	2 чел 11,1%	7 чел 38,9%	8 чел. 44,4%	1 чел. 5,6%	94,4%	50%	69,4%
8 «Б» 17 чел.	17 чел.	-	7 чел. 41,2%	7 чел. 41,2%	3 чел. 17,6%	82,4%	41,2%	60,6%
8 «В» 17 чел.	17 чел.	2 чел 11,8%	3 чел. 17,6%	7 чел. 41,2%	5 чел. 29,4%	70,6%	29,4%	51,6%
Итого 53 чел.	52 чел.	4 чел. 7,7%	17 чел. 32,7%	22чел. 42,3%	9 чел 17,3%	82,7%	40,4%	60,7%
Математика								

8 «А» 19 чел.	18 чел.	2 чел. 11,1%	3 чел. 16,7%	13 чел. 72,2%	-	100%	27,8%	57,6%
8 «Б» 17 чел.	17 чел.	-	3 чел. 17,6%	12 чел. 70,6%	2 чел. 11,8%	88,2%	17,6%	42,4%
8 «В» 17 чел.	14 чел.	-	6 чел. 42,9%	7 чел. 50%	1 чел. 7,1%	92,9%	42,0%	51,8%
Итого 53 чел.	49 чел.	2 чел. 4,1%	13 чел. 26,5%	32 чел. 65,3%	3 чел. 6,1%	88,2%	29,0%	50,5%
Обществознание								
8 «А» 19 чел.	13 чел.	3 чел. 23,1%	4 чел. 30,8%	6 чел. 46,1%	-	100%	53,8%	67,4%
8 «В» 17 чел.	16 чел.	3 чел. 18,7%	-	13 чел. 81,3%	-	100%	18,7%	61,6%
Итого 36 чел.	29 чел.	6 чел. 20,7%	4 чел. 13,8%	19 чел. 65,5%		100,0%	34,5%	64,2%
История								
8 «Б» 17 чел.	15 чел.	1 чел. 6,6%	10 чел. 66,7%	4 чел. 26,7%	-	100%	73,3 %	59,6%
Биология								
8 «А» 19 чел.	18 чел.	3 чел. 16,7%	3 чел. 16,7%	9 чел. 50,0%	3 чел. 16,6%	83,3%	33,3%	49,2%
География								
8 «Б» 17 чел.	17 чел.	1 чел. 5,9%	7 чел. 41,2%	9 чел. 52,9%	-	100%	47,1%	58,7%
Физика								
8 «В» 17 чел.	16чел.	4 чел. 25,0%	8 чел. 50,0%	1 чел. 6,3%	3 чел. 18,7%	81,3%	75,0%	46,5%
Английский язык								
8 «А» 13 чел.	11 чел.	-	4 чел. 36,4%	4 чел. 36,4%	3 чел. 27,2%	72,7%	36,4%	49,9%
8 «Б» 10 чел.	10 чел.		2 чел. 20,0%	5 чел. 50,0%	3 чел. 30,3%	70,0%	20,0%	43,7%
8 «В» 17 чел.	14 чел.	2 чел. 14,3%	2 чел. 57,1%	8чел., 14,3%	2 чел. 14,3%	85,7%	14,3%	47,3%
Итого 53 чел.	35 чел.	2 чел. 5,7%	8 чел. 22,9%	17 чел. 48,6%	8 чел. 22,8%	77,1%	28,6%	47,1%
Немецкий язык								
8 «А» 6 чел.	6 чел.	-	-	4 чел. 66,7%	2 чел. 33,3%	66,7%	0%	25,4%
8 «Б» 7 чел.	5 чел.	-	-	2 чел. 40,0%	3 чел. 60,0%	40,0%	0%	22,3%
Итого 13 чел.	11 чел.	-	-	6 чел. 54,5%	5 чел. 45,5%	54,5%	0%	26,0%

Средний процент выполнения ВПР в 8 классах (за курс 7-ого) в 2022 году

Таблица 38

Наименование АТЕ/ОО	Русский язык	Математ.	Биолог.	История	Обществ.	Географ.	Физика	Англ. язык	Нем. язык
РФ (вся выборка)	55,38%	52,55%	51,45%	54,63%	59,33%	51,26%	39,47	56,63	55,88
Калужская область	58,81%	50,64%	56,78%	55,5%	57,78%	50,53%	39,17	59,43	51,7%
Муниципальный район	57,16%	51,34%	42,62%	59,6%	64,2%	58,83%	46,53	54,95	33,64
МКОУ Хвостовичская СОШ	60,7%	50,5%	49,2%	59,6%	64,2%	58,7%	46,5%	47,1%	26,0%

Вывод: При выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и иностранным языкам за курс 7 класса обучающиеся 8-ого класса продемонстрировали следующие уровни успеваемости и качества знаний:

Таблица 39

Предмет	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Русский язык	допустимый	допустимый
Математика	допустимый	удовлетворительный
Биология	допустимый	допустимый
История	оптимальный	оптимальный
Обществознание	оптимальный	допустимый
География	оптимальный	допустимый
Физика	допустимый	оптимальный
Английский язык	допустимый	удовлетворительный
Немецкий язык	удовлетворительный	критический

Уровень качества знаний по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 40

Предмет	В сравнении с % КЗ по РФ	В сравнении с % КЗ по региону	В сравнении с % КЗ по МР
Русский язык	+3,1%	+ 2,71%	- 0,7%
Математика	- 8,41%	- 9,8%	- 1,2%
Биология	- 6,86%	- 7,43%	- 11,1%
История	+23,54%	+ 21,52%	- 1,66%
Обществознание	- 9,66%	- 6,98%	- 4,7%
География	+ 18,62%	+ 21,3%	+ 5,57%
Физика	+ 31,64%	+ 33,2%	+0%
Английский язык	-5,3%	-4,58%	- 5,3%
Немецкий язык	- 35,68%	- 27,88%	- 11,11%

Средний процент выполнения работ в сравнении с % выполнения обучающихся на уровне РФ, региона и МР следующий:

Таблица 41

Предмет	В сравнении с % от макс. первичного по РФ	В сравнении с % от макс. первичного по региону	В сравнении с % от макс. первичного по МР
Русский язык	+5,32%	+1,89%	+3,54%

Математика	- 2,05%	- 0,14%	- 0,84%
Биология	- 2,25%	-7,58%	+ 6,58%
История	+4,97%	+4,1%	0%
Обществознание	+ 4,87%	+ 6,42%	0%
География	+7,44%	+8,2%	-0,13%
Физика	+7,03%	+7,33%	0%
Английский язык	-9,53%	-12,33%	- 7,84%
Немецкий язык	- 29,88%	-25,7%	-7,64%

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР в 9 классе (за курс 8 класса)

Таблица 42

Класс	Писало	Отметки				Уровень обучен.	Качество знаний	% от макс. первичн. балл.
		5	4	3	2			
Русский язык								
9 «А» 20 чел.	18 чел.	1 чел 5,6%	10 чел 55,6%	3 чел. 16,7%	4 чел. 22,2%	77,8%	61,1%	69,0%
9 «Б» 16 чел.	15 чел.	1 чел. 6,7	10 чел. 66,6%	4 чел. 26,7%	-	100%	73,3%	70,6%
9 «В» 19 чел.	19 чел.	2 чел 10,4%	9 чел. 47,4%	4 чел. 21,1%	4чел. 21,1%	78,9%	57,9%	64,4%
Итого 55 чел.	52 чел.	4 чел. 7,7%	29 чел. 55,8%	11чел. 21,2%	8 чел 115,3%	84,6%	63,5%	67,8%
Математика								
9 «А» 20 чел.	19 чел.	3 чел. 15,8%	7 чел. 36,8%	9 чел. 47,4%	-	100%	52,6%	61,5%
9 «Б» 16 чел.	16 чел.	2 чел. 12,5%	8 чел. 50,0%	6 чел. 37,5%	-	100%	62,5%	56,3%
9 «В» 19 чел.	17 чел.	1 чел. 5,9%	3 чел. 17,6%	12 чел. 70,6%	1 чел. 5,9%	94,1%	23,5%	54,1%
Итого 55 чел.	52 чел.	6 чел. 11,6%	18 чел. 34,6%	27 чел. 51,9%	1 чел 1,9%	98,1%	49,0%	46,2%
Обществознание								
9 «А» 20 чел.	10 чел.	1 чел. 10,0%	5 чел. 50,0%	4 чел. 40,0%	-	100%	60,0%	62,7%
История								
9 «Б» 16 чел.	16 чел.	3 чел. 18,8%	4 чел. 25,0%	9 чел. 56,2%	-	100%	43,8 %	59,6%
Биология								
9 «В» 19 чел.	16 чел.	2 чел. 12,5%	3 чел. 18,7%	11 чел. 68,7%	-	100%	31,3%	56,0%
География								
9 «В» 19 чел.	16 чел.	1 чел. 6,3%	9 чел. 56,2%	6чел. 37,5%	-	100%	62,5%	63,8%
Физика								

9 «А» 20 чел.	18 чел.	4 чел. 22,2%	5 чел. 27,8%	8 чел. 44,4%	1 чел. 5,6%	94,4%	50,0%	46,6%
Химия								
9 «Б» 16 чел.	16 чел.	8 чел. 50,0%	6 чел. 37,5%	2 чел. 12,5%	-	100%	87,5%	73,8%

Средний процент выполнения ВПР в 9 классах (за курс 8-ого) в 2020 году

Таблица 43

Наименование АТЕ/ОО	Русский язык	Математ.	Биолог.	История	Обществ.	Географ.	Физика	Химия
РФ (вся выборка)	59,22%	43,31%	54,41%	50,21%	52,31%	45,17%	38,91%	56,06%
Калужская область	59,41%	47,37%	54,17%	54,19%	53,02%	53,67%	38,79%	58,22%
Муниципальный район	67,8%	59,7%	56,04%	59,56%	62,73%	63,83%	46,61%	73,79%
МКОУ Хвостовичская СОШ	67,8%	46,2%	56%	59,6%	62,7%	63,8%	46,6%	73,8%

Вывод: При выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и иностранным языкам за курс 8 класса обучающиеся 9-ого класса продемонстрировали следующие уровни успеваемости и качества знаний:

Таблица 44

Предмет	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
Русский язык	допустимый	оптимальный
Математика	оптимальный	допустимый
Биология	оптимальный	допустимый
История	оптимальный	допустимый
Обществознание	оптимальный	оптимальный
География	оптимальный	оптимальный
Физика	оптимальный	оптимальный
Химия	оптимальный	оптимальный

Уровень качества знаний по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 45

