

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»
Хвастовичского района Калужской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 94 от 01.04.2024г.



ОТЧЁТ
о самообследовании
МКОУ «Хвастовичская средняя
общеобразовательная школа»
по состоянию на 1 января 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------|
| Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении..... | 3-14 |
| Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) общего образования» | 15-52 |
| Раздел 3. Результаты самообследования по показателю «Реализация основных общеобразовательных программ» | 52-58 |
| Раздел 4. Результаты самообследования по показателю «Обеспечение содержания образования и воспитания обучающихся, воспитанников»..... | 59-74 |
| Раздел 5. Статистическая часть «Показатели деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя школа», подлежащие самообследованию (2023г.)»..... | 75-78 |
| Раздел 6. Выводы по результатам самообследования..... | 79-80 |

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1

| | |
|---|---|
| 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области |
| 1.2. Учредитель (учредители) | Администрация МР «Хвастовичский район» |
| 1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом | 249360, Российская Федерация, Калужская область, Хвастовичский район, с. Хвастовичи, Кирова 1 |
| 1.4. Руководитель организации | Мосин Сергей Николаевич |
| 1.5. Дата создания | 01.09.1867г. |
| 1.6. Телефон (с указанием кода междугородной связи) | 8-484-53-91-7-41 |
| 1.7. Факс | 91-7-41 |
| 1.8. Адрес электронной почты | xch2007@yandex.ru |
| 1.9. Адрес сайта школы | http://sch-hvastovichi.kaluga.ru/ |

1.10. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Таблица 2

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Почтовый индекс | 249 360 |
| Субъект Российской Федерации | Калужская область |
| Муниципальный район/городской округ | МР «Хвастовичский район» |
| Населенный пункт | С. Хвастовичи |
| Улица | Кирова |
| Номер дома | 1 |

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

Таблица 3

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 40Л01/0001413 | №415 от 8 декабря 2015г. | Министерство образования и науки Калужской области | №2700 от 8 декабря 2015г. | бессрочная |

| | | | | | | |
|----|--|--------------|--------------------------|--|---------------------------|---------------------|
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 40А01/000354 | №163 от 8 декабря 2015г. | Министерство образования и науки Калужской области | №2701 от 8 декабря 2015г. | До 11 апреля 2023г. |
|----|--|--------------|--------------------------|--|---------------------------|---------------------|

1.11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Таблица 4

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Категория | Образование |
|-------|--------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1. | Руководитель | директор школы | Мосин С.Н. | первая | высшее |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Шапенская Е.Н. | первая | высшее |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Мосичкина М.А. | первая | высшее |
| 4. | Заместитель руководителя | Главный бухгалтер | Алексашкина Л.В. | - | высшее |
| 5. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по АХЧ | Пинчуков И.Н. | - | высшее |
| 6. | Учитель | Учитель начальных классов. | Андрейцева М.М. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 7. | Учитель | Учитель начальных классов. | Серёгина Н.В. | высшая | высшее |
| 8. | Учитель | Учитель начальных классов. | Семина Л.В. | высшая | высшее |
| 9. | Учитель | Учитель музыки | Дороничкина Е.Н. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 10. | Учитель | Учитель начальных классов. | Кулакова В.М. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 11. | Учитель | Учитель начальных классов. | Симочкина Т.И. | первая | высшее |
| 12. | Учитель | Учитель начальных классов. | Кулабухова Т.Ю. | первая | высшее |
| 13. | Учитель | Учитель начальных классов. | Анциферова З.А. | высшая | высшее |
| 14. | Учитель | Учитель начальных классов. | Кириюткина Е.Н. | высшая | высшее |
| 15. | Учитель | Учитель начальных классов. | Артамонова С.В. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 16. | Учитель | Учитель русского языка и литературы | Гафитулина М.А. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 17. | Учитель | Учитель русского языка и литературы | Кошкидько Г.М. | первая | высшее |
| 18. | Учитель | Учитель русского языка и литературы | Помещикова Ю.Д. | первая | высшее |
| 19. | Учитель | Учитель русского языка и литературы | Макаркина Е.А. | соответствие занимаемой должности | высшее |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|-------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 20. | Учитель | Учитель математики | Гашникова В.В. | первая | высшее |
| 21. | Учитель | Учитель математики | Шарыгина Н.М. | первая | высшее |
| 22. | Учитель | Учитель истории и обществознания | Сычёва Л.В. | высшая | высшее |
| 22. | Учитель | Учитель истории и обществознания | Мельникова Е.В. | первая | высшее |
| 23. | Учитель | Учитель географии | Бычкова С.И. | первая | высшее |
| 24. | Учитель | Учитель химии | Демидкова Н.Е. | высшая | высшее |
| 25. | Учитель | Учитель физической культуры | Давыдов А.В. | высшая | высшее |
| 26. | Учитель | Учитель английского языка | Бобкова В.И. | высшая | высшее |
| 27. | Учитель | Учитель английского языка | Горина Е.А. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 28. | Учитель | Учитель английского языка | Миркушина Т.А. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 29. | Учитель | Учитель немецкого языка | Гришакова Е.П. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 30. | Учитель | Учитель физики | Федотова Л.Т. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 31. | Учитель | Учитель биологии | Зайцева В.А. | первая | высшее |
| 32. | Учитель | Учитель информатики и технологии | Помещиков А.С. | первая | высшее |
| 33. | Учитель | Учитель технологии | Титова И.П. | соответствие занимаемой должности | среднее специальное |
| 34. | Учитель | Учитель-логопед | Махоткина Л.В. | первая | высшее |
| 35. | Педагог | Преподаватель-организатор ОБЖ | Юркевич В.О. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 36. | Педагог | Педагог-психолог | Богданкина А.Н. | высшая | высшее |
| 37. | Педагог | Социальный педагог | Кустова В.В. | первая | высшее |
| 38. | Педагог | Педагог-организатор, советник директора по ВР | Субботникова Е.С. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 39. | Учебно-вспомогательный персонал | Заведующая библиотекой | Никулина В.Т. | - | высшее |
| 40. | Учебно-вспомогательный персонал | Заведующая канцелярией | Лаврова М.Н. | - | Среднее специальное |
| 41. | Учебно-вспомогательный персонал | Лаборант | Амелина М.Г. | - | Среднее специальное |

1.12. Сведения о кадрах образовательной организации:

Таблица 5

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение |
|-----------|---|-------------------|----------|
| 1. | Укомплектованность штатов | | х |
| 1.1. | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 82,03 |
| 1.2. | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 53,03 |
| 1.3. | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию | ед. | 4,5 |
| 1.4. | Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию | ед. | 24,5 |
| 1.5. | Количество занятых ставок | ед. | 80,03 |
| 1.6. | Количество занятых ставок педагогических работников | ед. | 51,03 |
| 1.7. | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) | ед. | 4,5 |
| 1.8. | Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала | ед. | 24,5 |
| 1.9. | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации) | % | 100% |
| 1.10 | Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации) | % | 100% |
| 1.11 | Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию) | % | 100% |
| 1.12 | Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию) | % | 100% |
| 2. | Доля штатных педагогических работников | | Х |
| 2.1. | Общее число всех педагогических работников | чел. | 35 |
| 2.2. | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей | чел. | 35 |
| 2.3. | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 100% |
| 3 | Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей) | | х |

| | | | |
|------|---|------|-------|
| 3.1. | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования | чел. | 1 |
| 3.2. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 2,9% |
| 3.3. | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | чел. | 34 |
| 3.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 97,1% |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. | 12 |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 34,3 |
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. | 10 |
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 28,6 |
| 3.9. | Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности | чел. | 2 |
| 3.10 | Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 5,4 |
| 3.11 | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий | чел. | 0 |

Основным видом деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 6

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 10-11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180, с изменениями на 3 августа 2023 года); основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, Уставом школы. Устав Школы утверждён Постановлением Администрации МР «Хвастовичский район» от 26.10.2015 г. № 376; зарегистрирован в установленном порядке в межрайонной ИФНС России №5 по Калужской области 09.11.2015 года. Устав МКОУ «Хвастовичская средняя школа» содержит разделы:

1. Общие положения
2. Деятельность Школы
3. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Школы
4. Организация управления.
5. Реорганизация, изменение типа и ликвидация ОУ.
6. Локальные нормативные акты.
7. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Устав.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя школа», определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

1.13. Структура управления МКОУ «Хвостовичская средняя школа»



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 7.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении. |
| Совет старшеклассников | <p>Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся; |
| Профсоюзная организация | <p>Способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов; повышение благосостояния и жизненного уровня членов Профсоюза работников; защита права каждого члена Профсоюза работников на труд, получение профессии и повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда; содействие охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза; осуществление общественного контроля за практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования; осуществление общественного контроля за |

| | |
|--|--|
| | <p>соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание технических и правовых инспекций труда, профсоюзных юридических служб и консультаций; • укрепление организационного единства, развитие солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзных организаций и членов Профсоюза. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и работает 5 школьных методических объединений:

- социально-экономических дисциплин (учителя истории и обществознания, географии);
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии и информатики.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

МКОУ «Хвастовичская средняя школа» осуществляет эффективное взаимосотрудничество со следующими организациями и учреждениями:

- МКУК «Межпоселенческий центр культуры и досуга клубного типа Хвастовичского района»;
- МКУК «Межпоселенческая центральная библиотечная система Хвастовичского района»;
- МКОУ дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Хвастовичского района Калужской области»;
- Структурное подразделение «Физкультурно-оздоровительный комплекс» МКОУ дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Хвастовичского района Калужской области»;
- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Хвастовичская детская музыкальная школа»;
- ФГКУ «7 Отряд федеральная противопожарно-спасательная часть №31»;
- Подразделение по делам несовершеннолетних отдела полиции для обслуживания Хвастовичского района муниципального отделения Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- Прокуратура Хвастовичского района Калужской области;
- Администрация сельского поселения «Село Хвастовичи».

1.13. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 01.01.2024г по основным общеобразовательным программам:

Таблица 8

| Классы | Обучение ведется в соответствии с ФГОС | Обучение ведется в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, |
|--------|--|--|
|--------|--|--|

| 1 | Количество классов | Число обучающихся | ФГОС СОО (обновлённые) | |
|--|---|-------------------|------------------------|-------------------|
| | | | Количество классов | Число обучающихся |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 класс | - | - | 2 | 43 |
| 2 класс | - | - | 2 | 41 |
| 3 класс | 2 | 40 | - | - |
| 4 класс | 3 | 49 | - | - |
| Итого на ступени начального общего образования | 5 | 89 | 4 | 84 |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 класс | - | - | 2 | 40 |
| 6 класс | - | - | 3 | 50 |
| 7 класс | 3 | 51 | - | - |
| 8 класс | 3 | 55 | - | - |
| 9 класс | 3 | 58 | - | - |
| Итого на ступени основного общего образования | 9 | 164 | 5 | 90 |
| Среднее (полное) общее образование | | | | |
| 10 класс | - | - | 1 | 25 |
| 11 класс | 1 | 14 | - | - |
| Итого на ступени среднего (полного) общего образования | 1 | 14 | 1 | 25 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | 15 | 267 | 10 | 199 |
| ИТОГО | 25 классов-комплектов 466 человека | | | |

На уровне среднего общего образования организовано изучение следующих предметов на углубленном уровне: право (11 класс, 6 чел.), математика (10 класс, 25 чел.), история (10 класс, 16 чел.), обществознание (10 класс, 16 чел.), химия (10 класс, 9 чел.), биология (10 класс, 9 чел.).

