

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области**  
**(наименование общеобразовательной организации)**

Составлен «31. 07. 20 23г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

Председатель:

Мосин С.Н – директор МКОУ «Хвастовичская средняя школа»:

- Шапенская Е.Н -, заместитель директора:

-С.А. Забелкина – государственный инспектор БДД ОГИБДД МО МВД России «Людиновский» (по согласованию)

*\* В Акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;*

*за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное):

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

### 1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)Мосин Сергей Николаевич

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)Кудряшов Александр Викторович, педагог -организатор ОБЖ, приказ № 112-ОД от 06.09.2022 г.

1.2. Количество обучающихся: 488

1.3. Количество классов: 11

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)отсутствие

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)отсутствие

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)нет

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)0

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) наличие, 7, «Правила поведения на дороге», «Дорожные знаки», «Мы – пешеходы»
- б) плакаты по оказанию первой помощи есть
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи наличие, 1, манекен «Максим 2М»
- д) дидактические материалы и видеоигры наличие, есть
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы наличие 1, .. «Безопасность на улицах и дорогах»
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) нет
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет в наличии
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) нет
- м) иное наличие, 1, ролевые игры по правилам дорожного движения

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания нет
- б) диагностические тесты нет
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся нет
- г) иное нет

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» наличие, рабочие программы по окружающему миру 1-4 классы, рабочие программы по ОБЖ в 8-11 классах
- б) иное наличие, 2, «Первая помощь при ДТП», «Классные часы по правилам дорожного движения»

## 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется, беседы с детьми на тему «Где и как переходить улицу», выставка детских рисунков «Безопасная дорога», просмотр видеофильмов «Детям о правилах дорожного движения», экскурсии и целевые прогулки с детьми, обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...», чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД, сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём», игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы», отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге, выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы», участие в конкурсах «Елочка ГАИ»,

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется. 1. «План мероприятий по предупреждению ДТП».

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются 11» План мероприятий по предупреждению ДТП».

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне нет

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)  
-Проведение инструктажей техники безопасности перед каникулами.

Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) имеется, заведен специальный журнал

3.3. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:  
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 1-11 классы, 100%

3.4. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

???

???

3.5. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствия в наличии

б) место(а) нахождения/расположения кабинет директора

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей, и обучающихся на совещании, родительском собрании, классных часах, 1 раз в год.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Кудряшов А.В. преподаватель-организатор ОБЖ.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) -

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствия имеется

б) место(а) расположения схемы в паспорте дорожной безопасности.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся сентябрь

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации ежемесячно

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Кудряшов А.В. преподаватель-организатор ОБЖ.

3.7. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются

3.8. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) отсутствует

3.9. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)  
октябрь-декабрь - беседы об использовании светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности поведения на дороге в темное время суток.

3.10. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время



и периодичность проведения, результаты, принятые меры еженедельно, классные руководители, по результатам проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

3.11. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)нет

3.12. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)в наличии, 1

б) место(а) расположения уголка (уголков) 2 этаж, коридор

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)обновление-1 раз в четверть.Кудряшов А.В.

3.13. Автогородокстационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки отсутствует

б) место(а) расположения -

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.14. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.15. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) -

3.16. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах:

- в 5-7-х классах:

- в 8-9-х классах:

- в 10-11-х классах:

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников-

3.17. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты -

б) родительские патрули -

3.18. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) -

3.19. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) -

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1,2,3,8,9, классы

в рамках внеклассной работы 1-11 классы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1- е классы 1 час, «Будь здоров»

2- е классы 1 час, «Будь здоров»

- 3- классы 2 часа, «Школа здоровья», «Школа первой помощи»  
 4- е классы \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- 4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):  
 5- е классы \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 6- е классы \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 7- е классы \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 8- е классы 3 часа, «Безопасность на дороге и на транспорте»  
 9- е классы 2 часа «Здоровье и здоровый образ жизни»
- 4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):  
 10- е классы \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 11- е классы \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- 4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)
- 4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

### 5. Деятельность отрядов ЮИД

#### 5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД Отсутствует  
 б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение  
 в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)  
 г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)  
 д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)  
 е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)  
 ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)  
 з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год -  
 и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)  
 к) профилактическая работа отряда ЮИД:  
 в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)  
 с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)  
 л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)  
 м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

### 6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)
- 1- е классы \_\_\_\_\_  
 2- е классы \_\_\_\_\_  
 3- и классы \_\_\_\_\_  
 4- е классы \_\_\_\_\_  
 5- е классы \_\_\_\_\_  
 6- е классы \_\_\_\_\_  
 7- е классы \_\_\_\_\_  
 8- е классы \_\_\_\_\_  
 9- е классы \_\_\_\_\_



10- е классы \_\_\_\_\_  
11- е классы \_\_\_\_\_

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1- е классы
- 2- е классы
- 3- и классы
- 4- е классы
- 5- е классы
- 6- е классы
- 7- е классы
- 8- е классы
- 9- е классы
- 10- е классы
- 11- е классы

**7. Заключение по результатам обследования.**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)  
\_\_\_\_\_ Удовлетворительно \_\_\_\_\_

7.2. Выявленные недостатки \_\_\_\_\_ Недостаточное количество бесед для детей \_\_\_\_\_

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТГ. \_\_\_\_\_ Классным руководителям включать в планы воспитательной работы темы по ПДД \_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до « 30» сентября 2023г

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах \_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до « 30 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 20 23 \_\_ г.

**Подписи:**

Председатель Комиссии: \_\_\_\_\_ С.Н Мосин

Члены Комиссии: \_\_\_\_\_ Шапенская

\_\_\_\_\_ С.А. Забелкина