Предмет	В сравнении с % КЗ по РФ	В сравнении с % КЗ по региону	В сравнении с % КЗ по МР
Русский язык	+17,8%	+16%	+16,9%
Математика	+ 16,73%	+ 16,37%	+9,42%
Биология	- 4,6%	- 4,6%	+ 4,86%
История	- 5,5%	- 4,65%	+4,85%
Обществознание	+ 19,13%	+ 23%	+ 25,2%
География	+ 23,55%	+ 22,2%	+ 22,5%
Физика	+ 8%	+ 9,4%	+ 7,15%
Химия	+ 29,94%	+ 26,56%	+ 0%

Средний процент выполнения работ в сравнении с % выполнения обучающихся на уровне РФ, региона и МР следующий:

Таблица 46

Предмет	В сравнении с % от макс. первичного по РФ	В сравнении с % от макс. первичного по региону	В сравнении с % от макс. первичного по МР
Русский язык	+ 8,6%	+ 8,4%	0%
Математика	+ 2,9%	- 1,17%	- 13,5%
Биология	- 1,6%	- 1,8%	- 0,04%
История	+ 9,4%	+ 5,4%	+ 0,04%
Обществознание	+ 10,4%	+ 9,68%	0%
География	+ 18,63%	+ 10,13%	- 0,03%
Физика	+ 7,7%	+ 7,8%	- 0,01%
Химия	+ 17,74%	+ 15,58%	+ 0,01%

Результаты ГИА (ОГЭ) (математика, русский язык)

Анализ результатов ГИА-9

Таблица 47

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9					Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»				
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9 «А»	23	6	6	11	-	52,2%	24,9	100%	
9 «Б»	24	9	7	8	-	66,7%	25,1	100%	
ИТОГО		15	13	19	-	59,6%	25	100%	
МАТЕМАТИКА									
9 «А»	23	2	4	17	-	26,1%	10,83	100%	
9 «Б»	24	1	6	16	1	29,2%	10,71	95,8	
ИТОГО	47	3	10	33	1	27,7%	10,77	97,9%	

ОГЭ (9 класс)

Таблица 48

Предметы	2019-2020г.			2020-2021			2021-2022		
	Качество	Неусп	Средний балл	Качество	Неусп	Средний балл	Качество	Неусп	Средний балл
Русский язык	69,2	2,5%	29	35,3%	11,1%	21	59,6%	0%	25
Математика	53,8	17,9% 2,5%	14	50,9%	3,7%	14	27,7%	2,1%	10,77
Биология	34,8	4,3%	23	-	-	-	76,9%	-	27
Физика	100%	0%	29	-	-	-	50%	-	24
Химия	50%	25%	18	-	-	-	20%	-	15
География	80	0%	21	-	-	-	54,2%	-	19
История России	80%	0%	26	-	-	-	100%	-	28
Обществознание	69	0%	26	-	-	-	53,1%	-	23
Информатика	100	0%	17	-	-	-	12,5%	-	8
Английский язык	100	0%	60	-	-	-	-	-	-

Выводы: В сравнении с предыдущим годом произошло повышение качества знаний и , среднего балла по русскому языку на 24,3% и 4 балла соответственно. Значительно хуже в сравнении с прошлым годом сдали ОГЭ выпускники 9-ых классов математике.

Качество знаний понизилось на 23,2%, а неуспеваемость повысилась на 2,1%, средний балл – на 3,3. Наиболее успешно выпускниками была сдана история (качество знаний – 100%), биология (качество знаний – 76,9%), физика (качество знаний – 50%). По этим предметам все обучающиеся получили удовлетворительные результаты с первого раза. Наиболее низкое качество знаний было продемонстрировано по химии (20%) и информатике (12,5%).

Результаты ГИА(ЕГЭ) (математика, русский язык)

Таблица 49

<i>Предмет</i>	<i>Число выпускников, допущенных к ЕГЭ</i>	<i>Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ</i>	<i>Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ</i>
Русский язык	21	21	100%
Математика	21	20	95,2%

Оценка уровня подготовки выпускников 11-ых классов, подтверждаемого результатами ГИА – **соответствует** (наименьшая доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%).

ЕГЭ (11 класс)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

Таблица 50

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Миним. балл	Средний балл	Миним. балл	Средний балл	Миним. балл	Средний балл
Русский язык	24	75	24	71	24	66
Математика (проф))	27	48	27	56	27	58
Математика (базов)	-	-	-	-	-	13/4
Физика	36	58	36	49	36	46
Химия	36	62	36	62	36	82
Биология	36	52	36	42	36	61,5
История России	32	64	32	69	32	65
Обществознание	42	65	42	68	42	74
Английский язык	22	55	22	79	22	66,5
Немецкий язык	-	-	22	-	22	-
Литература	32	73	32	90	32	49
Информатика	40	50	40	60	40	85
География	37		37		37	41

Таблица 51

Предмет	Кол-во выпускников			Приняли участие			Набрали ниже минимального балла			Наивысший балл			Средний балл		
	2020г.	2021 г.	2022 г.	2020г.	2021 г.	2022 г.	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021 г.	2022г.	2020г.	2021г	2022г.
Математика (б)	-	18	0	-	-	17	-	-	1	-			-	-	13/4
Математика(п)	17	18	21	6	8	4	0	-		72	80	74	48	56	58
Русский язык	17	18	21	17	18	21	0	-	-	94	92	96	75	71	66
Физика	17	18	5	1	3	1	0	0	0	58	55	46	58	49	46
Химия	17	18	7	2	3	1	0	0	0	76	67	82	62	62	82
Биология	17	18	7	4	6	2	1	2	0	72	64	62	52	42	61,5
Английский язык	17	15	19	1	2	2	0	0		55	83	72	55	79	66,5
Немецкий язык		3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	17	18	21	15	11	11	1	1	0	99	99	96	65	68	74
История	17	18	21	9	2	4	0	0		98	83	75	64	69	65
Литература	17	18	21	1	1	2	0	-		73	90	51	73	90	49
Информатика и ИКТ	17	18	21	1	2	1	0			50	75	85	50	60	85
География	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	41	-		41

Выводы. В этом учебном году повысился средний балл по следующим предметам: математика (на 2 балла в сравнении с 2021г.) по химии (на 20 баллов), по биологии (на 19,5 баллов), обществознанию (на 6 баллов) и информатике и ИКТ на 25 баллов. По остальным предметам произошло понижение результативности. Средний балл понизился по русскому языку на 5 баллов. По физике – на 3 балла, по истории – на 4 балла, по литературе – на 31 балл. В сравнении с прошлым годом наивысший балл повысился только по русскому языку (+4 балла), химии (+15 баллов), информатике (+10 баллов).

Таблица 52

Доля учащихся 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	19	%
Численность учащихся 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	4	чел.
Численность учащихся 11-х классов в отчетном учебном году по состоянию на май отчетного учебного года.	21	чел.
Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам	0%	%
Численность учащихся 11-х классов, показавших результаты ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам в отчетном учебном году	0	чел.
Доля учащихся 11-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ	47,6	%

Численность учащихся 11-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ в отчетном учебном году	10	чел.
Численность учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ в отчетном учебном году	21	чел.

Анализ продолжения образования учащимися 9 классов

Таблица 53

Год	Количество выпускников	Продолжили образование					Не работают и не учатся
		10 класс	10 класс в другом ОО	СПО	НПО	Остались на повт. обучение	
2019-2020	54	20	4	29	0	-	1
2020-2021	54	26	0	26	0	-	2
2021-2022	49	14	1	32	0	1	1

Анализ продолжения образования выпускников 11 классов

Таблица 54

Уч. год	Количество выпускников	Поступили в Вузы (к-во/%)	Учреждения СПО(к-во/%)	Работают (к-во/%)	Не работают и Не учатся
2019 - 2020	17	17/100	0/0%	0/0%	-
2020-2021	18	14/77,8	2/11,1	2/11,1	-
2021-2022	21	14/66,7	7/33,3	-	-

Анализ продолжения образования выпускников МКОУ «Хвастовичская средняя школа» показывает, что доля учащихся, поступающих в ВУЗы на бюджетной основе и успешно продолжающих обучение по выбранной специальности, в сравнении с прошлым годом снизилась.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мероприятия по оценке качества образования, проведенные в школе: контрольные процедуры по итогам полугодий, опросы участников образовательных отношений по выявлению уровня их удовлетворенности школой, анкетирование.

В течение учебного года проведен стартовый, промежуточный контроль качества успеваемости в форме контрольных работ за 1 и 2 полугодия (составлены аналитические справки), а также итоговые комплексные работы в 1-4 классах.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Анализ результатов выполнения контрольной работы.

Таблица 55

Класс	Человек в классе	Писали работу	Отметки (диктант, грамматика)								Уровень обученности		Качество знаний		Средний балл	
			5		4		3		2		д	г	д	г	д	г
2 «А»	18	16	6	3	5	9	4	1	2	3	88,2%	81,3%	64,7%	75%	3,9	3,8

2 «Б»	17	16	5	3	6	11	4	2	1	0	93,7%	100%	68,8%	87,5%	3,9	4,1
2 «В»	18	18	5	5	8	10	5	3	0	0	100%	100%	72%	83%	4	4,1
3 «А»	22	20	4	10	10	5	6	5	0	0	100%	100%	70%	75%	3,9	4,3
3 «Б»	20	17	5	5	6	5	6	7	0	0	100%	100%	64,7%	58,8%	3,9	3,9
4 «А»	17	17	3		10		4		0		100%		75,6%		3,9	
4 «Б»	14	14	4		4		6		0		100%		57%		3,9	
4 «В»	18	17	2		6		7		2		88,2%		47%		3,2	

Анализ результатов выполнения контрольной работы обучающимися 1-ых классов

Таблица 56

Класс	Чел. в кл.	Писало работу	Уровень выполнения работы		
			Повышенный	Базовый	Низкий
1 «А»	22 чел.	19 чел.	14ч.-73,6% 9ч. – 47,4%	3 ч. – 15,8% 4ч. – 21%	2ч. – 10,5% 6ч. – 31,6%
1 «Б»	22 чел.	20 чел.	11ч. – 55% 11ч. – 55%	8ч. – 40% 5ч. – 25%	1ч. – 5% 4ч. – 20%

Контрольная работа выполнена учащимися 2- 4-ых классов на следующих уровнях:

Таблица 57

Класс	Уровень выполнения по средней отметке	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний	% выполнения грамматики
2 «А»	средний средний	допустимый допустимый	оптимальный оптимальный	73,4%
2 «Б»	средний хороший	оптимальный оптимальный	оптимальный оптимальный	78%
2 «В»	хороший хороший	оптимальный оптимальный	оптимальный оптимальный	74,9%
3 «А»	средний средний	оптимальный оптимальный	оптимальный оптимальный	83,3%
3 «Б»	средний средний	оптимальный оптимальный	оптимальный оптимальный	83,8%
4 «А»	средний	оптимальный	оптимальный	73%
4 «Б»	средний	оптимальный	оптимальный	70,7%
4 «В»	средний	допустимый	допустимый	57,7%

Таблица 58

	Написали в соответствии с отметками за четверть	Написали выше отметки за четверть	Написали ниже отметки за четверть
2 «А»	12ч. – 70,6%	4ч. – 23,5%	1ч. – 5,9%
2 «Б»	13ч. – 81%	0ч. – 0%	3ч. – 19%
2 «В»	18ч. – 100%	0ч. – 0%	0ч. – 0%
3 «А»	17ч. – 85%	3ч. – 15%	1ч. -0%
3 «Б»	16ч.-94%	1ч. – 6%	0ч. – 0%
4 «А»	12ч.-70,6%	5ч. – 29,4%	0ч. – 0%
4 «Б»	14ч.-100%	0ч. – 0%	0ч. – 0%
4 «В»	12ч.- 70,6%	1ч.- 5,9%	4ч.- 23,5%

МАТЕМАТИКА

Анализ результатов выполнения контрольной работы.