Всего на 1 января 2024 в образовательной организации получают образование 466 обучающихся (из них 10 детей с ОВЗ, 7 детей-инвалидов, из них 8 детей с ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,2%);
- задержкой психического развития – 4 (0,86%);

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (1,8%);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- индивидуальное обучение в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН (форма обучения: очно-заочная);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

1.14. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2022-2023 учебного года по основным общеобразовательным программам

Таблица 9

| Классы | Обучение ведется в соответствии с ФГОС | |
|--|--|-------------------|
| | Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 |
| Начальное общее образование | | |
| 1 класс | 2 | 42 |
| 2 класс | 2 | 44 |
| 3 класс | 3 | 53 |
| 4 класс | 2 | 42 |
| Итого на ступени начального общего образования | 9 | 181 |
| Основное общее образование | | |
| 5 класс | 3 | 51 |
| 6 класс | 2 | 51 |
| 7 класс | 3 | 56 |
| 8 класс | 3 | 57 |
| 9 класс | 3 | 55 |
| Итого на ступени основного общего образования | 14 | 270 |
| Среднее общее образование | | |
| 10 класс | 1 | 14 |
| 11 класс | 1 | 19 |
| Итого на ступени среднего (полного) общего образования | 2 | 33 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | | |
| ИТОГО в школе | 25 классов-комплектов | 484 чел. |

1.15. Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе:

Таблица 10

| № п/п | Наименование образовательной программы | Адрес места реализации образовательной программы |
|-------|---|--|
| 1. | Основная образовательная программа начального общего образования | 3- 4 классы |
| 2 | Основная образовательная программа начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО) | 1-2 класс |
| 3. | Основная образовательная программа основного общего образования | 7 - 9 классы |

| | | |
|----|---|----------|
| 4. | Основная образовательная программа основного общего образования(обновлённый ФГОС) | 5-6 |
| 5. | Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) | 11 класс |
| 6. | Основная образовательная программа среднего общего образования (обновлённый ФГОС) | 10 класс |

1.16. Перечень адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе:

Таблица 11

| № п/п | Наименование образовательной программы | Адрес места реализации образовательной программы |
|-------|---|--|
| 1. | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) | 2кл. |
| 2-3. | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(вариант 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). К программе прилагается СИПР обучающихся умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(вариант 2) | 4,5,8кл. 4кл. |
| 4. | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития | 3, 6, 7, 9кл. |

1.17. Сведения о других реализуемых образовательной организацией образовательных программах (дополнительного образования детей):

Таблица 12

| № п/п | Наименование образовательной программы | Число обучающихся | Часов в неделю |
|-------|--|-------------------|----------------|
| 1. | «Футбол» | 32 | 6 |
| 2. | «Баскетбол» | 15 | 4 |
| 3. | «Спортивная гимнастика» | 15 | 2 |
| 4. | «Шахматы в школе» | 133 | 7 |
| 5. | «МаскаРад» | 19 | 4 |
| 6. | «Школьный медицентр» | 27 | 6 |
| 7. | «Самбо» | 12 | 2 |
| 8. | «Краповые береты»/Юнармия | 14 | 3 |
| 9. | «ЛЕГО» | 90 | 2 |
| 10. | «Биотехнология» | 90 | 1 |

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

2.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

2.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

2.3. Среднее (полное) общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

Самоанализ проводился на основании сведений о годовых отметках обучающихся за два предшествующих учебных года. Результаты самоанализа отражаются в таблице 13.

Сведения об освоении обучающимися ООП

Таблица 13

| Класс | 2021/2022 учебный год | | | 2022/2023 учебный год | | | Вывод (соответствует/ не соответствует) |
|----------|---------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|---|
| | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлет.» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлет.», % | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлет.» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлет.», % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 класс | 50 | 0 | 0% | 42 | 0 | 0% | Соответств. |
| 9 класс | 49 | 1 | 2% | 55 | 0 | 0% | Соответств. |
| 11 класс | 21 | 1 | 4,8% | 19 | 0 | 0% | Соответств. |

2.4. Сведения об учащихся по классам 1 ступени общего образования 2022-2023г.

Таблица 14

| Класс | всего учащихся | Переведены в следующий класс | Оставлены на повторное обучение | Переведены условно | Переведены в класс компенсирующего обучения | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие |
|-------|----------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------|---|-----------|-----------|--------------|
| 1 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 2 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 2 | 21 | 0 |
| 3 | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 10 | 18 | 0 |
| 4 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | 5 | 19 | 0 |
| ИТОГО | 181 | 181 | 0 | 0 | 0 | 17 | 58 | 0 |

2.5. Сведения об учащихся по классам 2 ступени общего образования 2022-2023г.

Таблица 15

| Класс | всего учащихся | Переведены в следующий класс/выпущены | Оставлены на повторное обучение | Переведены условно | Переведены в класс компенсирующего обучения | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие |
|-------|----------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---|-----------|-----------|--------------|
| 5 | 51 | 49 | 0 | 0 | 0 | 2 | 21 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|---|---|---|----|----|---|
| 6 | 51 | 49 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 | 0 |
| 7 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 9 | 14 | 0 |
| 8 | 57 | 55 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 0 |
| 9 | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 | 3 | 22 | 0 |
| ИТОГО | 270 | 270 | 0 | 0 | 0 | 20 | 81 | 0 |

2.6. Сведения об успеваемости обучающихся 3 ступени общего образования 2022-2023г.

Таблица 16

| Класс | Всего учащихся | Переведены в следующий класс (выпущены) | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие |
|-------|----------------|---|-----------|-----------|--------------|
| 10 | 14 | 14 | 2 | 4 | 0 |
| 11 | 19 | 19 | 4 | 7 | 0 |
| ИТОГО | 33 | 33 | 6 | 11 | 0 |

Результаты 2022-2023 учебного года

Таблица 17

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего |
|---|-----------------|----------------|---------------|------------|
| Обучающихся | 184(138) | 272 | 33 | 489(443) |
| Уровень обученности | 100% | 97,8% | 93,9% | 98,2% |
| Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом | 54,5-54,3% | 35,2-37,1% | 41,3-51,5% | 41,9-43,6% |

В сравнении с прошлым учебным годом в 2022-23 учебном году отмечается повышение качественной успеваемости по школе на 1,7%, а уровень обученности понизился на 0,4%. При этом по начальной школе отмечается отрицательная динамика качества знаний на 0,2%, по основной школе наблюдается положительная динамика – 1,9%, по средней школе – 1,7%.

2.7. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников, обучающихся школы требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Результаты ВПР – 4 класс (2023г.)

Таблица 19

| Класс | Писало | Отметки | | | | Уровень обучен. | Качество знаний | % от макс. первичн. балл. |
|---------------------|---------|----------------|----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 4 «А» 22 чел. | 22 чел. | 2 чел. 9,1% | 11 чел. 50% | 9 чел. 40,1% | 0 чел. 0% | 100% | 59,1% | 66,86% |
| 4 «Б» | 19 чел. | 1 чел. | 11 чел. | 7 чел. | 0 чел. | 100% | 68,4% | 68,83% |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|------------------|------------------|------------------|--------------|------|-------|---------------|
| 20 чел. | | 5,3% | 57,9% | 21,3% | 0% | | | |
| Итого 42 чел. | 41 чел. | 3 чел. 7,3% | 22 чел. 53,7% | 16 чел. 39% | 0 чел. 0% | 100% | 60,9% | 67,78% |
| Математика | | | | | | | | |
| 4 «А» 22 чел. | 22 чел. | 7 чел. 31,8% | 8 чел. 36,4% | 7 чел. 31,8% | 0 чел. 0% | 100% | 68,2% | 57,5% |
| 4 «Б» 20 чел. | 20 чел. | 6 чел. 30% | 11 чел. 55% | 3 чел. 15% | 0 чел. 0% | 100% | 85% | 65% |
| Итого 42 чел. | 42 чел. | 13 чел. 30,9% | 19 чел. 45,2% | 10 чел. 23,8% | 0 чел. 0% | 100% | 76,2% | 62,62% |
| Окружающий мир | | | | | | | | |
| 4 «А» 22 чел. | 22 чел. | 4 чел. 18,2% | 9 чел. 40,9% | 5 чел. 22,7% | - | 100% | 77,3% | 66,3% |
| 4 «Б» 20 чел. | 18 чел. | 4 чел. 22,2% | 9 чел. 50% | 5 чел. 27,8% | - | 100% | 72,2% | 69,96% |
| Итого 42 чел. | 40 чел. | 8 чел. 20% | 18 чел. 45% | 10 чел. 25% | - | 100% | 75% | 66,4% |

Таблица 20

| Статистика (уровень обученности, качество знаний) | Русский язык | |
|---|---------------------|-----------------|
| | Уровень обученности | Качество знаний |
| Группы участников | | |
| РФ | 94,85% | 65,09% |
| Калужская обл. | 93,37% | 64,3% |
| Хвастовичский муниципальный район | 97,18% | 66,2% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 68,33 |
| Математика | | |
| Группы участников | | |
| РФ | 97,27% | 75,32% |
| Калужская обл. | 96,93% | 74,66% |
| Хвастовичский муниципальный район | 98,7% | 76,63% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 76,2 |
| Окружающий мир | | |
| Группы участников | | |
| РФ | 98,9% | 75,72% |
| Калужская обл. | 98,7% | 78,08% |
| Хвастовичский муниципальный район | 98,57% | 75,72% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 75% |

Процент выполнения ВПР от максимального первичного балла в 4 классах в 2019-2023 годах

Таблица 21

| Наименование АТЕ/ОО | Русский язык | | | Математика | | | Окружающий мир | | |
|---------------------|--------------|-------|-------|------------|-------|------|----------------|-------|-------|
| | 2019 | 2021 | 2023 | 2019 | 2021 | 2023 | 2019 | 2021 | 2023 |
| РФ (вся выборка) | 69,9 | 67,48 | 67,29 | 64,4 | 64,07 | 62,1 | 68,5 | 68,76 | 68,95 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| Калужская область | 70,7 | 68,62 | 66,68 | 66,1 | 64,07 | 62,12 | 69,1 | 68,67 | 68,08 |
| Муниципальный район | 65,7 | 61,67 | 68,82 | 62,3 | 63,05 | 62,85 | 67,2 | 63,13 | 66,43 |
| МКОУ Хвастовичская СОШ | 76,9 | 69,25 | 67,78 | 68,5 | 68,5 | 62,62 | 71,8 | 71,3 | 66,4 |

Выводы. При выполнении ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру обучающиеся 4-ых классов продемонстрировали следующие уровни успеваемости и качества знаний:

Таблица 22

| Предмет | Уровень успеваемости | Уровень качества знаний |
|----------------|----------------------|-------------------------|
| Русский язык | оптимальный | оптимальный |
| Математика | оптимальный | оптимальный |
| Окружающий мир | оптимальный | оптимальный |

По всем предметам уровень обученности учеников 4 класса нашей школы выше уровня обученности обучающихся района, региона и РФ. В 4-ых классах в сравнении с выпускниками начальной школы 2021г (в конце 2022 года ВПР не проводились) отмечается понижение среднего процента выполнения ВПР от максимального первичного балла по русскому языку (-1,5% средний процент выполнения), по математике (-2,9 средний процент выполнения), по окружающему миру % выполнения работы в этом учебном году понизился соответственно на 8,7%. Следует отметить, что понижение качества выполнения работ произошло также в целом по РФ (русский язык – 0,2%, математика – 2%), региону (математика – 2%). Наиболее заметна отрицательная динамика в школе по окружающему миру. % выполнения от максимального первичного возможного по всем предметам ученики нашей школы продемонстрировали ниже уровня района. Уровень качества знаний обучающихся ОО по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем качества знаний обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 23

| Предмет | В сравнении с % КЗ по РФ | В сравнении с % КЗ по региону | В сравнении с % КЗ по МР |
|----------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Русский язык | +3,24% | +4,03% | +2,13% |
| Математика | +0,88% | +1,54% | -0,43% |
| Окружающий мир | -0,72% | -3,08% | -0,72% |

Средний процент выполнения работ в сравнении с % выполнения обучающихся на уровне РФ, региона и МР следующий

Таблица 24

| Предмет | В сравнении с % от макс. первичного по РФ | В сравнении с % от макс. первичного по региону | В сравнении с % от макс. первичного по МР |
|----------------|---|--|---|
| Русский язык | +0,5% | +1,1% | - 1,04% |
| Математика | + 0,52% | + 0,5% | - 0,2% |
| Окружающий мир | - 2,55% | -1,7% | - 0,03% |

Результаты ВПР – 5 класс (2023г.)