Таблица 59

Класс	Человек в классе	Писало работу	Отметки				Уровень выполнения			Уровень обучен	Качество знаний	Средняя отметка
			5	4	3	2	П	Б	Н			
2 «А»	18	16	6	5	4	1	11	4	1	93,8%	68,8%	4
2 «Б»	17	16	4	6	6	0	10	6	0	100%	62,5%	3,9%
2 «В»	18	18	4	9	4	1	13	4	1	94,4%	72,2%	3,9
3 «А»	21	20	5	10	5	0	15	5	0	100%	75%	4
3 «Б»	21	19	4	11	4	0	15	4	0	100%	78,9%	4
4 «А»	17	17	4	11	2	0	15	2	0	100%	88,2%	4,1
4 «Б»	14	14	5	4	5	0	9	5	0	100%	64%	3,6
4 «В»	17	17	2	10	5	0	12	5	0	100%	70,6%	3,8

Анализ результатов выполнения контрольной работы обучающимися 1-ых классов

Таблица 60

Класс	Человек в классе	Писало работу	Уровень выполнения					
			П	в %	Б	в %	Н	в %
1 «А»	22	19	8 чел.	42,1%	8 чел.	42,1%	3 чел.	15,8%
1 «Б»	22	21	9 чел.	42,9%	9 чел.	42,9%	3 чел.	14,3%

Контрольная работа выполнена учащимися 2- 3-их классов на следующих уровнях:

Таблица 61

Класс	Уровень выполнения по средней отметке	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний	Средний % выполнения
2 «А»	хороший	оптимальный	оптимальный	74,5%
2 «Б»	средний	оптимальный	оптимальный	74,2%
2 «В»	средний	оптимальный	оптимальный	73,5%
3 «А»	хороший	оптимальный	оптимальный	80,2%
3 «Б»	хороший	оптимальный	оптимальный	77,3%
4 «А»	хороший	оптимальный	оптимальный	60,6%
4 «Б»	средний	оптимальный	оптимальный	65,4%
4 «В»	средний	оптимальный	оптимальный	55,9%

Таблица 62

	Написали в соответствии с отметками за четверть	Написали выше отметки за четверть	Написали ниже отметки за четверть
2 «А»	11ч. – 64,7%	0 ч. – 0%	6 ч. – 35,3%
2 «Б»	14 ч. – 87,5%	0ч. – 0%	2 ч. – 12,5%
2 «В»	15ч.- 83,3%	0ч. – 0%	3ч.-16,7%
3 «А»	17ч. – 85%	3ч. – 15%	0ч. – 0%
3 «Б»	19ч. – 100%	0ч. – 0%	0ч.-0%
4 «А»	13ч.-76,5%	4ч. – 23,5%	0ч. – 0%

4 «Б»	12ч.- 85,7%	2ч.- 14,3%	0ч. – 0%
4 «В»	9ч – 52,9%	5ч.- 29,4%	3ч.- 17,6%

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Цель: проверить навыки чтения: технику, правильность, выразительность, понимание, а также умение работать с текстом.

Форма контроля: чтение вслух, вопросы к тексту на понимание прочитанного.

Анализ результатов проверки.

Таблица 63

Класс	Чел. в классе	Проверено	Отметки				Уровень обучен.		Качество знаний		Ср. отм.
			5	4	3	2	Т	О	Т	О	
1 «А»	22	22	2	9	9	2	95,4%	90,9%	63,6%	50%	3,5
1 «Б»	22	22	6	6	10	0	95,5%	100%	54,5%	54,5%	3,8
2 «А»	18	16	8	4	3	1	87,5%	93,8%	81,3%	81,3%	4,2
2 «Б»	18	17	8	7	2	0	100%	100%	88%	88%	4,4
2 «В»	18	18	8	10	0	0	100%	100%	72%	100%	4,4
3 «А»	20	20	8	7	5	0	90%	100%	65%	75%	4,2
3 «Б»	20	20	10	6	4	0	100%	100%	65%	80%	4,3
4 «А»	17	17	10	6	1	0	100%	100%	76,5%	94%	4,5
4 «Б»	14	14	2	7	5	0	93%	100%	78%	63%	3,1
4 «В»	17	17	6	6	5	0	94%	100%	70,6%	70,6%	4,06

Таблица 64

Класс	Уровень выполнения по средней отметке	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
1 «А»	средний	оптимальный	оптимальный
1 «Б»	средний	оптимальный	оптимальный
2 «А»	хороший	оптимальный	оптимальный
2 «Б»	хороший	оптимальный	оптимальный
2 «В»	хороший	оптимальный	оптимальный
3 «А»	хороший	оптимальный	оптимальный
3 «Б»	средний	оптимальный	оптимальный
4 «А»	хороший	оптимальный	оптимальный
4 «Б»	хороший	оптимальный	оптимальный
4 «В»	хороший	оптимальный	оптимальный

5-11 классы

Сводная таблица успешности и качества по школе

Таблица 65

Предмет	% уровень обученности	% качество	% качество (полугодие)
Русский язык	78%(допустимый)	35% (допустимый)	45%
Литература	87%(допустимый)	47%(допустимый)	44%
Математика (5-6 классы)	67%(удовлетворительный)	39%(допустимый)	47%
Алгебра	82%(допустимый)	46%(допустимый)	45%
Геометрия	80%(допустимый)	32%(допустимый)	35%
Математика (9-11 классы)	76%(допустимый)	34%(допустимый)	

Английский язык	88%(допустимый)	44%(допустимый)	49%
Немецкий язык	71%(удовлетворительный)	20% (тревожный)	20%
История	75%(допустимый)	31%(допустимый)	37%
Обществознание	91%(оптимальный)	44%(допустимый)	46%
География	81%(допустимый)	44%(допустимый)	40%
Биология	84%(допустимый)	50%(оптимальный)	60%
Физика	81%(допустимый)	19%(тревожный)	22%
Химия	61%(удовлетворительный)	36%(допустимый)	24%
Естествознание	100%(оптимальный)	70%(оптимальный)	44%

Из таблицы видно, что удовлетворительный уровень успеваемости показали следующие предметы: математика(5-6 классы), немецкий язык и химия; допустимый уровень успешности: русский язык, литература, алгебра, геометрия, английский язык, история, биология и физика; оптимальный уровень по обществознанию и естествознанию. Тревожный уровень качества знаний по немецкому языку и физике; оптимальный уровень по биологии и естествознанию, по остальным предметам допустимый уровень качества знаний.

По многим предметам высокий процент оценок ниже годовых, так по истории, английскому языку, немецкому языку, обществознанию в некоторых классах несоответствие годовых оценок и оценок за работу достигает до 90-100%.

Анализ результатов комплексной письменной работы в 1-4 классах за 2021-2022г.

Цель: выявить уровень сформированности предметных и метапредметных навыков:

- в области чтения (скорость чтения про себя текста без оценки скорости чтения, умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания);
- навыки работы с текстом и информацией (поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации, представление в разных формах, связь информации, представленной в различных частях текста и в разных формах, интерпретация информации);
- в области русского языка;
- в области математики;
- в области окружающего мира по изученному материалу;
- при выполнении заданий дополнительной части проверить готовность учеников к овладению основными темами этих курсов при дальнейшем обучении.

Анализ результатов комплексной работы

Таблица 66

Класс	Человек проверялось	Чел.-повыш. уровень	% -повыш. уровень	Чел.- базовый уровень	% - базовый уровень	Чел.- низкий или не оцен.	%- низк. или не оцен.
1 «А»	21	13 чел.	61,9%	6 чел.	28,6%	2 чел.	9,5%
1 «Б»	22	8 чел.	36,4%	14 чел.	45,5%	0 чел.	0%
2 «А»	16	10 чел.	62,5%	4 чел.	25%	2 чел.	12,5%
2 «Б»	16	7чел.	43,8%	9чел.	56,3%	0 чел.	0%
2 «В»	18	11чел.	61,1%	7 чел.	38,9%	0 чел.	0%
3 «А»	20	10 чел.	50%	10 чел.	50%	0 чел.	0%
3 «Б»	20	10 чел.	50%	10 чел.	50%	0 чел.	0%
4 «А»	17	11 чел.	64,7%	6 чел.	35,3%	0 чел.	0%
4 «Б»	14	7 чел.	50%	6 чел.	42,9%	1 чел.	7,1%

4 «В»	17	7 чел.	41,2%	4 чел.	23,5%	6 чел.	35,3%
-------	----	--------	-------	--------	-------	--------	-------

Сформированность УУД





4 «В» класс справился на допустимом уровне по качеству выполнения работы, а остальные классы – на оптимальном.

2.8. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022г.

Общие сведения.

Таблица 67

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел.) 1	Кол-во победителей и призеров (чел.)
		всего	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области	306	191	105

1 Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (кол-во участников, победителей, призеров по предметам, в сравнении с предыдущим годом, выводы).

Предмет	Школьный этап				
	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	
	2021/22	2022/23		2021/22	2022/23
Английский язык	29	29	0	5	12
Астрономия	0	52	52	0	0
Биология	47	47	0	12	12
География	34	33	- 1	28	24
Информатика (ИКТ)	7	22	15	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	10	9	- 1	0	1
История	35	53	18	8	28
Краеведение	16	19	3	4	3
Итальянский язык	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0
Литература	36	50	14	14	16
Математика	57	90	33	8	8
Немецкий язык	9	15	6	0	3
Обществознание	47	56	9	17	38
Основы безопасности и жизнедеятельности	8	33	25	6	19
Право	16	24	8	5	21
Русский язык	50	73	23	6	19
Технология	11	9	- 2	11	5
Физика	15	44	29	0	3
Физическая культура	43	68	25	16	17
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	37	36	- 1	16	8
Экология	14	18	4	5	2
Экономика	15	17	2	9	11
всего	536	797	261	170	250

Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады в 2022/23 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	24	0	0	24	1	0	0	1	3	0	0	3
Русский язык	25	0	0	25	1	0	0	1	6	0	0	6
ВСЕГО:	49	0	0	49	2	0	0	2	9	0	0	9

Таблица 70

<i>Общее количество обучающихся в 4-11 классах</i>	<i>Школьный этап</i>		<i>Муниципальный этап</i>	
	<i>Кол-во участников (чел.)</i>	<i>Кол-во победителей, призеров, участников, прошедших на муниципальный этап (чел.)</i>	<i>Кол-во участников (чел.)</i>	<i>Кол-во победителей и призеров (чел.)</i>
364	191¹	115¹	102¹	44¹

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по предметам.

Таблица 71

<i>Общеобразовательные предметы</i>	<i>Муниципальный этап</i>	
	<i>Фактическое кол-во участников (чел.)</i>	<i>Кол-во победителей и призеров (чел.)</i>
Английский язык	9	0
Астрономия	13	4
Биология	21	4
География	9	2
Информатика (ИКТ)	6	0
Искусство (МХК)	8	2
История	27	6
Литература	17	9
Математика	10	1
Немецкий язык	4	0
Обществознание	27	6
Основы безопасности и жизнедеятельности	10	6
Право	19	6
Русский язык	16	3
Технология	5	4
Физика	9	0
Физическая культура	27	12

¹Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Химия	21	0
Экономика	12	2
Экология	3	0
Краеведение	8	1
ВСЕГО	281	68

*Список победителей и призёров школы в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников.*

Таблица 72

№ п/п	ФИО участника	Класс	Рейтинг
Право			
1	Баранова Е.П.	9	<i>победитель</i>
2	Алексашкина Е.В.	10	<i>победитель</i>
3	Степанова О.Н.	10	<i>призер</i>
4	Мельникова Е.А.	11	<i>победитель</i>
5	Савкина А.С.	11	<i>призер</i>
6	Соломонова А.В.	11	<i>призер</i>
Литература			
1	Миркушина В.А.	7	<i>победитель</i>
2	Мокроусова И.Ю.	8	<i>победитель</i>
3	Демидкова Д.С.	8	<i>призер</i>
4	Баранова Е.П.	9	<i>призер</i>
5	Степанова О.Н.	10	<i>призер</i>
6	Талалаев В.М.	10	<i>призер</i>
7	Белова М.О.	10	<i>призер</i>
8	Орлова А.О.	11	<i>призер</i>
9	Савкина А.С.	11	<i>призер</i>
Физическая культура			
1	Корсикова С.П.	8	<i>победитель</i>
2	Демидкова Д.С.	8	<i>призер</i>
3	Мокроусова И.Ю.	8	<i>призер</i>
4	Чупцов А.М.	7	<i>победитель</i>
5	Ананкин М.С.	7	<i>призер</i>
6	Королев А.Э.	8	<i>призер</i>
7	Терехова Е.Н.	9	<i>победитель</i>
8	Федотова С.Е.	8	<i>призер</i>
9	Ермикова К.М.	9	<i>призер</i>
10	Чупцов Н.М.	9	<i>победитель</i>
11	Анопочкин А.А.	9	<i>призер</i>
12	Петрухин А.А.	9	<i>призер</i>
История			
1	Миркушина В.А.	7	<i>победитель</i>
2	Алексашкина Е.В.	10	<i>победитель</i>
3	Савкина А.С.	11	<i>победитель</i>
4	Мельникова Е.А.	11	<i>призер</i>
5	Гольцев С.Д.	11	<i>призер</i>
6	Соломонова А.В.	11	<i>призер</i>
Технология			
1	Ткачева А.А.	7	<i>победитель</i>
2	Евсина А.Н.	7	<i>призер</i>

3	Гуракова П.С.	8	<i>победитель</i>
4	Помещиков Н.А.	8	<i>призер</i>
Биология			
1	Миркушина В.А.	7	<i>победитель</i>
2	Ткачева А.А.	7	<i>призер</i>
3	Чернова М.Р.	8	<i>победитель</i>
4	Гусакова В.К.	8	<i>призер</i>
ОБЖ			
1	Нестерова В.И.	7	<i>победитель</i>
2	Ципилева А.А.	7	<i>призер</i>
3	Фурсова Е.В.	8	<i>победитель</i>
4	Фролов С.Н.	8	<i>призер</i>
5	Зубкова Р.А.	9	<i>победитель</i>
6	Зиновкина М.А.	9	<i>призер</i>
Обществознание			
1	Аверьянов А.С.	7	<i>победитель</i>
2	Дороничкин М.С.	7	<i>призер</i>
3	Корсикова С.П.	8	<i>победитель</i>
4	Гуракова П.С.	8	<i>призер</i>
5	Фурсова Е.В.	8	<i>призер</i>
6	Савкина А.С.	11	<i>победитель</i>
МХК			
1	Фурсова Е.В.	8	<i>победитель</i>
2	Алексашкина Е.В.	10	<i>победитель</i>
География			
1	Баранова Е.А.	9	<i>победитель</i>
2	Гольцев С.Д.	11	<i>победитель</i>
Краеведение			
1	Баранова Е.П.	9	<i>победитель</i>
Экономика			
1	Ипатов П.Д.	8	<i>победитель</i>
2	Баранова Е.П.	9	<i>победитель</i>
Русский язык			
1	Баранова Е.П.	9	<i>призер</i>
2	Минакова Д.О.	9	<i>призер</i>
3	Орлова А.О.	11	<i>призер</i>
Астрономия			
1	Самохин М.А.	7	<i>призер</i>
2	Корсикова С.П.	8	<i>победитель</i>
3	Демидкова Д.С.	8	<i>призер</i>
4	Чернова М.Р.	8	<i>призер</i>
Математика			
1	Ананкин М.С.	7	<i>победитель</i>

**Итоги участия в региональном и заключительном этапах
всероссийской олимпиады школьников в 2022г.**

Таблица 73

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>
Региональный этап				
Право	9,10	4	-	-

История	9	1	-	Алексашкина Евг.
Обществознание	10	1	-	-
Литература	9	1	-	-
Физкультура	8-9	2	-	Мосина И., Талалаев В.
ОБЖ	9	1	-	-

Итоги участия в творческих конкурсах разного уровня в 2022-23г.

Таблица 74

<i>Конкурс</i>	<i>Класс</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Региональный</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное направление					
Президентские спортивные состязания	7 В	Команда призеры	участие		Мосин С.Н.
Президентские спортивные игры	7-8кл	Команда	Призёр (2м.)		Давыдов А.В.
Всероссийская олимпиада школьников		Терехова Елена-1м Федотова Софья-2м Ермикова Ксения-3м Чупцов Никита-1м Анопочкин Алекс.-2м Петрухин Алексан.-3м Мосина Ирина Талалаев Виктор	Призер Призер		Давыдов А.В. Мосин С.Н. Давыдов А.В. Давыдов А.В. Давыдов А.В. Давыдов А.В. Давыдов А.В. Давыдов А.В.
Школьные спортивные клубы	5-6	Команда - победитель	участие		Давыдов А.В.
Футбол	5-11	Команда- победитель	победитель		Мосин С.Н.
Стритбол	5-11 Дев юн	Команда –победители Команда - победители	Участие Призеры		Давыдов А.В
Общекультурное направление					
«Безопасная дорога детям»	8в 3а 7в 3а	Баранова Лиза-1м Баранов Павел-2м Демидкова Дарья-2м Демидков Михаил-3м			Кустова В.В. Кирюткина Е.Н. Миркушина Т.А. Кирюткина Е.Н.
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2б 1б 3б 7в 1а 2б	Мукинов Артем-1м Сергеев Игорь-2м Сергеев Сергей-3м Субботников Игорь-3м Ефремова Варя-2м Парфенова Таня-2м			Кулакова В.М. Куметайтене А.С. Кирюткина Е.Н. Субботникова Е.С. Кулабухова Т.Ю. Кулакова В.М.
Конкурс детского	1б	Щербакова Арина-2м			Куметайтене А.С.

юношеского творчества «Дети-творчество-право»	3б 8в 9б	Баранов Павел-1м Баранова Лиза-3м Белова Марина-1м			Кириюткина Е.Н. Кустова В.В. Субботникова Е.С.
Заочный фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»		Коллектив «Пожарный дозор»	1 место		Субботникова Е.С.
Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	8в 4а 3а 1б 2б 3а 8а 2б 4а 3а 2б 3б 4а 6а 3б 5б 8а 2а 5а 7б	Баранова Лиза Богачев Матвей-3м Чудаков Сепан-2м Талалаева Женя-1м Гусейнова Милана-2м Чудаков Степан-3м Абрамов Никита-1м Шаталова Света-2м Богачев Матвей-1м Баловнева София-1м Шаталова Света-1м Баранов Павел-2м Богачев Матвей-1м Махоткина Алина-1м Демидков Михаил-3м Ерохина Саша-1м Зиновкина Мария-1м Харланова Алина-1м Андропов Андрей-1м Андропов Максим-2м	2место		Кустова В.В. Серегина Н.В. Анциферова З.А. Куметайтене А.С. Кулакова В.М. Анциферова З.А. Гашникова В.В. Кулакова В.М. Серегина Н.В. Анциферова З.А. Кулакова В.М. Кириюткина Е.Н. Серегина Н.В. Помещикова Ю.Д. Кириюткина Е.Н. Зайцева В.В. Гашникова В.В. Никулина В.Т. Петракова В.В. Абрамова Е.А.
Выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика»	3а 2б	Новикова Василиса-1м Парфенова Таня-1м			Анциферова З.А. Кулакова В.М.
Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	9б	Белова Марина	2 место		Субботникова Е.С.
Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	5а 4б 3а 8б 10	Кулакова Катя-1м Баранов Павел-2м Харланова Алина-3м Быкова Ксения-2м Белова Марина-1м			Богачева Ю.Е. Кириюткина Е.Н. Никулина В.Т. Субботникова Е.С. Субботникова Е.С.
Конкурс «Елочка-ГАИ»	1б 4б 1б 1б 1а 1б	Абрамова Лера-1м Баранов Павел-1м Баранова Настя-1м Васичкина Софья-3м Азаров Иван-3м Косоротиков Миша-3м			Куметайтине А.С. Кириюткина Е.Н. Семина Л.В. Семина Л.В. Серегина Н.В. Семина Л.В.