Таблица 25

| Класс | Писало | Отметки | | | | Уровень обучен. | Качество знаний | % от макс. |
|-------|--------|---------|---|---|---|-----------------|-----------------|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | <i>первичн. балл.</i> |
|--------------------------|---------|----------------------------|------------------|------------------|------------------|--------|--------|---------------------------|
| Русский язык | | | | | | | | |
| 5 «А» 18 чел. | 17 | 3 чел. 17,6% | 7 чел. 41,2% | 5 чел. 29,4% | 2 чел. 11,8% | 88,24% | 58,82% | 58% |
| 5 «Б» 17 чел. | 17 | 4 чел. 23,5% | 7 чел. 41,2% | 4 чел. 23,5% | 2 чел. 11,8% | 88,24% | 64,71% | 66,5% |
| 5 «В» 14 чел. | 14 | - 0% | 8 чел. 57,1% | 4 чел. 23,5% | 2 чел. 14,3% | 85,71% | 57,14% | 65,6% |
| Итого 49 чел. | 48 чел. | 7 чел. 14,6% | 22 чел. 45,8% | 13 чел. 27,1% | 6 чел. 12,5% | 87,5% | 60,42% | 63,4% |
| Математика | | | | | | | | |
| 5 «А» 18 чел. | 18 | - 0% | 7 чел. 38,9% | 6 чел. 33,3% | 5 чел. 27,8% | 72,22% | 38,89% | 45,55% |
| 5 «Б» 17 чел. | 15 | 3 чел. 20 чел. 13,3% | 7 чел. 46,7% | 5 чел. 33,3% | - 0% | 100% | 66,67% | 66,2% |
| 5 «В» 14 чел. | 13 | 2 чел. 15,4% | 3 чел. 23,1% | 3 чел. 23,1% | 5 чел. 38,5% | 61,54% | 38,46% | 45,64% |
| Итого 49 чел. | 46 чел. | 5 чел. 10,9% | 17 чел. 37% | 14 чел. 30,4% | 10 чел. 21,7% | 78,26% | 47,83% | 52,5% |
| История | | | | | | | | |
| 5 «А» 18 чел. | 18 | 4 чел. 22,2% | 6 чел. 33,3% | 7 чел. 38,9% | - | 100% | 58,82% | 55,7% |
| 5 «Б» 17 чел. | 17 | 3 чел. 17,6% | 3 чел. 17,6% | 9 чел. 52,9% | - | 100% | 40% | 53,3% |
| 5 «В» 14 чел. | 14 | - 0% | 8 чел. 57,1% | 6 чел. 42,9% | - | 100% | 57,14% | 51,9% |
| Итого 49 чел. | 49 чел. | 7 чел. 14,3% | 17 чел. 34,7% | 22 чел. 44,9% | - | 100% | 52,17% | 53,6% |
| Биология | | | | | | | | |
| 5 «А» 18 чел. | 17 | 1 чел. 5,9% | 6 чел. 35,3% | 8 чел. 47,1% | 2 чел. 11,8% | 93,75% | 41,18% | 54,8% |
| 5 «Б» 17 чел. | 16 | 2 чел. 12,5% | 2 чел. 12,5% | 10 чел. 62,5% | 2 чел. 12,5% | 87,5% | 25% | 53,7% |
| 5 «В» 14 чел. | 13 | - 0% | 3 чел. 23,1% | 9 чел. 69,2% | 1 чел. 7,7% | 92,31% | 23,08% | 49,6% |
| Итого 49 чел. | 46 чел. | 3 чел. 6,5% | 11 чел. 23,9% | 27 чел. 58,7% | 5 чел. 10,9% | 89,13% | 30,43% | 52,7% |

5класс

Таблица 26

| Статистика (уровень обученности, качество знаний) | Русский язык | |
|--|---------------------|-----------------|
| | Уровень обученности | Качество знаний |
| РФ | 88,3% | 48,81% |

| | | |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------|
| Калужская обл. | 86,8% | 50,56% |
| Хвастовичский муниципальный район | 90,54% | 51,35% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 87,5% | 60,4% |
| Математика | | |
| Группы участников | Уровень обученности | Качество знаний |
| РФ | 91,69% | 54,56% |
| Калужская обл. | 90,82% | 56,04% |
| Хвастовичский муниципальный район | 84,72% | 45,83% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 78,26% | 47,83% |
| История | | |
| Группы участников | Уровень обученности | Качество знаний |
| РФ | 93,67% | 56,75% |
| Калужская обл. | 93,02% | 54,64% |
| Хвастовичский муниципальный район | 98,57% | 51,43% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 54,35% |
| Биология | | |
| Группы участников | Уровень обученности | Качество знаний |
| РФ | 92,48% | 54,63% |
| Калужская обл. | 90,54% | 51,73% |
| Хвастовичский муниципальный район | 93% | 33,33% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 89,13% | 30,43% |

**Процент выполнения ВПР от максимального первичного балла в 5 классах
в 2019-2023 годах**

Таблица 27

| Наименование АТЕ/ОО | Русский язык | | | Математика | | | История | | | Биология | | |
|------------------------|--------------|------|------|------------|------|------|---------|------|------|----------|------|------|
| | 2019 | 2021 | 2023 | 2019 | 2021 | 2023 | 2019 | 2021 | 2023 | 2019 | 2021 | 2023 |
| РФ (вся выборка) | 60,8 | 59,4 | 60 | 53,6 | 51 | 57,7 | 51,7 | 52,6 | 53,3 | 59,9 | 58,4 | 60,4 |
| Калужская область | 63,1 | 59,7 | 61 | 53,7 | 50,3 | 54,7 | 50,1 | 51 | 52,2 | 64,3 | 58,5 | 59,5 |
| Муниципальный район | 64,9 | 47 | 61,9 | 50,9 | 53,8 | 53,6 | 45,8 | 52,3 | 53,2 | 64,5 | 57,1 | 58,3 |
| МКОУ Хвастовичская СОШ | 70,5 | 58,7 | 63,7 | 51,8 | 54,3 | 52,3 | 49,8 | 56,7 | 54,8 | 69 | 55,3 | 52,4 |

Выводы. В 2023 году в сравнении с 2021 в 5-ых классах отмечается положительная динамика качества выполнения ВПР по русскому языку (+5% средний процент выполнения). По остальным предметам – отрицательная динамика (математика -2%, история -1,9%, биология -2,9%). Это понижение наблюдается на фоне повышения качества выполнения обучающимися РФ и региона ВПР по всем предметам. Лучшие результаты среди обучающихся 5-ых классов по биологии и истории продемонстрировали ученики 5 «А» класса, а по математике и русскому языку ученики 5 «Б» класса. Наивысший % от максимального первичного балла (66,5%) ученики этого класса набрали

по русскому языку (учитель Кошкидько Г.М.).ВПР обучающимися трёх 5-ых классов выполнены на следующих уровнях:

Таблица 28

| <i>Предмет</i> | <i>Уровень успеваемости</i> | <i>Уровень качества знаний</i> |
|----------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Математика | допустимый | допустимый |
| Русский язык | допустимый | оптимальный |
| Биология | допустимый | допустимый |
| История | оптимальный | оптимальный |

Уровень качества знаний обучающихся ОО по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем качества знаний обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 29

| <i>Предмет</i> | <i>В сравнении с % КЗ по РФ</i> | <i>В сравнении с % КЗ по региону</i> | <i>В сравнении с % КЗ по МР</i> |
|----------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | +11,6% | +9,8% | +9,05% |
| Математика | -6,73% | - 8,21% | +2% |
| Биология | -15,51% | -13,89% | -7,69% |
| История | -24,2% | -21,3% | -2,9% |

Средний процент выполнения работ в сравнении с % выполнения обучающихся на уровне РФ, региона и МР следующий:

Таблица 30

| <i>Предмет</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по РФ</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по региону</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по МР</i> |
|----------------|--|---|--|
| Русский язык | +3,7% | +2,7% | +1,8% |
| Математика | -5,4% | -2,4% | -1,3% |
| Биология | -8% | -7,1% | -5,9% |
| История | +1,5% | +2,6% | +1,6% |

Результаты ВПР – 6 класс (2023г.).

Таблица 31

| <i>Класс</i> | <i>Писало</i> | <i>Отметки</i> | | | | <i>Уровень обучен.</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>% от макс. первичн. балл.</i> |
|--------------------------|---------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 6 «А» 27 чел. | 26 | 2 чел. 7,8% | 11 чел. 42,3% | 9 чел. 34,6% | 4 чел. 15,4% | 84,62% | 50% | 54,8% |
| 6 «Б» 24 чел. | 24 | 1 чел. 4,2% | 8 чел. 33,3% | 8 чел. 33,3% | 7 чел. 29,2% | 70,83% | 37,5% | 60,9% |
| Итого 51 чел. | 50 чел. | 3 чел. 6% | 19 чел. 38% | 17 чел. 34% | 11 чел. 22% | 78% | 44% | 56,3% |
| Математика | | | | | | | | |
| 6 «А» 27 чел. | 21 | - | 4 чел. 19% | 10 чел. 47,6% | 7 чел. 33,3% | 66,67% | 19,05% | 45,1% |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|---|------------------|------------------|------------------|--------|--------|---------------|
| 6 «Б» 24 чел. | 23 | - | 8 чел. 33,3% | 10 чел. 41,7% | 5 чел. 21,7% | 78,26% | 34,78% | 36,3% |
| Итого 51 чел. | 44 чел. | - | 12 чел. 27,3% | 20 чел. 45,5% | 12 чел. 27,3% | 72,72% | 27,27% | 40,9% |
| Биология | | | | | | | | |
| 6 «А» 24 чел. | 18 чел. | - | 3 чел. 16,7% | 12 чел. 66,7% | 3 чел. 16,7% | 83,3% | 16,67% | 44,2% |
| Обществознание | | | | | | | | |
| 6 «А» 24 чел. | 22 чел. | - | 8 чел. 33,3% | 11 чел. 50% | 3 чел. 13,6% | 86,36% | 36,36% | 48,05% |
| География | | | | | | | | |
| 6 «Б» 27 чел. | 21 чел. | - | 13 чел. 61,9% | 7 чел. 33,3% | 1 чел. 4,8% | 95,24% | 61,9% | 64,8% |
| История | | | | | | | | |
| 6 «Б» 27 чел. | 26 чел. | - | 5 чел. 19,2% | 20 чел. 76,9% | 1 чел. 3,8% | 96,15% | 19,23% | 39,4% |

бкласс

Таблица 32

| Статистика (уровень обученности, качество знаний) | Русский язык | |
|---|---------------------|-----------------|
| | Уровень обученности | Качество знаний |
| Группы участников | | |
| РФ | 87,1% | 46,53% |
| Калужская обл. | 85,4% | 45,4% |
| Хвастовичский муниципальный район | 83,95% | 38,3% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 78% | 44% |
| Математика | | |
| Группы участников | | |
| РФ | 89% | 41,31% |
| Калужская обл. | 87,75% | 38,35% |
| Хвастовичский муниципальный район | 84,52% | 26,2% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 72,7% | 27,27% |
| История | | |
| Группы участников | | |
| РФ | 94,92% | 51,17% |
| Калужская обл. | 95,2% | 49,72% |
| Хвастовичский муниципальный район | 94,12% | 31,37% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 96,15% | 19,23% |
| Биология | | |
| Группы участников | | |
| РФ | 90,81% | 49,26% |
| Калужская обл. | 88,52% | 45,83% |
| Хвастовичский муниципальный район | 83,3% | 16,67% |

| | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------|
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 83,33% | 16,67% |
| География | | |
| РФ | 96,4% | 57,77% |
| Калужская обл. | 95,2% | 54,7% |
| Хвастовичский муниципальный район | 96,3% | 66,67% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 95,24% | 61,9% |
| Обществознание | | |
| РФ | 93,45% | 54,1% |
| Калужская обл. | 92,16% | 47,3% |
| Хвастовичский муниципальный район | 86,4% | 45,16% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 86,36% | 36,36% |

**Процент выполнения ВПР от максимального первичного балла в 6 классах
в 2021-2023 годах**

Таблица 33

| Наименование АТЕ/ОО | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | | География | | Обществознание | |
|------------------------|--------------|------|------------|------|---------|------|----------|------|-----------|------|----------------|------|
| | 2021 | | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 |
| РФ (вся выборка) | 61,6 | 63,3 | 51,2 | 53 | 47,9 | 52,6 | 59 | 58,4 | 57,5 | 63,1 | 60,6 | 59,1 |
| Калужская область | 60,9 | 62,8 | 50,5 | 51,8 | 47,1 | 52,5 | 57,2 | 57,1 | 57,1 | 61,8 | 59,4 | 56,4 |
| Муниципальный район | 60,2 | 59 | 48,4 | 46,4 | 49,4 | 42,6 | 50,5 | 44,2 | 57,8 | 61,4 | 57,9 | 52,2 |
| МКОУ Хвастовичская СОШ | 60,5 | 56,3 | 53,3 | 40,9 | 55 | 39,4 | 50,7 | 44,2 | 59 | 64,8 | 63,9 | 48,1 |

Выводы. Обучающиеся 6-ых классов в сравнении с 6-ым классом 2021 года справились с ВПР лучше по географии (+5,8% средний процент выполнения).

Отрицательная динамика качества выполнения ВПР по следующим предметам: русский язык (-4,2% средний процент выполнения), математика (-12,4% средний процент выполнения), биология (-6,5% средний процент выполнения), обществознание (-15,8% средний процент выполнения), история (-15,6% средний процент выполнения).