Духовно-нравственное направление					
Всероссийский конкурс «Живая классика»	8а	Зиновкина Мария-1м	участник		Гашникова В.В. Миркушина Т.А. Помещикова Ю.Д.
	7в	Субботников Игорь-лауреат			
	6а	Силаков Илья-лауреат			
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	8в	Баранова Лиза	Диплом 2 степени		Кустова В.В.
Епархиальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Звенит пасхальная радость»	1а	Артемова Настя-1м			Кулабухова Т.Ю. Кирюткина Е.Н. Никулина В.Т. Кирюткина Е.Н. Кустова В.В. Миркушина Т.А. Артамонова С.В. Артамонова С.В. Кулабухова Т.Ю. Анциферова З.А. Анциферова З.А. Анциферова З.А. Серегина Н.В. Анциферова З.А. Кустова В.В.
	3б	Баранов Павел-2м			
	2а	Кулабухова Настя-3м			
	3б	Демидков Миша-3м			
	8в	Баранова Лиза-1м			
	7в	Демидкова Дарья-3м			
	2в	Коллективная работа-1м			
	2в	Ермакова Вика-3м			
	1а	Кочетова Екатерина-3м			
	3а	Илюшкина Мария-2м			
	3а	Синицына София-2м			
3а	Грачева Оля-3м				
3а	Захаркина Мария-3м				
4а	Курковскмй Артем-3м				
3а	Баранова Лиза-1м				
8в					
Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся «Я и Россия:мечты о будущем»	5а	Кулакова Катя-1м			Богачева Ю.Е. Богачева Ю.Е.
	5а	Бушуев Иван-3м			
Конкурс детских и педагогических проектов «Храм души»	4б	Баранов Павел-3м			Кирюткина Е.Н. Семина Л.В.
	1б	Баранова Настя-3м			
Общеинтеллектуальное направление					
Всероссийский конкурс сочинений	8б	Быкова Ксения	2м		Абрамова Е.А.
Дети и книга	2б	Лямченкова Катя-1м			Куметайтене А.С Артамонова С.В. Зайцева В.А. Помещикова Ю.Д Шарыгина Н.М. Гашникова В.В.
	3в	Воронков Иван-1м			
	6б	Зиновкин Никита-1м			
	7а	Ремешина Алина-1м			
	5б	Кряченко Игорь-1м			
	9а	Зиновкина Мария-1м			
Всероссийский детско-юношеский форум «Зеленая планета глазами	8а	Зиновкина Мария-1м	лауреат		Серегина Н.В. Кулакова В.М. Серегина Н.В. Кирюткина Е.Н.
	2б	Жигарев Гриша-1м			
	4а	Захаркина Маша-2м			
	3б	Баранов Павел-1м			

детей»	1б 2б 3б 1б 2б 4а 9б 8в 3б 8в 4а	Щербакова Арина-2м Мельникова Лиза-2м Сергеев Сергей-3м Сергеев Игорь-3м Парфенова Таня-3м Соломонова Ульяна-2м Белова Марина-2м Баранова Лиза-2м Чумаков Иван-1м Баранова Лиза-2м Абрамов Никта, Богачев Матвей-2м			Куметайтене А.С. Кулакова В.М. Кирюткина Е.Н. Куметайтене А.С. Кулакова В.М. Серегина Н.В. Субботникова Е.С. Кустова В.В. Кирюткина Е.Н. Кустова В.В. Серегина Н.В.
Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-молодые защитники природы»	3а	Харланова Алина-1м			Никулина В.Т.
Социальное направление					
Школьная республика		Ученический совет школы	Участие		Субботникова Е.С.
Конкурс лидеров молодежных и детских объединений «Я-лидер»	10	Соломонова Анна	Участие		Субботникова Е.С.
Конкурсный отбор на участие о Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория успеха»	9б	Белова Марина	Победитель		Субботникова Е.С.

Вывод:

Специфика целенаправленной работы с одарёнными обучающимися в школе предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки; соревнования;
- дистанционное обучение на различных образовательных платформах;
- профильное обучение по запросу обучающихся и их родителей.

По-прежнему существует проблема подготовки обучающихся школы к конкурсам и

олимпиаде на региональном уровне. Не снижается количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Расширился перечень предметов, по которым наши ученики успешно отобраны на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (литература, право, обществознание, история, ОБЖ, физкультура). По двум предметам наши обучающиеся в 2022г. стали призёрами.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 75

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	9	9	100%
ООП ООО, ООП СОО	28	28	100%
ВСЕГО	37	37	100%

Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование:

- начальная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- основная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- средняя общеобразовательная школа – **соответствует.**

3.2. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Профиль образования педагогических работников

Таблица 76

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	9	9	100%
ООП ООО, ООП СОО	28	27	96,4%
ВСЕГО	37	36	97,3%

Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета:

- начальная общеобразовательная школа – **соответствует;**

- основная общеобразовательная школа – **соответствует**;

- средняя общеобразовательная школа – **соответствует**.

3.3. Результаты самоанализа по критерию: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Таблица 77

№	ФИО	Должность	Название курсов	Когда были пройдены
1.	Анциферова З.А.	Учитель начальных классов	1)Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя; 2)Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся;	5.04.-12.05.2022 1.05-20.05.2022
2.	Андрейцева М.М.	Учитель начальных классов	1) Курсы при Академии Минпросвещения «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 2)Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся;	29.03.-12.05.2022 1.05-20.05.2022
3.	Кирюткина Е.Н.	Учитель начальных классов	1)Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя; 2)Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся;	5.04.-12.05.2022 1.05-20.05.2022
4.	Серегина Н.В.	Учитель начальных классов	1)Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя; 2)Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся; 3) Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и	5.04.-12.05.2022 1.05.-20.05.2022 25.04.-24.05.2022

			предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	
5	Семина Л.В.	Учитель начальных классов	1)Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя; 2)Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся;	5.04.-12.05.2022 1.05-20.05.2022
6.	Кулакова В.М.	Учитель начальных классов	Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся	11.05-20.05.2022
7.	Артамонова С.В.	Учитель начальных классов	Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся	11.05-20.05.2022
8.	Кулабухова Т.Ю.	Учитель начальных классов	Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся	11.05-20.05.2022
9.	Куметайтене А.С.	Учитель начальных классов	Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся	11.05-20.05.2022
10	Абрамова Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся	11.05-20.05.2022
11	Макаркина Е.А.	Учитель русского языка и литературы	1)Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования; 2) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов	21.01.-25.03.2022 11.05-20.05.2022

			обучающихся	
12	Богачёва Ю.Е.	Учитель изобразительного искусства	1) Организация и содержание образовательного процесса предметной области "Искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;	31.01.-28.02.2022
13	Бобкова В.И.	Учитель английского языка	1) Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС; 2) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся;	7.02.-11.04.2022 11.05-20.05.2022
14	Миркушина Т.А.	Учитель английского языка	1) Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС; 2) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся; 3) Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	7.02.-11.04.2022 11.05-20.05.2022 10.06.-24.06.2022
15	Петракова М.В.	Учитель математики	1) Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС; 2) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся;	25.01.- 9.03.2022 11.05-20.05.2022
16	Бычкова С.И.	Учитель географии	1) Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучения; 2) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения	01.03.2022 11.05-20.05.2022

			образовательных результатов обучающихся; 3) Курсы при Академии Минпросвещения «Школа современного учителя географии» 4) Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	20.09.-10.12.2021 10.06.-24.06.2022
17	Кошкидько Г.М.		1) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся; 2) Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	11.05-20.05.2022 10.06.-24.06.2022
18	Зайцева В.А.	Учитель биологии	1) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся; 2) Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	11.05-20.05.2022 10.06.-24.06.2022
19	Гришакова Е.П.	Учитель немецкого языка	1) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся; 2) Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	11.05-20.05.2022 10.06.-24.06.2022
20	Помещикова Ю.Д.	Учитель русского языка и литературы	Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся	11.05-20.05.2022
21	Помещиков А.С.	Учитель информатики и технологии	1) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся; 2) Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	11.05-20.05.2022 10.06.-24.06.2022

22	Афонякина Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся	11.05-20.05.2022
23	Шарыгина Н.М.	Учитель математики	1) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся; 2) Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	11.05-20.05.2022 10.06.-24.06.2022
24	Гашникова В.В.	Учитель математики	Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся	11.05-20.05.2022
25	Сычёва Л.В.	Учитель истории и обществознания	1) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся; 2) Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя; 3) Курсы при Академии Минпросвещения «Школа современного учителя географии»	11.05-20.05.2022 10.06.-24.06.2022 20.09.-10.12.2021
26	Титова И.П.	Учитель технологии	1) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся; 2) Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя;	11.05-20.05.2022 10.06.-24.06.2022
27	Давыдов А.В.	Учитель физкультуры	1) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся; 2) Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя;	11.05-20.05.2022 10.06.-24.06.2022

28	Демидкова Н.Е.	Учитель химии	1) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся;	11.05-20.05.2022
29	Кудряшов А.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся	11.05-20.05.2022
30	Мельникова Е.В.	Учитель истории и обществознания	1) Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся;	11.05-20.05.2022

С 17.09.2022г. по 28.09.2022г. все педагоги школы прошли курсы по теме «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» при ГАОУ ДПО «КГИРО». А также в период с 10.11.2022г. по 24.11.2022г. всеми учителями были пройдены курсы по теме «Первая помощь в образовательной организации» при автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания». В 2022 году были аттестованы следующие учителя:

- соответствие занимаемой должности: учитель начальных классов Артамонова С.В.;
 - на первую квалификационную категорию: учителя русского языка и литературы Кошкидько Г.М. и Помещиков Ю.Д., учитель информатики Помещиков А.С., учитель математики Шарыгина Н.М., социальный педагог Кустова В.В.;
 - на высшую квалификационную категорию: учитель начальных классов Серегина Н.В.
- Методическая работа** – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.
- Тема методической работы школы: *Совершенствование образовательной среды школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС.*

Цель: приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО, а также ФГОС СОО и с учётом потребностей социума

Для успешной работы над темой определен ряд задач:

- ✓ совершенствование условий реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);

- ✓ активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий;
- ✓ развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов, в том числе в условиях цифровизации образовательного процесса;
- ✓ совершенствование системы работы образовательного пространства в Точках роста, «Успех каждого ребёнка» и ЦОС;
- ✓ совершенствование системы педагогических условий для формирования функциональных компетенций обучающихся;
- ✓ создание условий в ОО для работы по Программе наставничества, реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
- ✓ совершенствовать работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- ✓ совершенствование работы по повышению степени заинтересованности обучающихся во внеурочной деятельности, развитие системы дополнительного образования в школе:
 - создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).
- ✓ создание комфортных условий для развития индивидуальных особенностей личности школьника, его самореализации, самопознания, самовоспитания и самовыражения как одного из важнейших направлений реализации программы воспитания школы.

Ожидаемые результаты:

1. Владение педагогами школы новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма педагогических работников и готовности решать задачи, поставленные перед ОО.
3. Создание условий для самореализации учащихся и в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания на всех ступенях образования.

Организационные формы работы

Коллективные:

- о методические семинары
- о методические недели
- о научно-практические конференции
- о педагогические чтения
- о педагогические мастерские

- о методические выставки
- о эстафета педагогического мастерства
- о семинары-практикумы

Групповые:

- о взаимопосещение уроков
- о мастер классы
- о открытые уроки
- о «круглый стол»
- о методический диалог

Индивидуальные:

- о собеседование
- о самоанализ
- о консультации
- о самообразование
- о курсовая переподготовка
- о наставничество

Другие формы:

- о заседания методического объединения;
- о методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности;
- о целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- о выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- о посещение семинаров, встреч в образовательных организациях района и области;
- о повышение квалификации педагогов на курсах КГИРО и курсах дистанционного обучения.

Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год:

В школе работает 6 методических объединений.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной и воспитательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, работе творческих лабораторий;
- 2) организация деятельности школьных методических объединений;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности;
- 2) совершенствование и расширение банка методических идей и наработок учителей школы, распространение передового педагогического опыта;

- 3) разработка и внедрение локальных актов, методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы, в том числе детей с ОВЗ;
- 5) совершенствование работы ППК.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся через системы внешней и внутренней оценки качества образования;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Заседания ШМО учителей предметников содержат следующие направления:

- Повышение теоретического уровня.
- Совершенствование педагогического мастерства, в том числе через работу по Программе наставничества.
- Организация контроля за качеством знаний учащихся.
- Внеурочная деятельность.
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
- Анализ внедрения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Обсуждение новой модели аттестации педагогов.
- Обсуждение использования в учебно-воспитательном процессе возможностей ЦОС и Точек роста.
- Использование цифрового образовательного пространства в урочной и внеурочной деятельности.

Каждое ШМО приняло участие в методической неделе по теме: *Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.*

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Хвастовичская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Одним из важных направлений работы в школе является проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Особое внимание уделялось подготовке обучающимися 10-11 классов индивидуальных итоговых проектов. Координируют эту работу классные руководители 10-11 классов Бычкова С.И. и Бобкова В.И.

Ученица 11 класса Мельникова Елизавета со своим проектом заняла 1 место на Юдинских чтениях (руководитель Мельникова Е.В.).

В связи с распространением коронавирусной и других инфекций школа периодически осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, как на уровне всей ОО, так и на уровне отдельных классов.

Учителями школы были изучены возможности использования различных образовательных платформ, приложений для дистанционного обучения.

Была проведена работа по регистрации обучающихся и педагогов на платформе «Сферум» и использования данной платформы для дистанционного обучения. Педагоги

повысили свою свой уровень использования технологии дистанционного и электронного обучения и цифровых образовательных ресурсов через вебинары на вышеуказанной платформе. Дистанционное обучение также позволяет расширить возможности индивидуализации учебного процесса, разнообразить формы организации воспитательной работы.

3.4. Результаты самоанализа по критерию: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами. Также в каждом кабинете имеются ПК, мультимедиапроекторы, принтеры, документ-камеры, интерактивные программные аппаратные комплексы или интерактивные доски. Каждый компьютер подключен к сети Интернет.

Школа имеет необходимые средства для обеспечения безопасности:

- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- наличие «тревожной кнопки»;
- наличие ограждения территории по всему периметру.

Работа по совершенствованию материально-технической базы в 2022г.

Таблица 78

№	Приобретено	Количество	Сумма
1.	УШМ	1	3 250
2.	Учебная литература	1593	822 238,30
3.	Стенды	1	7 530
4.	Школьная мебель	565	1 806 504
5.	Флаг протокольный	1	9 350
6.	Счётчик водяной	3	21 383
7.	Интерактивный программный аппаратный комплекс	17	4 903 323,85
8.	Ноутбук	10	450000
9.	Учебное оборудование по ОГЭ	2	47 080
10.	Компьютерное оборудование	27	1 340 469,40
11.	Насос циркулярный	1	53 581
12.	Принтер МФУ	10+16	798 119,50
13.	Газонокосилка	1	82 898
14.	Оборудование для полива спортивной площадки	2	57 800
	Всего		10 403 527,05

Вывод: Материальная база МКОУ «Хвастовичская СОШ» находится в удовлетворительном состоянии. Спортивный инвентарь, мебель и ИСО поддерживаются в рабочем состоянии. Для эффективной организации работы на уроках и во внеурочной деятельности имеется спортивная площадка, ЦОС, Точки Роста естественно-научной направленности, центр «Успех каждого ребёнка». Школе требуется пристройка для размещения недостающих кабинетов, а также обновление классных комнат.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»:

Таблица 79

Классы	Предельно допустимая недельная нагрузка	Недельная нагрузка	Отметка о соответствии/ несоответствии
1	21	21	соответствует
2 - 4	23	23	соответствует
5	29	29	соответствует
6	30	30	соответствует
7	32	32	соответствует
8	33	33	соответствует
9	33	32,25/32,75	соответствует
10	37	35/36,5	соответствует
11	37	34	соответствует

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии предполагается деление классов на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (19-24 февраля) дополнительные каникулы.

Продолжительность учебных четвертей:

Таблица 80

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 – 9	01.09.2022	8 недель
II четверть	1 – 9	07.11.2022	7 недель
Полугодие	10 – 11	01.09.2022	15 недель
III четверть	1	09.01.2023; 20.02.2023	5 недель 5 недель
	2 – 9	09.01.2023	11 недель
IV четверть	1 – 9	27.03.2023	8 недель
Полугодие	10 – 11	09.01.2023	19 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс - 33 учебные недели
- II-IV классы - 34 учебные недели
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)
- X-XI классы -

34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул:

Таблица 81

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество Календарных дней
осенние	29.10.2022 – 06.11.2022	9 дней
зимние	28.12.2022 – 08.01.2023	12 дней
весенние	18.03.2023 – 26.03.2023	9 дней
Дополнительные для 1-х классов	18.02.2023 – 26.02.2023	9 дней

Для обучающихся МКОУ «Хвостовичская средняя школа», в школьной столовой организовано горячее питание. Питание осуществляется работниками школьной столовой.

В столовой было организовано платное и бесплатное питание. Платное питание обучающихся производилось за счёт средств родительской платы в размере 32 рублей в день для обучающихся 5-11 классов.

Сравнительный анализ охвата горячим питанием

Таблица 82

Классы	Кол-во учащихся, питающихся бесплатно	Кол-во учащихся, питающихся платно	Охват питанием (%)
1-4	181	-	100%
5-9	-	220	80,6%
10-11	-	22	64,7%
Итого по школе:	181	242	86,7%

Бесплатным питанием были охвачены дети из малоимущих и многодетных семей, детей с ОВЗ.

Расходы на питание учащихся осуществлялись за счёт средств муниципального и регионального бюджета.

Сравнительный анализ охвата горячим бесплатным питанием (завтрак)

Таблица 83

Класс	Количество уч-ся, питающихся бесплатно	Охват питанием (%)
1 - 4	75	41,4
5 – 9	88	32,2
10 – 11	3	8,8
Итого:	166	34,3

4.2. Результаты самоанализа по критерию: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В школе имеется два кабинета медицинского назначения: медицинский кабинет (заведующая: медицинская сестра Буглаёва Н.Н.) и стоматологический кабинет (лечащий врач: Азаров С.И.). Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность (Лицензия № ЛО-40-01-001503 от 08 июня 2018г., ОГРН – 1024000598313, ИНН: 4021000231) и договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Центральная районная больница Хвостовичского района» (ГБУЗ КО «ЦРБ Хвостовичского района»).

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в школе выполняются следующие работы:

- ✓ Вакцинация (проведение профилактических прививок);
- ✓ Лечебное дело;
- ✓ Сестринское дело в педиатрии, стоматологии;
- ✓ Первичная специализированная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по детской стоматологии;
- ✓ Проведение медицинских профилактических, предрейсовых, послерейсовых осмотров.

Созданы безопасные условия для занятий на уроках физической культуры. В целях соблюдения требований по охране труда при организации и проведении занятий в помещениях школы ведется журнал административно-общественного контроля. Все сотрудники школы прошли очередной медицинский осмотр и обучение по оказанию первой медицинской помощи.

В 2022 году было зафиксировано 6 случаев травматизма.

4.3. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОО.

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Таблица 84

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ²	Число учащихся в классе	Количество учебников Обновлен./ФГОС	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Русский язык	41	45/0	1	да
	Литературное чтение		45/0	1	да
	Математика		45/0	1	да
	Окружающий мир		0/60	1	да
	Технология.		0/56	1	да
	ИЗО.		0/30	0,5	да
	Музыка.		0/20	0,5	да
НОО/2 класс	Русский язык	44	0/60	1	да
	Русский родной язык		0/60	1	да
	Математика		0/60	1	да
	Литературное чтение.		0/60	1	да
	Литературное чтение на родном русском языке		0/60	1	да
	Окружающий мир		0/60	1	да
	Технология.		0/30	0,5	да
	ИЗО.		0/30	0,5	нет
	Музыка.		0/20	0,5	нет

² Указываются только учебные предметы федерального компонента.

	Немецкий язык		0/27	1	да
	Английский язык		0/47	1	да
	Физическая культура		0/60	1	нет
НОО/ 3класс	Русский язык	52	0/62	1	да
	Русский родной язык		0/60	1	да
	Математика		0/62	1	да
	Литературное чтение		0/62	1	да
	Литературное чтение на родном русском языке		0/45	1	нет
	Окружающий мир		0/62	1	да
	Технология.		0/61	1	да
	ИЗО.		0/30	0,5	нет
	Музыка.		0/20	0,5	да
	Немецкий		0/33	1	да
	Английский язык		0/49	1	да
	Физическая культура		0/20	0,5	нет
	НОО/4 класс		Русский язык	42	0/65
Математика		0/65	1		да
Литературное чтение		0/65	1		да
Литературное чтение на родном русском языке		0/55	1		нет
Окружающий мир		0/65	1		да
Технология.		0/30	0,5		да
ИЗО.		0/30	0,5		нет
Музыка.		0/20	0,5		нет
Немецкий язык		0/42	1		да
Английский язык		0/51	1		да
ООО/ 5 класс	Русский язык	51	56/0	1	да
	Русский родной язык		0/65	1	да
	Математика.		0/66	1	да
	Литература		56/0	1	да
	История древнего мира		0/68	1	да
	Биология		11/0	1	да
	География		0/65	1	да
	Английский язык		0/55	1	да
	Немецкий язык		0/37	1	да
	Физкультура		0/30	0,5	нет
	Музыка		0/20	0,5	нет
	ИЗО		0/20	0,5	нет
	Технология		0/30	0,5	нет
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0/64	1	нет
ООО/6класс	Русский язык	51	0/62	1	да
	Русский родной язык		0/63	1	нет
	Математика		0/66	1	нет
	Литература		0/69	1	да

	История России		0/69	1	да
	История средних веков		0/69	1	да
	Обществознание		0/69	1	да
	Биология		0/62	1	да
	Английский язык		0/48	1	да
	Немецкий язык		0/27	1	да
	Музыка		0/20	0,5	нет
	ИЗО		0/20	0,5	нет
	Технология		0/20	0,5	нет
ООО/7класс	Русский язык	57	0/63	1	да
	Русский родной язык.		0/60	1	нет
	Литература		0/63	1	нет
	Алгебра.		0/62	1	нет
	Геометрия		0/60	1	да
	История России		0/64	1	да
	История нового времени		0/63	1	да
	Обществознание		0/63	1	да
	География.		0/63	1	да
	Биология.		0/63	1	да
	ИЗО.		0/20	0,5	нет
	Английский язык		0/51	1	да
	Немецкий язык		0/27	1	да
	ОБЖ		0/63	1	нет
	Информатика		0/61	1	да
	Музыка		0/20	0,5	нет
	Технология		0/31	0,5	нет
Физика	0/59	1	да		
ООО/8класс	Русский язык	57	0/58	1	да
	Русский родной язык.		0/21	0,5	нет
	Литература		0/59	1	да
	Алгебра		0/59	1	да
	История России		0/60	1	да
	История нового времени		0/62	1	да
	Биология		0/60	1	да
	Основы финансовой грамотности		0/15	0,5	да
	Обществознание		0/61	1	да
	География.		0/58	1	да
	Физика		0/58	1	да
	Химия		0/62	1	да
	Информатика		0/60	1	да
	Английский язык		0/47	1	да
	Немецкий язык		0/28	1	да
	Физкультура		0/20	0,5	нет
	ИЗО		0/20	0,5	нет
ООО/9класс	Русский язык.	55	0/62	1	да
	Русский родной язык		0/55	1	нет
	Литература		0/62	1	да

	Алгебра.		0/61	1	да
	География.		0/62	1	да
	Биология.		0/60	1	да
	Физика.		0/58	1	да
	Химия.		0/57	1	да
	История России.		0/62	1	да
	Обществознание.		0/62	1	да
	ОБЖ.		0/58	1	нет
	Информатика		0/59	1	да
	Немецкий язык.		0/18	1	да
	Английский язык.		0/53	1	да
СОО/10класс	Русский язык	14	0/23	1	да
	Литература		0/40	1	да
	Алгебра и начала анализа.		0/40	1	да
	Геометрия		0/40	1	да
	Физика.		0/40	1	да
	Экономика		0/20	1	да
	Химия.		0/40	1	да
	Химия (профиль)		0/19	1	да
	Обществознание.		0/40	1	да
	История России с древнейших времён до конца 17 века		0/40	1	да
	История России.		0/40	1	да
	Всеобщая история.		0/40	1	да
	Право		0/20	1	да
	Экономическая и социальная география.		0/40	1	да
	Информатика.		0/40	1	да
	Общая биология.		0/40	1	да
	Общая биология(профиль)		0/10	1	да
	Естествознание .		0/16	1	да
	Английский язык.		0/25	1	да
	Немецкий язык.		0/7	1	да
ОБЖ.	0/45	1	нет		
СОО/11класс	Русская литература	19	0/55	1	нет
	Русский язык		0/55	1	нет
	Физика		0/50	1	да
	Химия		0/45	1	да
	История России		0/52	1	да
	Всеобщая история.		0/52	1	да
	Обществознание.		0/40	1	да
	Английский язык		0/31	1	да
	Немецкий язык		0/5	1	да
	Общая биология		0/40	1	да
	Астрономия.		0/44	1	да
	ОБЖ		0/50	1	нет

	Алгебра и начала анализа.		0/23	1	нет
--	---------------------------	--	------	---	-----

Все используемые в школе учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения.

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Таблица 85

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	4160
	Детская научно-популярная литература	420
	Справочно-библиографические издания	530
	Периодические издания	7
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	5177
	Научно-популярная литература	370
	Справочно-библиографические издания	490
	Периодические издания	
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ³	3132
	Научно-популярная литература	390
	Справочно-библиографические издания	570
	Периодические издания	

Вывод: В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 1 ед.,
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ,
- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Выявление и развитие способностей обучающихся.

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

Таблица 86

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии

³ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

			критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ № 85 от 30.08.2022 г.	соответствует
2	План внеурочной деятельности, как часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола)	Утвержден Приказ №57-23 от 01.09.22 г., Рассмотрен на педагогическом совете.	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении)	Юнармия отряд «Краповые береты» «Робототехника» «Биотехнология» Школьное телевидение «Первый школьный» «Футбол» «Баскетбол» «Гимнастика» Азбука волейбола «Пионербол» «ОФП» Шахматы Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №85 от 30.08.2022 г Утверждено директором школы	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	См. Приложение 1	соответствует
	ОЦЕНКА		соответствует

РАСПИСАНИЕ
занятий кружков и секций на 2022-2023 учебный год
МКОУ «Хвастовичская средняя школа»

Таблица 87

№ п/п	Наименование	Руководитель	Режим работы	Кол-во часов	Кол-во детей
1	«Футбол»	Мосин Сергей Николаевич	Вторник 1гр: 16.10-17.20 2гр: 17.30 – 18.40 Четверг 1 гр:16.10-17.20 2 гр:17.30 - 18.40	6	26 11
2	«Баскетбол»	Давыдов Александр Владимирович	Понедельник 17.00 – 18.30 Среда 17.10 – 18.40	4	13
3	«Общефизическая подготовка	Давыдов Александр	Понедельник 18.40 - 19.35	2	11

	(ОФП)»	Владимирович	Среда 18.50 - 19.35		
4	Гимнастика	Давыдов Александр Владимирович	Среда 15.30 – 17.00	2	20
5	Азбука волейбола «Пионербол» -	Шиндяпина Марина Григорьевна	Понедельник 15.15-16.45 вторник, пятница: 14.30 – 16.00	6	12 11
6	«Школьное телевидение»	Серегина Наталья Викторовна	Пятница 14.20-15.40	2	18
7	Отряд юнармии «Краповые береты»	Кудряшов Александр Викторович	Вторник 15.15 – 16.00 Четверг 15.15 – 16.00 Пятница 16.10 – 16.55	3	14
8	«Робототехника»	Кудряшов Александр Викторович	Среда 16.00 – 17.30	2	90
9	«Биотехнология»	Зайцева Валентина Алексеевна	Вторник 14.30-16.00	2	90
10	Шахматы	Артамонова Светлана Викторовна	Понедельник-Пятница 12.35-13.20	7	140
			Всего:	36	466

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся школа реализует программы внеурочной деятельности на начальной и основной ступенях образовательного процесса.

Внеурочная деятельность, в соответствии со Стандартом, определена следующими направлениями:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное;
- общекультурное.

Реализация образовательных программ внеурочной деятельности по направлениям в 2022-2023 учебном году.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Таблица 88

<i>Программы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>
Программа «Шахматы»	1х7	2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 3 В, 4 А, 4 Б.	Артамонова С.В.
Поэтический клуб «ДАР – радуга творчества»	1	3 Б	Кулакова В.М.

Программа «Функциональная грамотность»	1x8	1 А, 1Б, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 В, 4 А, 4 Б	Андрейцева М.М. Кириюткина Е.Н.
Программа «Мы твои друзья»	1	4 А	Анциферова З.А.
Пионербол	6	2-4 кл.	Шиндяпина М.Г.
Футбол	4	2-4кл.	Мосин С.Н.
ОФП	2	2-4кл.	Давыдов А.В.
Разговор о важном	1x9	1-4 кл.	Кл. руководители

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Таблица 89

<i>Курсы по выбору</i>	<i>Класс</i>				
	5	6	7	8	9
В мире уравнений	0,25x3				
Безопасность на дороге и в быту	0,25x3				
Безопасность в природных условиях		0,5x3			
Тропинка к своему я		0,25x3			
Формирование математической грамотности		0,25x3			
Моя безопасность			0,5 x 3		
Основы черчения			0,25 x 3		
Увлекательная химия ФГ			0,25		
Наука измерять			0,25		
Эти удивительные животные			0,25		
Финансовая грамотность				0,5x3	
Язык в речевом общении				0,5x3	
Основы черчения				0,5x3	
От клетки до человека				0,5	
Химия космоса				0,5	
Я решу задачу по физике				0,5	
Мой выбор					0,25x3
Искусство чтения					0,5x3
Практикум по математике					0,5x3
От клетки до человека					0,5
География городов России					0,5
Тайны химической реакции					0,5
Практическое обществознание					0,5x3
Актуальные вопросы истории					0,5ч.
Глобальные компетенции					0,5ч.
Избранные вопросы					0,5 ч.

информатики					
Решение аналитических задач по физике					0,5 ч.
Разговор о важном	1	1	1	1	1

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Таблица 90

	Форма организации	Количество часов (в год)		Всего часов на уровень
		10 класс	11 класс	
Избранные вопросы математики	ЭК	1-34	1-34	68
Финансовая грамотность	ЭК	1-34	-	34
Человек и его здоровье (гр.10-11)	ЭК	1-34	1-34	68
Химия в задачах(гр.10 -11)	ЭК	1-34	1-34	68
Избранные вопросы информатики	ЭК	1-34	1-34	68
Решение аналитических задач по физике	ЭК	1-34	1-34	68
С английским за границу	ФК	1-34	1-34	68
Проектная и исследовательская деятельность		1-34	1-34	68
Разговор о важном		1-34	1-34	68

Вывод: В школе в 2022 году была продолжена работа школы по направлению «внеурочная деятельность».

Вся воспитательная работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями, работу детских объединений, волонтерское движение.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний, график выхода родительского патруля.

1. Контроль состояния школьной документации включает в себя:

- проверку планов организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
- план ВР на текущий ;
- психолого-педагогическая характеристика класса;
- социальный паспорт класса;
- сведения о родителях обучающихся;

- занятость обучающихся во внеурочное время;
- план работы с родителями;
- протоколы родительских собраний;
- результаты мониторинга, анкет;
- работа с детьми «группы риска».