Понижение качества выполнения работ наблюдается на фоне повышения уровня их выполнения на фоне РФ и региона по русскому языку, математике, истории. Результаты ВПР обучающихся 6-ых классов (средний % выполнения) по всем предметам, кроме географии ниже уровня района. Наивысший % от максимального первичного балла (64,8%) смогли набрать ученики 6 «Б» класса по географии (учитель Бычкова С.И.).

ВПР обучающимися 6-ых классов выполнены на следующих уровнях:

Таблица 34

| <i>Предмет</i> | <i>Уровень успеваемости</i> | <i>Уровень качества знаний</i> |
|----------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Математика | допустимый | удовлетворительный |
| Русский язык | допустимый | допустимый |
| Биология | допустимый | тревожный |
| История | оптимальный | тревожный |
| Обществознание | допустимый | допустимый |

| | | |
|-----------|-------------|-------------|
| География | оптимальный | оптимальный |
|-----------|-------------|-------------|

Вызывает тревогу уровень качества знаний обучающихся 6-ых классов по биологии (учитель Зайцева В.А.), истории (учитель Сычёва Л.В.).

Уровень качества знаний обучающихся ОО по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем качества знаний обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 35

| Предмет | В сравнении с % КЗ по РФ | В сравнении с % КЗ по региону | В сравнении с % КЗ по МР |
|----------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Русский язык | -2,53% | -1,4% | +5,7% |
| Математика | -14% | -11% | +1% |
| Биология | - 32,6% | - 29,2% | 0% |
| История | -32% | -30,5% | -12% |
| Обществознание | - 17,7% | - 10,95% | - 8,8% |
| География | +4,1% | +7,2% | - 4,8% |

Средний процент выполнения работ в сравнении с % выполнения обучающихся на уровне РФ, региона и МР следующий:

Таблица 36

| Предмет | В сравнении с % от макс. первичного по РФ | В сравнении с % от макс. первичного по региону | В сравнении с % от макс. первичного по МР |
|----------------|---|--|---|
| Русский язык | - 7% | - 6,5% | - 2,7% |
| Математика | - 12,1% | - 10,9% | - 5,5% |
| Биология | - 14,2% | -13% | 0% |
| История | - 13,2% | - 13,1% | - 3,2% |
| Обществознание | - 11% | - 8,35% | - 4,15% |
| География | + 1,7% | + 3% | + 0,4% |

Результаты ВПР – 7 класс (2023г.)

Таблица 37

| Класс | Писало | Отметки | | | | Уровень обучен. | Качество знаний | % от макс. первичн. балл. |
|--------------------------|---------|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | | |
| Англ. язык 42 чел. | 35чел. | 2 чел. 5,7% | 10 чел. 28,6% | 13чел. 37,1% | 10 чел. 28,6% | 71,4% | 31,4% | 53,9% |
| Нем. Язык 13 чел. | 12 чел. | 0чел. 0% | 1 чел. 8,3% | 4чел. 33,3% | 7 чел. 58,3% | 41,67% | 8,3% | 34,7% |
| Итого 55 чел. | 47 чел. | 2 чел. 4,3% | 11 чел. 23,4% | 17 чел. 36,2% | 17 чел. 36,2% | 56,5% | 19,9% | 44,3% |
| Обществознание | | | | | | | | |
| 7 «А» 21 чел. | 19 чел | 4 чел. 21,1% | 9 чел. 47,4% | 5 чел 26,3% | 1 чел 5,3% | 94,7% | 68,42% | 69,9% |
| Русский язык | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|--------|--------|---------------|
| 7 «А» 21 чел. | 19 чел. | 4 чел. 21,1% | 8 чел. 42,1% | 6 чел. 31,6% | 1 чел. 5,3% | 94,74% | 63,16% | 71,55% |
| 7 «Б» 15 чел. | 12 чел. | 0 чел. | 1 чел. 8,3% | 10 чел. 83,3% | 1 чел. 8,3% | 91,67% | 8,33% | 52,5% |
| 7 «В» 19 чел. | 14 чел. | 1 чел. 7,1% | 6 чел. 42,9% | 4 чел. 28,6% | 3 чел. 21,4% | 78,57 | 50% | 62,5% |
| Итого 55чел. | 45 чел. | 5 чел. 11,1% | 15 чел. 33,3% | 20 чел. 44,4% | 5 чел. 11,1% | 88,9% | 44,4% | 61,7% |
| Биология | | | | | | | | |
| 7 «А» 21 чел. | 21 чел. | 6 чел. 28,6% | 8 чел. 38,1% | 7 чел. 33,3% | 0 чел. 0% | 100% | 66,7% | 67,7% |
| 7 «В» 19 чел. | 15 чел. | 1 чел. 6,7% | 4 чел. 26,7% | 10 чел. 66,7% | 0 чел. 0% | 100% | 33,3% | 53,1% |
| Итого: 40 чел | 36 чел. | 7 чел. 19,4% | 12 чел. 33,3% | 17 чел. 47,2% | 0 чел. 0% | 100% | 55,55% | 61,6% |
| География | | | | | | | | |
| 7 «Б» 15чел. | 12 чел. | 1 чел. 8,3% | 2 чел. 16,6% | 9 чел. 75% | 0 чел. 0% | 100% | 25% | 48,8% |
| Математика | | | | | | | | |
| 7 «А» 21 чел. | 20 чел. | 3 чел. 15% | 7 чел. 35% | 9 чел. 35% | 1 чел. 10% | 95% | 50% | 63,2% |
| 7 «Б» 15 чел. | 9 чел. | 1 чел. 11,1% | 4 чел. 44,4% | 3 чел. 33,3% | 1 чел. 11,1% | 88,89% | 55,56% | 63,15% |
| 7 «В» 19 чел. | 15 чел. | 3 чел. 20% | 2 чел. 13,3% | 8 чел. 53,3% | 2 чел. 13,3% | 86,67% | 33,33% | 57,5% |
| Итого 55 чел. | 44 чел. | 7 чел. 15,9% | 13 чел. 29,5% | 20 чел. 45,5% | 4 чел. 9,1% | 90,1% | 45,5% | 61,2% |
| Физика | | | | | | | | |
| 7 «Б» 15чел. | 14 чел. | 3 чел. 21,4% | 3 чел. 21,4% | 6 чел. 42,9% | 2 чел. 14,3% | 85,7% | 42,9% | 42,06% |
| История | | | | | | | | |
| 7 «В» 19чел. | 14 чел. | 4 чел. 28,6% | 7 чел. 50% | 3 чел. 21,4% | 0 чел. 0% | 100% | 78,57% | 73,1% |

7 класс

Таблица 38

| Статистика (уровень обученности, качество знаний) | Русский язык | |
|---|---------------------|-----------------|
| | Уровень обученности | Качество знаний |
| Группы участников | | |
| РФ | 86,96% | 42% |
| Калужская обл. | 85,54% | 40,35% |
| Хвостовичский муниципальный район | 91,55% | 42,25% |
| МКОУ «Хвостовичская СОШ» | 88,9% | 42,2% |
| | Математика | |
| Группы участников | Уровень | Качество знаний |

| | | |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------|
| | обученности | |
| РФ | 90,2% | 39,7% |
| Калужская обл. | 89,3% | 35,9% |
| Хвастовичский муниципальный район | 95,5% | 49,25% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 93,2% | 47,73% |
| | История | |
| Группы участников | Уровень обученности | Качество знаний |
| РФ | 93,87% | 52,36% |
| Калужская обл. | 95,27% | 55,81% |
| Хвастовичский муниципальный район | 100% | 65,51% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 78,57% |
| | Биология | |
| Группы участников | Уровень обученности | Качество знаний |
| РФ | 92,9% | 44,9% |
| Калужская обл. | 92,5% | 46,2% |
| Хвастовичский муниципальный район | 100% | 55,55% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 55,55% |
| | География | |
| РФ | 89,1% | 37,98% |
| Калужская обл. | 95,2% | 30,59% |
| Хвастовичский муниципальный район | 96,3% | 25% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 25% |
| | Обществознание | |
| РФ | 89,8% | 48,3% |
| Калужская обл. | 88,1% | 42,9% |
| Хвастовичский муниципальный район | 89,3% | 53,6% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 94,7% | 68,4% |
| | Английский язык | |
| РФ | 84,9% | 41% |
| Калужская обл. | 86,1% | 41,6% |
| Хвастовичский муниципальный район | 72,2% | 30,6% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 71,43% | 31,42% |
| | Немецкий язык | |
| РФ | 87,5% | 37,2% |
| Калужская обл. | 81,4% | 34,3% |
| Хвастовичский муниципальный район | 54,6% | 9,1% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 41,67% | 8,3% |
| | Физика | |
| РФ | 90,48% | 44,6% |
| Калужская обл. | 89,44% | 43,1% |
| Хвастовичский муниципальный район | 92,86% | 53,6% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 85,7% | 42,9% |

**Процент выполнения ВПР от максимального первичного балла в 7 классах
в 2021-2023 годах**

| Наименован. АТЕ/ОО | Рус. язык | | Математика | | История | | Биология | | География | | Обществознание | | Физика | | Ин. язык-Англ./ нем. | |
|------------------------------|-----------|------|------------|------|---------|------|----------|------|-----------|------|----------------|------|--------|------|-------------------------|--------------|
| | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2021 |
| РФ (вся выборка) | 56,1 | 61 | 52,8 | 53,8 | 47,4 | 56,1 | 54,6 | 55,5 | 53,1 | 53,2 | 61,2 | 61,1 | 38,2 | 40 | 53,4 55,7 | 59,1 58,6 |
| Калужская область | 58,7 | 60,5 | 53,9 | 52,8 | 46,5 | 57,8 | 53,8 | 56,8 | 52,5 | 51,6 | 58,3 | 58,4 | 33,5 | 37,5 | 56,2 52 | 60,2 55,4 |
| Муниципальный район | 55,1 | 62,7 | 47,1 | 56,2 | 52,7 | 64,3 | 49 | 61,6 | 50 | 54,1 | 56,5 | 64,8 | 31,4 | 43,1 | 48,3 41,8 | 54,3 39,1 |
| МКОУ Хвастовичская СОШ | 55,5 | 61,7 | 62,4 | 61,2 | 60,5 | 73,1 | 48,2 | 61,6 | 53,1 | 48,8 | 64,2 | 69,9 | 30,6 | 42,1 | 42 44,1 | 53,9 34,7 |

Выводы. Обучающиеся 7-ых классов 2023г. в сравнении с 7-ым классом 2021 года справились с ВПР лучше по следующим предметам: русский язык (+6,2% средний процент выполнения на фоне повышения среднего % по стране, Калужской обл. и району), обществознание (+5,7% на фоне повышения % выполнения по району на 8,3%), история (+12,6% средний % выполнения на фоне повышения % выполнения по РФ, региону и району), английский язык (+8,3 средний % выполнения на фоне повышения по стране), физика (+11,9 средний % выполнения на фоне повышения по стране), биология (+13,4% средний процент выполнения на фоне повышения среднего % по стране, Калужской обл. и району). Но при этом % выполнения ВПР по математике, немецкому языку и географии имеет отрицательную динамику на -1,2%, -9,4% и -4,3% соответственно.

ВПР обучающимися 7-ых классов выполнены на следующих уровнях:

Таблица 40

| <i>Предмет</i> | <i>Уровень успеваемости</i> | <i>Уровень качества знаний</i> |
|------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Математика | оптимальный | допустимый |
| Русский язык | допустимый | допустимый |
| Биология | оптимальный | оптимальный |
| История | оптимальный | оптимальный |
| Обществознание | оптимальный | оптимальный |
| География | оптимальный | удовлетворительный |
| Физика | допустимый | допустимый |
| Иностранный язык | удовлетворительный | тревожный |

Уровень качества знаний обучающихся ОО по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем качества знаний обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 41

| <i>Предмет</i> | <i>В сравнении с % КЗ по РФ</i> | <i>В сравнении с % КЗ по региону</i> | <i>В сравнении с % КЗ по МР</i> |
|-----------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | +0,2% | +1,9% | + 0% |
| Математика | + 8% | +11,8% | - 1,5% |
| Биология | + 10,7% | + 9,4% | + 0% |
| История | + 26,2% | + 22,8% | + 13% |
| Обществознание | + 20,1% | + 25,5% | + 14,8% |
| География | - 13% | - 5,6% | +0% |
| Физика | - 1,7% | - 0,2% | - 10,7% |
| Английский язык | - 9,6% | - 10,1% | +0,8% |
| Немецкий язык | - 28,9% | - 26% | -0,8% |

Средний процент выполнения работ в сравнении с % выполнения обучающихся на уровне РФ, региона и МР следующий:

Таблица 42

| <i>Предмет</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по РФ</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по региону</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по МР</i> |
|-----------------|--|---|--|
| Русский язык | + 0,7% | + 1,2% | -1% |
| Математика | + 7,4% | +8,4% | + 5% |
| Биология | + 6,1% | + 4,8% | + 0% |
| История | + 17% | + 15,3% | + 8,8% |
| Обществознание | + 8,8% | + 11,5% | + 5,1% |
| География | - 4,4% | - 2,8% | - 5,3% |
| Физика | +2% | +4,6% | - 1% |
| Английский язык | - 9,6% | - 10,1% | +0,8% |
| Немецкий язык | - 28,9% | - 26% | - 0,8% |

Результаты ВПР - 8 класс (2023г.)

Таблица 43

| <i>Класс</i> | <i>Писало</i> | <i>Отметки</i> | | | | <i>Уровень обучен.</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>% от макс. первичн. балл.</i> |
|--------------------------|---------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Обществознание | | | | | | | | |
| 8А 20 чел. | 16 чел. | 1 чел. 6,25% | 3 чел. 18,75% | 12 чел. 75% | 0 чел. 0% | 100% | 25% | 54% |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 8А 20 чел. | 15 чел. | 2 чел. 13,3% | 8 чел. 53,3% | 5 чел. 33,3% | - | 100% | 53,33% | 72,4% |
| 8Б 20 чел. | 18 чел. | 1 чел. 5,6% | 5 чел. 27,8% | 9 чел. 50% | 3 чел. 16,7% | 83,33% | 33,33% | 57,7% |
| 8В 17чел. | 13 чел. | 2 чел. 15,4% | 4 чел. 30,8% | 5 чел. 38,5% | 2 чел. 15,4% | 84,62% | 46,15% | 61.4% |
| Итого 57 чел. | 46 чел. | 5 чел. 10,9% | 17 чел. 36,9% | 19 чел. 41,3% | 5 чел. 10,9% | 89,12% | 47,83% | 63,55% |
| Биология | | | | | | | | |
| 8Б 20 чел. | 19 чел. | 0 чел. 0% | 8 чел. 42,1% | 11 чел. 57,9% | 0 чел. 0% | 100% | 42,1% | 42,1% |

| География | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|------------------|------------------|------------------|-----------------|--------|--------|-------|
| 8Б 20 чел. | 15 чел. | 4 чел. 26,7 % | 2 чел. 13,3% | 7 чел. 46,7% | 2 чел. 13,3% | 86,67% | 40% | 58,2% |
| Математика | | | | | | | | |
| 8А 20 чел. | 15 чел. | 1 чел. 6,7% | 1 чел. 6,7% | 10 чел. 66,7% | 3 чел. 20% | 80% | 13,33% | 37,6% |
| 8Б 20 чел. | 19 чел. | - | 6 чел. 31,6% | 10 чел. 52,6% | 3 чел. 15,8% | 84,21% | 31,58% | 45,9% |
| 8В 17чел. | 10 чел. | - | 3 чел. 30% | 5 чел. 50% | 2 чел. 20% | 80% | 30% | 44% |
| Итого 57 чел. | 44 чел. | 1 чел. 2,3% | 10 чел. 22,7% | 25 чел. 56,8% | 8 чел. 18,2% | 81,82% | 25% | 42,6% |
| Химия | | | | | | | | |
| 8В 17 чел. | 14 чел. | 4 чел. 28,6% | 6 чел. 42,9% | 3 чел. 21,4% | 1 чел. 7,1% | 92,86% | 71,43% | 59,5% |
| Физика | | | | | | | | |
| 8 А 20 чел. | 18 чел. | 3 чел. 16,7% | 6 чел. 33,3% | 9 чел. 50% | 0 чел. 0% | 100% | 50% | 47,2% |

Таблица 44

| Статистика (уровень обученности, качество знаний) | Русский язык | |
|---|---------------------|-----------------|
| | Уровень обученности | Качество знаний |
| Группы участников | | |
| РФ | 85,16% | 47,4% |
| Калужская обл. | 83,83% | 48,8% |
| Хвастовичский муниципальный район | 92,75% | 43,48% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 89,13% | 43,83% |
| Математика | | |
| Группы участников | | |
| РФ | 90,5% | 33,24% |
| Калужская обл. | 90,01% | 30,51% |
| Хвастовичский муниципальный район | 81,82% | 27,58% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 81,82% | 25% |
| История | | |
| Группы участников | | |
| РФ | 94,3% | 52,75% |
| Калужская обл. | 94,72% | 54,15% |
| Хвастовичский муниципальный район | 87,5% | 40,63% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 57,14% |
| Биология | | |
| Группы участников | | |
| РФ | 94,5% | 46,02% |
| Калужская обл. | 94,8% | 46,9% |
| Хвастовичский муниципальный район | 94,9% | 38,46% |

| | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------|
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 42,1% |
| География | | |
| РФ | 91,1% | 42,46% |
| Калужская обл. | 91,4% | 40,86% |
| Хвастовичский муниципальный район | 87,1% | 45,16% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 86,67% | 40% |
| Обществознание | | |
| РФ | 91% | 44,2% |
| Калужская обл. | 89,97% | 40,23% |
| Хвастовичский муниципальный район | 100% | 42,86% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 25% |
| Химия | | |
| РФ | 94,86% | 58,35% |
| Калужская обл. | 95,8% | 59,5% |
| Хвастовичский муниципальный район | 93,75% | 62,5% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 92,86% | 71,43% |
| Физика | | |
| РФ | 90,8% | 44,1% |
| Калужская обл. | 89,94% | 43,1% |
| Хвастовичский муниципальный район | 100% | 47,6% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 50% |

Процент выполнения ВПР от максимального первичного балла в 8 классах в 2021-2023г.

Таблица 45

| Наименован. АТЕ/ОО | Рус. язык | | Математика | | История | | Биология | | География | | Обществознание | | Физика | | Химия | |
|------------------------|------------------|------|------------|------|---------|----------------------------|----------|------|-----------|------|----------------|------|--------|----------------------------|-------|------|
| | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 |
| | РФ (вся выборка) | 59,2 | 60,1 | 46,2 | 47,9 | Не писали согласно выборке | 56,4 | 56,2 | 56,5 | 54,6 | 54,6 | 58,3 | 56,3 | Не писали согласно выборке | 39,5 | 59 |
| Калужская область | 59,3 | 61,8 | 46,4 | 47,3 | 57,7 | | 55,9 | 57 | 54,4 | 54,2 | 55,4 | 54,9 | 39 | | 56,3 | 58,7 |
| Муниципальный район | 51 | 63,2 | 46 | 41,7 | 50,7 | | 52,9 | 55,3 | 58,7 | 58 | 61,2 | 61,5 | 45,8 | | 58,9 | 58 |
| МКОУ Хвастовичская СОШ | 51,3 | 63,6 | 42,9 | 42,6 | 61,8 | | 56,9 | 54,8 | 63,3 | 58,2 | 61,2 | 54 | 47,2 | | 64,3 | 59,5 |

Выводы. Обучающиеся 8-ых классов 2023г. в сравнении с обучающимися РФ и региона (по % от первичного максимального балла) справились с ВПР лучше по русскому языку. Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: математика (-

0,3% средний процент выполнения), обществознание (-7,2% средний процент выполнения), химия (-4,8% в сравнении со средним % выполнения за 2021г.), география (-5,1% средний процент выполнения), биология (-2,1% средний процент выполнения).

ВПР обучающимися 8-ых классов выполнены на следующих уровнях:

Таблица 46

| <i>Предмет</i> | <i>Уровень успеваемости</i> | <i>Уровень качества знаний</i> |
|----------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Математика | допустимый | удовлетворительный |
| Русский язык | допустимый | допустимый |
| Биология | оптимальный | допустимый |
| Химия | оптимальный | оптимальный |
| Обществознание | удовлетворительный | оптимальный |
| История | оптимальный | оптимальный |
| География | допустимый | допустимый |
| Физика | оптимальный | оптимальный |

Уровень качества знаний обучающихся 8-ых классов ОО по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем качества знаний обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 47

| <i>Предмет</i> | <i>В сравнении с % КЗ по РФ</i> | <i>В сравнении с % КЗ по региону</i> | <i>В сравнении с % КЗ по МР</i> |
|----------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | - 3,57% | - 4,97% | + 0,35% |
| Математика | - 8,24% | - 5,5% | - 2,6% |
| Биология | - 3,9% | - 4,8% | + 3,6% |
| Обществознание | - 19,2% | - 15,2% | - 17,86% |
| История | + 4,4% | + 3% | + 16,5% |
| География | - 2,5% | - 0,86% | - 5,16% |
| Химия | + 13,1% | + 12% | + 9% |
| Физика | + 5,9% | + 6,9% | + 2,4% |

Средний процент выполнения работ в сравнении с % выполнения обучающихся на уровне РФ, региона и МР следующий:

Таблица 48

| <i>Предмет</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по РФ</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по региону</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по МР</i> |
|----------------|--|---|--|
| Русский язык | +3,41% | +1,77% | + 0,38% |
| Математика | -5,3% | -4,7% | +0,9% |
| Биология | - 1,7% | - 2,2% | - 0,5% |
| Обществознание | - 2,3% | -0,9% | - 7,5% |
| История | + 5,4% | + 4,1% | + 11,1% |
| География | +3,63% | + 3,95% | + 0,22% |
| Химия | + 2,5% | +0,8% | + 1,5% |
| Физика | + 7,7% | + 8,2% | + 1,4% |

Результаты ВПР – 11 класс (2023г.)

Таблица 49

| <i>Класс</i> | <i>Писало</i> | <i>Отметки</i> | <i>Уровень</i> | <i>Качество</i> | <i>Средний</i> |
|--------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
|--------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | обучен. | знаний | балл |
|---------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------|--------|---------------|
| История | | | | | | | | |
| 11 «А» 19 чел. | 14 чел. | 5 чел. 35,7% | 4 чел. 28,6% | 5 чел. 35,7% | 0 | 100% | 64,3% | 69,4% |
| Биология | | | | | | | | |
| 11 «А» 12 чел. | 10 чел. | 1 чел. 10% | 5 чел. 50% | 4 чел. 40% | 0 | 100% | 60% | 58,1% |
| Физика | | | | | | | | |
| 11 «А» 12 чел. | 11 чел. | 0 чел. 0% | 1 чел. 9,1% | 8 чел. 72,7% | 2 чел. 18,2% | 81,8% | 9,09% | 38,8% |
| Химия | | | | | | | | |
| 11 «А» 12 чел. | 11 чел. | 2 чел. 35,7% | 1 чел. 35,7% | 5 чел. 28,6% | 3 чел. 0% | 72,7% | 27,3% | 45,5% |
| География | | | | | | | | |
| 11 «А» 7 чел. | 7 чел. | 0 чел. 0% | 5 чел. 71,4% | 2 чел. 28,6% | 0 чел. 0% | 100% | 71,43% | 61,9% |
| Иностранный язык (англ.) | | | | | | | | |
| 11 «А» 16 чел. | 13 | 3 чел. 23,1% | 3 чел. 23,1% | 3 чел. 23,1% | 4 чел. 30,8% | 69,23% | 46,16% | 53,84% |
| Иностранный язык (нем.) | | | | | | | | |
| 11 «А» 3чел | 2 | 1 чел. 50% | 1 чел. 50% | 0 чел. 0% | 0 чел. 0% | 100% | 100% | 70,3% |
| Итого 19 чел. | 15 | 4 чел. 26,7% | 4 чел. 26,7% | 3 чел. 20% | 4 чел. 26,7% | 73,3% | 53,3% | 62,07% |

Таблица 50

| Статистика (уровень обученности, качество знаний) | История | |
|---|---------------------|-----------------|
| | Уровень обученности | Качество знаний |
| Группы участников | | |
| РФ | 97,7% | 76,17% |
| Калужская обл. | 98,4% | 78,24% |
| Хвастовичский муниципальный район | 100% | 79,2% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 64,3% |
| Биология | | |
| Группы участников | | |
| РФ | 97,6% | 74,45% |
| Калужская обл. | 98,9% | 78,65% |
| Хвастовичский муниципальный район | 100% | 80% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 60% |
| География | | |
| РФ | 98,74% | 80,27% |
| Калужская обл. | 99,1% | 81,86% |
| Хвастовичский муниципальный район | 100% | 82,36% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 71,43% |
| Английский язык | | |
| РФ | 95,1% | 72,82% |

| | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------|
| Калужская обл. | 94,52% | 74,26% |
| Хвастовичский муниципальный район | 75% | 56,25% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 69,23% | 46,16% |
| Немецкий язык | | |
| РФ | 96,5% | 73,85% |
| Калужская обл. | 97,44% | 83,33% |
| Хвастовичский муниципальный район | 75% | 50% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 100% | 100% |
| Химия | | |
| РФ | 96,96% | 65,9% |
| Калужская обл. | 96,8% | 66,9% |
| Хвастовичский муниципальный район | 86,4% | 59,1% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 72,7% | 27,3% |
| Физика | | |
| РФ | 97,5% | 63,7% |
| Калужская обл. | 97,3% | 62,9% |
| Хвастовичский муниципальный район | 90,9% | 50% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 81,8% | 9,1% |