Были организованы по разным модулям воспитания следующие мероприятия (указаны наиболее значимые):

Таблица 91

Модуль	Мероприятия
Модуль «Классное руководство»	<i>Работа с классным коллективом:</i> инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности); <i>Индивидуальная работа с учащимися;</i> <i>Работа с учителями, преподающими в классе;</i> <i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями;</i>
Модуль «Школьный урок»	Проведение уроков с учётом программы воспитания (см. рабочие программы по предметам)
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	См. таблицы 72-74
Модуль «Самоуправление»	Собрания Совета старшеклассников, актива Первичного отделения РДШ, конкурс «Зажигающие звезды», «Школьная республика», операция «Dress-код»
Модуль «Работа с родителями»	Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: -«Психологические особенности младшего подросткового возраста. Адаптация в основной школе» -«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей» -«Проблемная семья как фактор агрессивности подростков» -«Психологические особенности подросткового возраста. Кризис подросткового возраста» -«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности». Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по теме: Защита от информационных манипуляций.
Модуль «Профориентация»	КТД «День учителя» День пятиклассника; «Слово – великий помощник». Занимательный час, посвящённый культуре речи; Встречи с представителями разных профессий; Дни открытых дверей;

	Квест «Космическое путешествие»; Экскурсии на предприятия области; День чести школы
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка на 1 сентября, День Чести школы, КТД «День матери», КТД «23 февраля», КТД «8 Марта», читательские конференции, сбор макулатуры, фестиваль патриотической песни, конкурс сценического искусства, Последний звонок
Модуль «Детские школьные объединения»	Работа отряда «Юнармия» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Кудряшова А.В., Работа волонтеров (отряд «Радуга добра»). Акции «Книга в дар» и «Подари игрушку детям», Дни единых действий, спортивные соревнования, посвящение в пятиклассники.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по планам воспитания классных руководителей.
Модуль «Школьные медиа»	Ведение школьных групп в соцсети ВК и одноклассники, выпуск школьных новостей, выпуск школьной газеты, подготовка праздничных видеороликов, участие в районных, региональных всероссийских конкурсах, конкурс стенгазет и открыток, посвященных знаменательным датам.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Праздничное оформление школьных помещений, организация выставок, благоустройство и озеленение пришкольной территории, организация фотовыставок, конкурсы рисунков.
Модуль « Школа - территория здоровья».	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья «Движение-жизнь»; - Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; - Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; - профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений; - рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»; - участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Президентские игры и состязания»; - туристические походы; - проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания; - реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; - тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека: - «Мы выбираем жизнь»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «У опасной черты»; - «Разумный выбор – разумный человек»; - 18 ноября – Международный день борьбы с курением; - 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом; - 1 марта – День борьбы с наркоманией; - 7 апреля – Всемирный день здоровья; - 31 мая – Международный день отказа от курения и другие. - «В согласии с самим собой»; - «Смысл жизни – это то, что придает ей ценность»; - «Суицид. Выход есть всегда!»; «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Совершенно секретно!» (кл. часы только для девочек)
<p>Модуль «Школьник и закон».</p>	<p>Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.</p> <p>Цикл классных часов по теме: «Уголовная и административная ответственность за общественно опасные деяния»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Сохранность сотовых телефонов»; -«Выполняем Устав школы (права, обязанности, ответственность)»; -«От пьянства до преступления – один шаг»; -«Проступок, правонарушение, преступление»; -«Опасные игры»; -«Профилактика употребления ПАВ. «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ»; -«Механизм действия Федерального закона «О запрете курения»»; -«Калейдоскоп развлекательных мероприятий». -«Ответственность, наступающая вследствие участия в террористических актах»; - «Профилактика драк и агрессивного поведения»; - «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты»; - «Ложный вызов МЧС, полиции, скорой помощи»; -«Аморальное поведение. Выражение нецензурной бранью»; - «Безопасный интернет для детей и подростков»; - Участие в профилактической неделе «Подросток и закон»; - Декада правовых знаний.

Модуль «Самоуправление»	Собрания Совета старшеклассников, актива Первичного отделения РДШ, конкурс «Зажигающие звезды», «Школьная республика», операция «Dress-код»
Модуль «Работа с родителями»	Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: -«Психологические особенности младшего подросткового возраста. Адаптация в основной школе» -«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей» -«Проблемная семья как фактор агрессивности подростков» -«Психологические особенности подросткового возраста. Кризис подросткового возраста» -«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности». Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по теме: Защита от информационных манипуляций.
Модуль «Профорентация»	КТД «День учителя» День пятиклассника; «Слово – великий помощник». Занимательный час, посвящённый культуре речи; Встречи с представителями разных профессий; Дни открытых дверей; Квест «Космическое путешествие»; Экскурсии на предприятия области; День чести школы
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка на 1 сентября, День Чести школы, КТД «День матери», КТД «23 февраля», КТД «8 Марта», читательские конференции, сбор макулатуры, фестиваль патриотической песни, конкурс сценического искусства, Последний звонок
Модуль «Детские школьные объединения»	Работа отряда «Юнармия» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Кудряшова А.В., Работа волонтеров (отряд «Радуга добра»). Акции «Книга в дар» и «Подари игрушку детям», Дни единых действий, спортивные соревнования, посвящение в пятиклассники.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по планам воспитания классных руководителей.
Модуль «Школьные медиа»	Ведение школьных групп в соцсети ВК и одноклассники, выпуск школьных новостей, выпуск школьной газеты, подготовка праздничных видеороликов, участие в районных, региональных всероссийских конкурсах, конкурс стенгазет и открыток, посвященных знаменательным датам.

<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Праздничное оформление школьных помещений, организация выставок, благоустройство и озеленение пришкольной территории, организация фотовыставок, конкурсы рисунков.</p>
<p>Модуль « Школа - территория здоровья».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья «Движение-жизнь»; - Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; - Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; - профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений; - рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»; - участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Президентские игры и состязания»; - туристические походы; - проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания; - реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; - тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека: - «Мы выбираем жизнь»; - «У опасной черты»; - «Разумный выбор – разумный человек»; - 18 ноября – Международный день борьбы с курением; - 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом; - 1 марта – День борьбы с наркоманией; - 7 апреля – Всемирный день здоровья; - 31 мая – Международный день отказа от курения и другие. - «В согласии с самим собой»; - «Смысл жизни – это то, что придает ей ценность»; - «Суицид. Выход есть всегда!»; «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; -«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Совершенно секретно!» (кл. часы только для девочек)

Модуль «Школьник и закон».	<p>Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.</p> <p>Цикл классных часов по теме: «Уголовная и административная ответственность за общественно опасные деяния»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Сохранность сотовых телефонов»; -«Выполняем Устав школы (права, обязанности, ответственность)»; -«От пьянства до преступления – один шаг»; -«Проступок, правонарушение, преступление»; -«Опасные игры»; -«Профилактика употребления ПАВ. «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ»; -«Механизм действия Федерального закона «О запрете курения»»; -«Калейдоскоп развлекательных мероприятий». -«Ответственность, наступающая вследствие участия в террористических актах»; - «Профилактика драк и агрессивного поведения»; - «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты»; - «Ложный вызов МЧС, полиции, скорой помощи»; -«Аморальное поведение. Выражение нецензурной бранью»; - «Безопасный интернет для детей и подростков»; - Участие в профилактической неделе «Подросток и закон»; - Декада правовых знаний.
-----------------------------------	--

В рамках профориентационной работы в школе проводятся классные часы, экскурсии на предприятия области и района. В рамках курса «Твой выбор» проводятся занятия с обучающимися старших классов. В начальной школе профориентационное направление осуществляется через урочную и внеурочную деятельность (классные часы, экскурсии, конкурсы рисунков, поделок и т. д.).

Таблица 92

Форма	2020	2021	2022
Классные часы по профориентации	20	50	25
Экскурсии на предприятия	Не проводились в связи с пандемией		2
Экскурсии в учебные заведения		2	1
Элективные курсы	33		21
Показ фильмов об учебных заведениях; Уроки в Проектории	-	14	3
Проект «Билет в будущее» (тестирование, профессиональные пробы, уроки)	-	6-11 кл.	6-11 кл.
Встречи с представителями учебных заведений	1	2	2

4.5. Результаты самоанализа по критерию: Создание современной информационно-образовательной среды.

Таблица 93

наличие сайта ОО в сети Интернет	да
наличие на сайте информации о дате создания ОО	да
наличие на сайте информации о структуре ОО	да
наличие на сайте информации о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах	да
наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса	да
наличие на сайте информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности	да
наличие на сайте информации о свидетельстве о государственной аккредитации	да
наличие на сайте информации о порядке оказания платных образовательных услуг	да
факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца)	да
наличие в ОО находящихся в исправном состоянии компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом	да

В результате самообследования *установлено*, что

- школа имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией,
- в ОО имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом,
- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, 12 компьютеров на 100 обучающихся.

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 5. Статистическая часть.

Показатели деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя школа», подлежащие самообследованию (2022г.)

Таблица 94

Показатели	Единица измерения	Показатели	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	484	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 чел. 39,8%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58(профиль)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел. 2%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел. 4,8%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел. 2%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	1 чел. 4,8%	

общей численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел. 4%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 чел. 20%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 чел. 68,8%	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся муниципального уровня:	человек (процент)	97 чел. 20%	
- регионального уровня;	человек (процент)	16 чел. 3,3%	
- федерального уровня;	человек (процент)	0 чел. 0%	
- международного уровня	человек (процент)	0 чел. 0%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 чел. 9,2%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 чел. 5,1%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	484 чел. 100%	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37	
- с высшим образованием;	человек	36	
- с высшим педагогическим образованием;	человек	36	
- со средним профессиональным образованием;	человек	1	
- со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	0	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24чел. 64,8%	
- с высшей;	человек (процент)	7 чел. 18,9%	

- с первой	человек (процент)	17 чел. 46%	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет;	человек (процент)	1 чел 2,7%	
- больше 30 лет	человек (процент)	20 чел. 54%	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет;	человек (процент)	16 чел. 43,2%	
- от 55 лет	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 чел. 93%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 чел. 93%	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19	
Наличие в образовательной организации электронного документооборота	есть/нет	да	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть/нет	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть/нет	да	
С медиатекой	есть/нет	да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть/нет	да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть/нет	да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть/нет	да	
Численность/удельный вес численности	человек	484	

учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей Численности учащихся	(процент)	100%	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3 кв. м.	

Раздел 6. Выводы по результатам самообследования.

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования второго поколения и обновлёнными ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

В работе школы можно выделить следующие положительные тенденции:

- укрепление материально-технической базы школы;
- хорошая результативность выпускников школы по итогам ЕГЭ;
- повышение качественной обученности в начальной и средней школе;
- хорошая результативность внеурочной деятельности (результативность участия в конкурсах, олимпиадах на региональном, муниципальном уровнях);
- активизация самообразования учителей школы по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности.

На 2023 г. определены следующие задачи школы:

- Продолжить переход на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО с учётом федеральных образовательных программ;
- Повышение качества образования через использование следующих инструментов:
 - формирование функциональной грамотности обучающихся;
 - развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
 - более эффективное использование технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
 - увеличение количества предметов для изучения на углубленном уровне;
 - более широкое использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образования, в том числе на базе центра «Успех каждого ребёнка» и «Точка роста»;
 - создание системы педагогических условий, способствующих эффективности воспитательно-образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей через:
 - увеличение числа программ дополнительного образования, реализуемых в школе, а также числа детей, охваченных дополнительным образованием;
 - разработку и реализацию образовательной программы «Школьный театр»;
 - организацию работы педагогического класса.
- Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогических работников.
- Совершенствование воспитательной среды школы через:
 - совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, в том числе через реализацию курса внеурочной деятельности «Разговор о важном».
 - активизацию работы детских организаций «Орлята России», РДШ, волонтерского движения, Юнармии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190437

Владелец Мосин Сергей Николаевич

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024