**Процент выполнения ВПР от максимального первичного балла в 11 классах
в 2022-2023 годах**

Таблица 51

| Наименование АТЕ/ОО | Химия | | Истор. | | Биология | | Англ. язык | | Физика | | Нем. яз | | Географ. | |
|----------------------------|-------|------|--------|------|----------|------|------------|------|--------|------|---------|------|----------|------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| РФ (вся выборка) | 62,5 | 65,1 | 69,6 | 71,3 | 64,3 | 65 | 64,6 | 65,3 | 62,8 | 63,5 | 62 | 64,2 | 75,7 | 72,3 |
| Калужская область | 65,3 | 66,5 | 70,9 | 70,9 | 66,6 | 66,6 | 65,4 | 66,5 | 65,5 | 61,5 | 63,6 | 67,8 | 71,7 | 72,4 |
| Муниципальный район | 75,5 | 56,2 | 67,5 | 74,4 | 74 | 65,2 | 54,4 | 58,8 | 61,5 | 53,8 | 51,3 | 53,5 | 74,9 | 71,4 |
| МКОУ Хвастович ская СОШ | 77,8 | 45,5 | 75,2 | 69,4 | 80 | 58,1 | 53,1 | 53,8 | 52,9 | 38,8 | 65,6 | 70,3 | 72,7 | 61,9 |

Выводы. По всем предметам (химия, история, биология, физика, география), кроме иностранных языков, у обучающихся 2023г. наблюдается отрицательная динамика выполнения ВПР (по % выполнения от максимального первичного балла) в сравнении с 2022г на 32,3%, 5,8%, 21,9%, 14,1% и 10,8% соответственно. Положительная динамика наблюдается только по английскому языку (+0,7%) и немецкому языку (+4,7%).

ВПР обучающимися 11-ых классов выполнены на следующих уровнях:

Таблица 51

| <i>Предмет</i> | <i>Уровень успеваемости</i> | <i>Уровень качества знаний</i> |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Английский язык | удовлетворительный | допустимый |
| Немецкий язык | оптимальный | оптимальный |
| Химия | удовлетворительный | удовлетворительный |
| Физика | допустимый | критический |
| Биология | оптимальный | оптимальный |
| История | оптимальный | оптимальный |
| География | оптимальный | оптимальный |

Уровень качества знаний обучающихся 11-ых классов ОО по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем качества знаний обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 52

| <i>Предмет</i> | <i>В сравнении с % КЗ по РФ</i> | <i>В сравнении с % КЗ по региону</i> | <i>В сравнении с % КЗ по МР</i> |
|-----------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Английский язык | - 26,7% | - 28,1% | - 10,1% |
| Немецкий язык | + 26,15% | + 16,7% | + 50% |
| Биология | - 14,45% | - 18,65% | - 20% |
| История | - 11,87% | - 13,94% | - 14,9% |
| Физика | - 54,6% | - 53,8% | - 40,9% |
| Химия | -38,6% | - 39,6% | - 31,8% |
| География | - 8,84% | - 10,4% | - 10,9% |

Средний процент выполнения работ в сравнении с % выполнения обучающихся на уровне РФ, региона и МР следующий:

Таблица 53

| <i>Предмет</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по РФ</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по региону</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по МР</i> |
|-----------------|--|---|--|
| Английский язык | - 11,4% | - 12,6% | - 4,95% |
| Немецкий язык | + 6,1% | + 2,55% | + 16,8% |
| Биология | - 6,9% | - 8,5% | - 7,1% |
| История | - 1,9% | - 1,5% | - 5% |
| Физика | - 24,7% | - 22,7% | - 15% |
| Химия | - 19,6% | - 21% | - 10,7% |
| География | - 10,4% | - 10,5% | - 9,5% |

Результаты ГИА (ОГЭ) (математика, русский язык)

Анализ результатов ГИА-9

Таблица 54

| Класс | Количество учащихся | Результаты ГИА-9 | | | | | Качество, % | Средний балл | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|---------------------|----------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|--|--------------------|---------------------|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|----|---|--------|--------|--------|
| 9 «А» | 20 | 10 | 4 | 5 | 1 | 70% | 26,45% | 95% |
| 9 «Б» | 16 | 8 | 7 | 1 | 0 | 93,75% | 27,81% | 100% |
| 9 «В» | 19 | 6 | 8 | 5 | 0 | 73,68» | 27,11% | 100% |
| ИТОГО | 55 | 24 | 19 | 11 | 1 | 78,18% | 27 | 98,18% |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | |
| 9 «А» | 20 | 1 | 14 | 3 | 2 | 75% | 15,65 | 90% |
| 9 «Б» | 16 | 2 | 10 | 2 | 2 | 75% | 16,5 | 87,5% |
| 9 «В» | 19 | 1 | 10 | 5 | 3 | 57,89% | 13,6 | 84,21% |
| ИТОГО | 55 | 4 | 34 | 10 | 7 | 70,91% | 15 | 87,27% |

ОГЭ (9 класс)

Таблица 55

| Предметы | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------------|-----------|-------|---------------|-----------|-------|---------------|-----------|-------|---------------|
| | Качес тво | Неусп | Сред ний балл | Качес тво | Неусп | Сред ний балл | Качес тво | Неусп | Сред ний балл |
| Русский язык | 35,3% | 11,1% | 21 | 59,6% | 4,3% | 25 | 78,2% | 1,8% | 27(4) |
| Математика | 50,9% | 3,7% | 14 | 27,7% | 25,5% | 10,77 | 70,9% | 12,7% | 15 |
| Биология | - | - | - | 76,9% | - | 27 | 80% | 0% | 33(4) |
| Физика | - | - | - | 50% | - | 24 | 100% | 0% | 34(4) |
| Химия | - | - | - | 20% | 20% | 15 | 66,7% | 0% | 25(4) |
| География | - | - | - | 54,2% | 0% | 19 | 65% | 5% | 20(4) |
| История России | - | - | - | 100% | - | 28 | 78,6% | 0% | 25(4) |
| Обществознание | - | - | - | 53,1% | 6,3% | 23 | 75,6% | 0% | 28(4) |
| Информатика | - | - | - | 12,5% | 12,5% | 8 | 50% | 0% | 11(4) |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | 100% | 0% | 50(4) |
| Литература | - | - | - | - | - | - | 100% | 100% | 39(5) |

Выводы: В сравнении с предыдущим годом произошло повышение качества знаний и , среднего балла по русскому языку на 18,6% и 2 балла соответственно. Сократился также % неуспевающих на 2,5% по этому предмету. Значительно лучше в сравнении с прошлым годом сдали ОГЭ выпускники 9-ых классов математику. Качество знаний повысилось на 43,2%, а неуспеваемость понизилась на 12,8%, средний балл повысился – на 4,3. Наиболее успешно выпускниками были сданы литература (качество знаний – 100%, сдавала 1 ученица), английский язык (качество знаний – 100%, сдавали 2 ученицы), физика (качество знаний – 100%, сдавала 1 ученица), биология (качество знаний 80%), обществознание (качество знаний -75,6%), история (качество знаний 78,6%) По остальным предметам качество знаний составило от 50 до 66,7%.

ЕГЭ (11 класс)

Таблица 56

| Предмет | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | |
|--------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | Миним. Балл | Средний балл | Миним. Балл | Средний балл | Миним. Балл | Средний балл |
| Русский язык | 24 | 71 | 36 | 66 | 36 | 72 |
| Математика (проф)) | 27 | 56 | 27 | 58 | 27 | 39? |
| Математика (базов) | - | - | 7 | 13/4 | 7 | 15/4 |
| Физика | 36 | 49 | 36 | 46 | - | - |
| Химия | 36 | 62 | 36 | 82 | 36 | 57 |
| Биология | 36 | 42 | 36 | 61,5 | 36 | 44 |
| История России | 32 | 69 | 32 | 65 | 32 | 68 |
| Обществознание | 42 | 68 | 42 | 74 | 42 | 73 |
| Английский язык | 22 | 79 | 22 | 66,5 | - | - |
| Немецкий язык | 22 | - | 22 | - | - | - |
| Литература | 32 | 90 | 32 | 49 | - | - |

| | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|------|
| Информатика | 40 | 60 | 40 | 85 | 40 | 56,5 |
| География | 37 | | 37 | 41 | - | - |

Таблица 57

| Предмет | Кол-во выпускников | | | Приняли участие | | | Набрали ниже минимального балла | | | Наивысший балл | | | Средний балл | | |
|-------------------|--------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|---------------------------------|---------|---------|----------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Математика (б) | 18 | 0 | 15 | - | 17 | | - | 1 | | | | | - | 13/4 | 15/4 |
| Математика(п) | 18 | 21 | 4 | 8 | 4 | 4 | - | - | 1 | 80 | 74 | 52 | 56 | 58 | 39 |
| Русский язык | 18 | 21 | 19 | 18 | 21 | | - | - | | 92 | 96 | 93 | 71 | 66 | 72 |
| Физика | 18 | 5 | 12 | 3 | 1 | | 0 | 0 | | 55 | 46 | - | 49 | 46 | - |
| Химия | 18 | 7 | 12 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 67 | 82 | 90 | 62 | 82 | 57 |
| Биология | 18 | 7 | 12 | 6 | 2 | | 2 | 0 | | 64 | 62 | 74 | 42 | 61,5 | 44 |
| Англ. язык | 15 | 19 | 16 | 2 | 2 | | 0 | | | 83 | 72 | - | 79 | 66,5 | - |
| Немецкий язык | 3 | 2 | 3 | - | - | | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 18 | 21 | 1 | 11 | 11 | 12 | 1 | 0 | 0 | 99 | 96 | 96 | 68 | 74 | 73 |
| История | 18 | 21 | 19 | 2 | 4 | 10 | 0 | - | - | 83 | 75 | 93 | 69 | 65 | 68 |
| Литература | 18 | 21 | 19 | 1 | 2 | | - | - | - | 90 | 51 | - | 90 | 49 | - |
| Информатика и ИКТ | 18 | 21 | 19 | 2 | 1 | | | | | 75 | 85 | 67 | 60 | 85 | 56,5 |
| География | - | - | 7 | - | 1 | | - | - | | - | 41 | - | | 41 | - |

Выводы. В этом учебном году повысился средний балл по следующим предметам: математика базовая (на 2 балла в сравнении с 2022г.) по русскому языку (на 6 баллов), по истории (на 3 балла). По остальным предметам произошло понижение результативности. Средний балл понизился по математике профильной на 19 баллов, по химии – на 25 баллов, по биологии – на 17,5 баллов, по обществознанию – на 1 балл. В сравнении с прошлым годом наивысший балл повысился по истории (+18 баллов), химии (+8 баллов), биологии (+12 баллов).

Результаты ГИА(ЕГЭ) (математика, русский язык)

Таблица 58

| Предмет | Число выпускников, допущенных к ЕГЭ | Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ |
|--------------|-------------------------------------|---|--|
| Русский язык | 19 | 19 | 100% |
| Математика | 19 | 19 | 100% |

Оценку уровня подготовки выпускников 11-ых классов, подтверждаемого результатами ГИА – **соответствует** (наименьшая доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80

Таблица 59

| | | |
|--|----|---|
| Доля учащихся 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении" | 21 | % |
|--|----|---|

| | | |
|--|-------|------|
| Численность учащихся 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении" | 4 | чел. |
| Численность учащихся 11-х классов в отчетном учебном году по состоянию на май отчетного учебного года. | 19 | чел. |
| Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам | 15,8% | % |
| Численность учащихся 11-х классов, показавших результаты ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам в отчетном учебном году | 3 | чел. |
| Доля учащихся 11-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ | 52,6 | % |
| Численность учащихся 11-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ в отчетном учебном году | 10 | чел. |
| Численность учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ в отчетном учебном году | 19 | чел. |

Анализ продолжения образования учащимися 9 классов

Таблица 60

| Год | Количество выпускников | Продолжили образование | | | | | Не работают и не учатся |
|-----------|------------------------|------------------------|----------------------|-----|-----|----------------------------|-------------------------|
| | | 10 класс | 10 класс в другом ОО | СПО | НПО | Остались на повт. обучение | |
| 2020-2021 | 54 | 26 | 0 | 26 | 0 | - | 2 |
| 2021-2022 | 49 | 14 | 1 | 32 | 0 | 1 | 1 |
| 2022-2023 | 55 | 23 | 3 | 29 | 0 | 0 | 0 |

Анализ продолжения образования выпускников 11 классов

Таблица 61

| Уч. год | Количество выпускников | Поступили в Вузы (к-во/%) | Учреждения СПО(к-во/%) | Работают (к-во/%) | Не работают и Не учатся |
|-----------|------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
| 2020-2021 | 18 | 14/77,8 | 2/11,1 | 2/11,1 | - |
| 2021-2022 | 21 | 14/66,7 | 7/33,3 | - | - |
| 2022-2023 | 19 | 15/78,9 | 4/21,1 | - | - |

Анализ продолжения образования выпускников МКОУ «Хвостовичская средняя школа» показывает, что доля учащихся, поступающих в ВУЗы на бюджетной основе и успешно продолжающих обучение по выбранной специальности, в сравнении с прошлым годом повысилась.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мероприятия по оценке качества образования, проведенные в школе: контрольные процедуры по итогам полугодий, опросы участников образовательных отношений по выявлению уровня их удовлетворенности школой, анкетирование.

В течение учебного года проведен стартовый, промежуточный контроль качества успеваемости в форме контрольных работ за 1 и 2 полугодия (составлены аналитические справки), а также итоговые комплексные работы в 1-4 классах.
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

Анализ результатов выполнения контрольной работы по русскому языку

Таблица 62

| Класс | Человек в классе | Писали работу | Отметки (диктант, грамматика) | | | | | | | | Уровень обученности | | Качество знаний | | Средний балл | |
|-------|------------------|---------------|-------------------------------|---|----|----|---|---|---|---|---------------------|-------|-----------------|-------|--------------|-----|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | Д | Г | Д | Г | Д | Г |
| 2 «А» | 22 | 22 | 3 | 2 | 12 | 13 | 4 | 4 | 2 | 3 | 90,9% | 86,4% | 68,2% | 68,2% | 3,6 | 3,6 |
| 2 «Б» | 22 | 19 | 5 | 3 | 8 | 9 | 4 | 5 | 2 | 2 | 89,5% | 89,5% | 68,4% | 63,2% | 3,8 | 3,7 |
| 3 «А» | 17 | 14 | 2 | 5 | 8 | 7 | 3 | 2 | 1 | 0 | 92,9% | 100% | 71,4% | 85,7% | 3,8 | 4,2 |
| 3 «Б» | 17 | 16 | 4 | 4 | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 75% | 75% | 4 | 4 |
| 3 «В» | 18 | 18 | 4 | 4 | 7 | 8 | 7 | 5 | 0 | 1 | 100% | 94,4% | 61,1% | 66,7% | 3,8 | 3,8 |

Анализ результатов выполнения контрольной работы обучающимися 1-ых классов.

Таблица 63

| Класс | Чел. в кл. | Писало работу | Уровень выполнения работы | | |
|-------|------------|---------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | | | Повышенный | Базовый | Низкий |
| 1 «А» | 21 чел. | 21 чел. | 13ч. -61,9% 5ч. - 23,8% | 6 ч. – 28,6% 13ч. – 61,9% | 2ч. – 9,5% 3ч. – 14,3% |
| 1 «Б» | 21 чел. | 21 чел. | 13ч. – 61,9% 13ч. – 61,9% | 5ч. – 23,8% 5ч. – 23,8% | 3ч. – 14,3% 3ч. – 14,3% |

Контрольная работа выполнена учащимися 2- 4-ых классов на следующих уровнях:

Таблица 64

| Класс | Уровень выполнения по средней отметке | Уровень успеваемости | Уровень качества знаний |
|-------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 2 «А» | средний средний | оптимальный допустимый | оптимальный оптимальный |
| 2 «Б» | средний средний | допустимый допустимый | оптимальный оптимальный |
| 3 «А» | средний хороший | оптимальный оптимальный | оптимальный оптимальный |
| 3 «Б» | хороший хороший | оптимальный оптимальный | оптимальный оптимальный |
| 3 «В» | средний средний | оптимальный оптимальный | оптимальный оптимальный |

Таблица 65

| | <i>Написали в соответствии с отметками за четверть</i> | <i>Написали выше отметки за четверть</i> | <i>Написали ниже отметки за четверть</i> |
|-------|--|--|--|
| 2 «А» | 18ч. – 81,8% | 1ч. – 4,5% | 3ч. – 13,6% |
| 2 «Б» | 15ч. – 78,9% | 2ч. – 10,5% | 2ч. – 10,5% |
| 3 «А» | 13ч. – 92,9% | 1ч. – 7,1% | 0ч. -0% |
| 3 «Б» | 13ч.-81% | 1ч. – 6,25% | 2ч. – 12,5% |
| 3 «В» | 16ч.-88,9% | 2ч. – 11,1% | 0ч. – 0% |

Анализ результатов выполнения контрольной работы по математике

Таблица 66

| Класс | Человек в классе | Писало работу | Отметки | | | | Уровень выполнения | | | Уровень обучен | Качество знаний | Средняя отметка |
|-------|------------------|---------------|---------|----|---|---|--------------------|---------|--------|----------------|-----------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | П | Б | Н | | | |
| 2 «А» | 22 чел. | 22 чел. | 3 | 11 | 5 | 3 | 14-63% | 5-23% | 3-14% | 86,4% | 63,6% | 3,6 |
| 2 «Б» | 22 чел. | 21 чел. | 5 | 10 | 4 | 2 | 15-71,4% | 4-19% | 2-9,5% | 90,5% | 71,4% | 3,9 |
| 3 «А» | 17 чел. | 14 чел. | 6 | 4 | 4 | 0 | 10-71,4% | 4-28,6% | 0-0% | 100% | 71,4% | 4,1 |
| 3 «Б» | 16 чел. | 15 чел. | 4 | 5 | 6 | 0 | 9-60% | 6-40% | 0-0% | 100% | 60% | 3,9 |
| 3 «В» | 18 чел. | 18 чел. | 4 | 5 | 9 | 0 | 9-50% | 9-50% | 0-0% | 100% | 50% | 3,7 |

Анализ результатов выполнения контрольной работы обучающимися 1-ых классов.

Таблица 67

| Класс | Человек в классе | Писало работу | Уровень выполнения | | | | | |
|-------|------------------|---------------|--------------------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | | | П | в % | Б | в % | Н | в % |
| 1 «А» | 21 | 21 | 15чел. | 71,4% | 6 чел. | 28,6% | 0 чел. | 0% |
| 1 «Б» | 21 | 21 | 13 чел. | 61,9% | 5 чел. | 23,8% | 3 чел. | 14,3% |

Контрольная работа выполнена учащимися 2- 3-их классов на следующих уровнях:

Таблица 68

| Класс | Уровень выполнения по средней отметке | Уровень успеваемости | Уровень качества знаний |
|-------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 2 «А» | средний | допустимый | оптимальный |
| 2 «Б» | средний | оптимальный | оптимальный |
| 3 «А» | хороший | оптимальный | оптимальный |
| 3 «Б» | средний | оптимальный | оптимальный |
| 3 «В» | средний | оптимальный | оптимальный |

Таблица 69

| | <i>Написали в соответствии с отметками по итогам года</i> | <i>Написали выше отметки по итогам года</i> | <i>Написали ниже отметки по итогам года</i> |
|-------|---|---|---|
| 2 «А» | 18ч. – 81,8% | 1 ч. – 4,5% | 2 ч. – 9,1% |

| | | | |
|-------|---------------|------------|--------------|
| 2 «Б» | 16 ч. – 76,2% | 2ч. – 9,5% | 3 ч. – 14,3% |
| 3 «А» | 12ч.- 85,7% | 0ч. – 0% | 2ч.-14,3% |
| 3 «Б» | 12ч. – 80% | 1ч. – 6,7% | 2ч. – 13,3% |
| 3 «В» | 13ч. – 72,2% | 0ч. – 0% | 5ч.-27,8% |

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Цель: проверить навыки чтения: технику, правильность, выразительность, понимание, а также умение работать с текстом.

Форма контроля: чтение вслух, вопросы к тексту на понимание прочитанного.

Анализ результатов проверки.

Таблица 70

| Класс | Чел. в классе | Проверено | Отметки | | | | Уровень обучен. | | Качество знаний | | Ср. отм. |
|-------|---------------|-----------|---------|----|---|---|-----------------|-------|-----------------|-------|----------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | Т | О | Т | О | |
| 1 «А» | 21 | 21 | 7 | 7 | 7 | 0 | 95% | 100% | 81% | 67% | 4 |
| 1 «Б» | 21 | 21 | 6 | 8 | 5 | 2 | 90,5% | 90,5% | 66,7% | 66,7% | 3,9 |
| 2 «А» | 22 | 22 | 4 | 12 | 4 | 2 | 86,3% | 90,3% | 54,5% | 69,3% | 3,8 |
| 2 «Б» | 22 | 22 | 7 | 8 | 7 | 0 | 100% | 100% | 50% | 68,2% | 4 |
| 3 «А» | 15(2) | 15(2) | 6 | 5 | 4 | 0 | 88,2% | 100% | 73,3% | 73,3% | 4,1 |
| 3 «Б» | 17 | 17 | 7 | 8 | 2 | 0 | 100% | 100% | 88% | 88% | 4,3 |
| 3 «В» | 18 | 18 | 4 | 11 | 3 | 0 | 100% | 100% | 66% | 83% | 4,05 |
| 4 «А» | 22 | 22 | 6 | 10 | 6 | 0 | 81% | 100% | 63% | 72% | 4 |
| 4 «Б» | 20 | 20 | 11 | 4 | 5 | 0 | 85% | 100% | 70% | 75% | 4,3 |

Таблица 71

| Класс | Уровень выполнения по средней отметке | Уровень успеваемости | Уровень качества знаний |
|-------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 «А» | средний | оптимальный | оптимальный |
| 1 «Б» | средний | оптимальный | оптимальный |
| 2 «А» | средний | оптимальный | оптимальный |
| 2 «Б» | хороший | оптимальный | оптимальный |
| 3 «А» | хороший | оптимальный | оптимальный |
| 3 «Б» | хороший | оптимальный | оптимальный |
| 3 «В» | хороший | оптимальный | оптимальный |
| 4 «А» | хороший | оптимальный | оптимальный |
| 4 «Б» | хороший | оптимальный | оптимальный |

5-11 классы

Сводная таблица успешности и качества знаний в 5-11 классах

Таблица 72

| Предмет | % успешность | % качество |
|--------------|--------------|------------|
| Русский язык | 87% | 53% |
| Литература | 88% | 52% |

| | | |
|-----------------|------|-----|
| Математика | 63% | 22% |
| Английский язык | 86% | 46% |
| Немецкий язык | 85% | 36% |
| История | 92% | 43% |
| Обществознание | 96% | 52% |
| Право | 100% | 75% |
| География | 92% | 54% |
| Биология | 90% | 42% |
| Физика | 92% | 46% |
| Химия | 80% | 43% |

Уровни успеваемости по предметам:

- *оптимальный*: история, обществознание, право, география, биология, физика;
- *допустимый*: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык;
- *удовлетворительный*: математика

Уровни качества по предметам:

- *оптимальный уровень качества*: русский язык, литература, обществознание, право, география;
- *допустимый уровень качества*: английский язык, немецкий язык, история, биология, физика, химия;
- *тревожный уровень качества*: математика.

Анализ результатов комплексной письменной работы в 1-4 классах за 2022-2023г.

Цель: выявить уровень сформированности предметных и метапредметных навыков:

- в области чтения (скорость чтения про себя текста без оценки скорости чтения, умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания);
- навыки работы с текстом и информацией (поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации, представление в разных формах, связь информации, представленной в различных частях текста и в разных формах, интерпретация информации);
- в области русского языка;
- в области математики;
- в области окружающего мира по изученному материалу;
- при выполнении заданий дополнительной части проверить готовность учеников к овладению основными темами этих курсов при дальнейшем обучении.

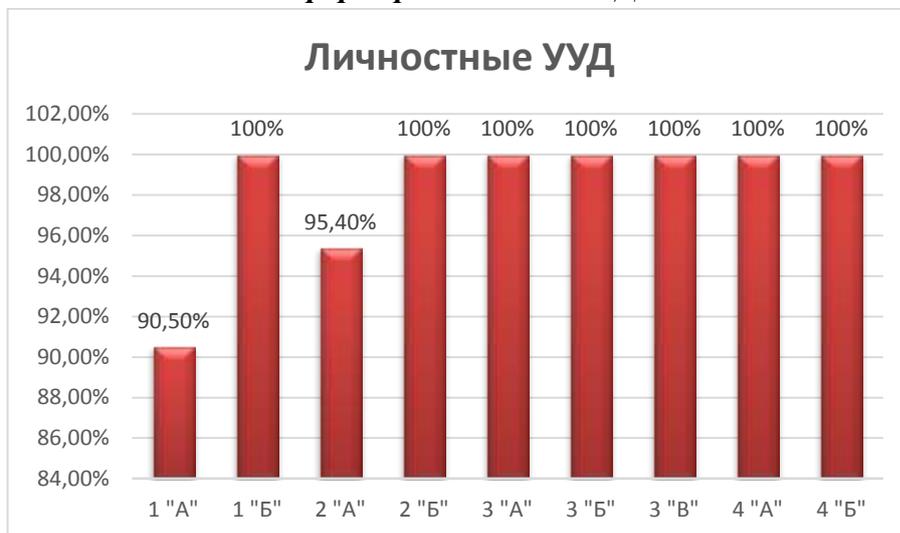
Анализ результатов комплексной работы

Таблица 73

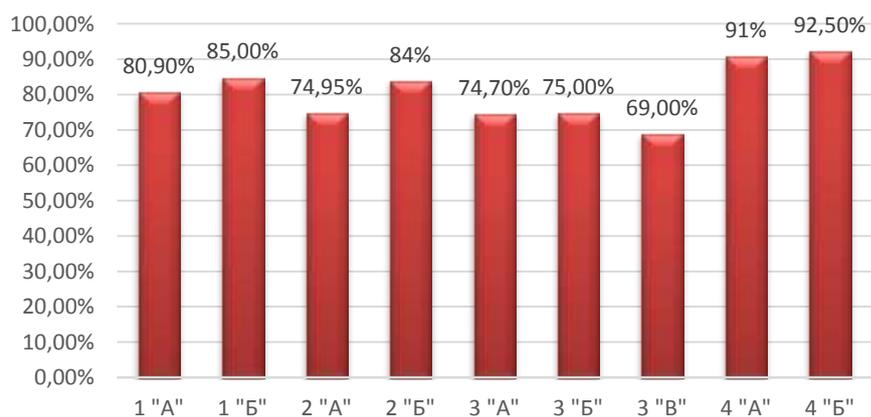
| Класс | Человек проверялось | Чел.- повыш. уровень | % - повыш. уровень | Чел.- базовый уровень | % - базовый уровень | Чел.- низкий или не оцен. | %- низк. или не оцен. |
|-------|---------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 «А» | 21 | 13 чел. | 61,9% | 6 чел. | 28,6% | 2 чел. | 9,5% |
| 1 «Б» | 21 | 13 чел. | 61,9% | 5 чел. | 23,8% | 3 чел. | 14,3% |
| 2 «А» | 22 | 8 чел. | 36,3% | 9 чел. | 40,9% | 5 чел. | 22,7% |
| 2 «Б» | 22 | 11 чел. | 50% | 11 чел. | 50% | 0 чел. | 0% |
| 3 «А» | 15 | 9 чел. | 60% | 6 чел. | 40% | 0 чел. | 0% |

| | | | | | | | |
|-------|----|---------|-------|--------|-------|--------|-----|
| 3 «Б» | 14 | 9 чел. | 64,3% | 5 чел. | 35,7% | 0 чел. | 0 % |
| 3 «В» | 18 | 12 чел. | 66% | 6 чел. | 34% | 0 чел. | 0 % |
| 4 «А» | 22 | 13 чел. | 59,1% | 9 чел. | 40,9% | 0 чел. | 0% |
| 4 «Б» | 20 | 13 чел. | 65% | 7 чел. | 35% | 0 чел. | 0% |

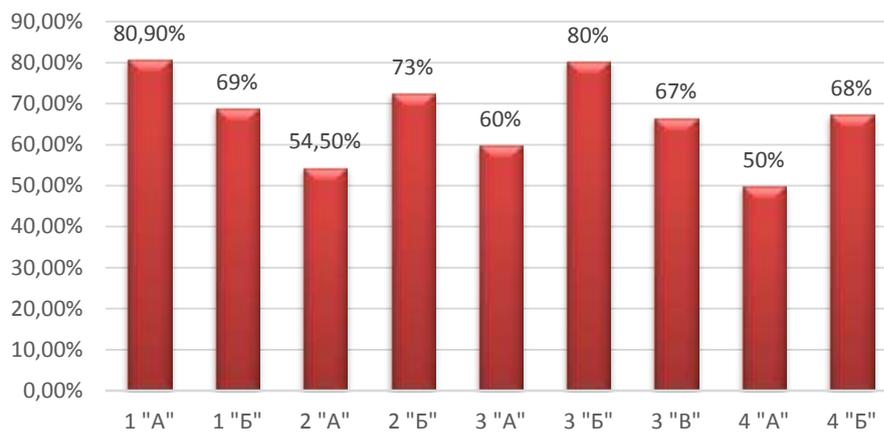
Сформированность УУД



Регулятивные УУД



Коммуникативные УУД



2.8. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022г.

Общие сведения.

Таблица 74

| Наименование ОУ | Общее количество обучающихся в 5-11 (чел.) | Школьный этап | |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | Кол-во участников (чел.) 1 | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| | | всего | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области | 296 | 143 | 117 |

1 Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (кол-во участников, победителей, призеров по предметам, в сравнении с предыдущим годом, выводы).

Таблица 75

| Предмет | Школьный этап | | | | |
|---|--|---------|-----------------------|--|---------|
| | Фактическое количество участников (чел.) | | Прирост (кол-во чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) | |
| | 2022/23 | 2023/24 | | 2022/23 | 2023/24 |
| Английский язык | 29 | 34 | 5 | 12 | 10 |
| Астрономия | 52 | 30 | -22 | 0 | 0 |
| Биология | 47 | 52 | 5 | 12 | 11 |
| География | 33 | 26 | -7 | 24 | 19 |
| Информатика (ИКТ) | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 9 | 6 | -3 | 1 | 2 |
| История | 53 | 47 | -6 | 28 | 21 |
| Краеведение | 19 | 12 | -7 | 3 | 0 |
| Литература | 50 | 42 | -8 | 16 | 8 |

| | | | | | |
|---|------------|------------|-------------|------------|------------|
| Математика | 90 | 68 | -22 | 8 | 3 |
| Немецкий язык | 15 | 20 | 5 | 3 | 3 |
| Обществознание | 56 | 58 | 2 | 38 | 19 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 33 | 13 | -20 | 19 | 7 |
| Право | 24 | 21 | -3 | 21 | 10 |
| Русский язык | 73 | 72 | -1 | 19 | 21 |
| Технология | 9 | 33 | 24 | 5 | 11 |
| Физика | 44 | 41 | -3 | 3 | 7 |
| Физическая культура | 68 | 25 | -43 | 17 | 7 |
| Химия | 36 | 37 | 1 | 8 | 0 |
| Экология | 18 | 16 | -2 | 2 | 6 |
| Экономика | 17 | 19 | 2 | 11 | 1 |
| всего | 797 | 694 | -103 | 250 | 166 |

Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады в 2023/24 учебном году

Таблица 76

| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | всего | всего | всего |
| Математика | 13 | 1 | 0 |
| Рус. яз. | 15 | 1 | 3 |
| ВСЕГО: | 28 | 2 | 3 |

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по предметам.

Таблица 77

| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап | |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 10 | 1 |
| Астрономия | 12 | 0 |
| Биология | 15 | 1 |
| География | 11 | 4 |
| Информатика (ИКТ) | 7 | 0 |
| Искусство (МХК) | 4 | 1 |
| История | 20 | 3 |
| Литература | 21 | 8 |
| Математика | 10 | 0 |
| Немецкий язык | 4 | 0 |

| | | |
|---|------------|-----------|
| Обществознание | 41 | 7 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 6 | 3 |
| Право | 17 | 3 |
| Русский язык | 24 | 3 |
| Технология | 5 | 3 |
| Физика | 5 | 0 |
| Физическая культура | 9 | 5 |
| Химия | 2 | 0 |
| Экономика | 10 | 1 |
| Экология | 6 | 4 |
| Краеведение | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 239 | 47 |

Список победителей и призёров школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 уч. году.

Таблица 78

| № п/п | ФИО участника | Класс | Рейтинг |
|----------------------------|------------------|-----------|-------------------|
| Право | | | |
| 1 | Талалаев В.М. | 11 | победитель |
| 2 | Алексашкина Е.В. | 11 | <i>призер</i> |
| 3 | Степанова О.Н. | 11 | <i>призер</i> |
| Литература | | | |
| 1 | Тальянова К.Р. | 8 | победитель |
| 2 | Ремешина А.С. | 8 | <i>призер</i> |
| 3 | Ткачева А.А. | 8 | <i>призер</i> |
| 4 | Мокроусова И.Ю. | 9 | победитель |
| 5 | Фурсова Е.В. | 9 | <i>призер</i> |
| 6 | Белова М.О. | 11 | победитель |
| 7 | Талалаев В.М. | 11 | <i>призер</i> |
| 8 | Степанова О.Н. | 11 | <i>призер</i> |
| Физическая культура | | | |
| 1 | Корсикова С.П. | 9 | победитель |
| 2 | Терехова Е.Н. | 10 | <i>призер</i> |
| 3 | Демидкова Д.С. | 9 | <i>призер</i> |
| 4 | Чупцов А.М. | 8 | победитель |
| 5 | Королев А.Э. | 9 | <i>призер</i> |
| История | | | |
| 1 | Червяков Е.А. | 10 | победитель |
| 2 | Алексашкина Е.В. | 11 | победитель |
| 3 | Талалаев В.М. | 11 | <i>призер</i> |
| Технология | | | |
| 1 | Ткачева А.А. | 8 | победитель |
| 2 | Помещиков Н.А. | 9 | победитель |
| 3 | Гуракова П.С. | 9 | победитель |
| Биология | | | |
| 1 | Юдина Е.В. | 10 | победитель |
| ОБЖ | | | |
| 1 | Евсина А.Н. | 8 | <i>призер</i> |
| 2 | Фурсова Е.В. | 9 | <i>призер</i> |

| | | | |
|------------------------|------------------|----|-------------------|
| 3 | Зубкова Р.А. | 10 | <i>победитель</i> |
| Обществознание | | | |
| 1 | Амелина Е.В. | 7 | <i>победитель</i> |
| 2 | Аверьянов А.С. | 8 | <i>победитель</i> |
| 3 | Миркушина В.А. | 8 | <i>призер</i> |
| 4 | Понина Е.М. | 8 | <i>призер</i> |
| 5 | Ремешина А.С. | 8 | <i>призер</i> |
| 6 | Алексашкина Е.В. | 11 | <i>победитель</i> |
| 7 | Степанова О.Н. | 11 | <i>призер</i> |
| МХК | | | |
| 1 | Алексашкина Е.В. | 11 | <i>победитель</i> |
| География | | | |
| 1 | Гуракова П.С. | 9 | <i>победитель</i> |
| 2 | Червяков Е.А. | 10 | <i>победитель</i> |
| 3 | Талалаев В.М. | 11 | <i>победитель</i> |
| 4 | Андропов А.С. | 11 | <i>призер</i> |
| Экономика | | | |
| 1 | Ипатов П.Д. | 9 | <i>победитель</i> |
| Экология | | | |
| 1 | Дороничкин М.С. | 8 | <i>призер</i> |
| 2 | Фурсова Е.В. | 9 | <i>победитель</i> |
| 3 | Савинова В.В. | 10 | <i>победитель</i> |
| 4 | Вождаев М.М. | 10 | <i>призер</i> |
| Английский язык | | | |
| 1 | Алексашкина Е.В. | 11 | <i>победитель</i> |

*Итоги участия в региональном и заключительном этапах
всероссийской олимпиады школьников в 2023г.*

Таблица 79

| <i>Предмет</i> | <i>Класс</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Победители</i> | <i>Призёры</i> |
|--------------------------|--------------|---------------|-------------------|--|
| Региональный этап | | | | |
| Право | 9,10,11 | 6 | - | Степанова О.(10 кл.) |
| История | 9,10,11 | 8 | - | Червяков Е.(9 кл.) |
| Обществознание | 9,10,11 | 6 | - | Талалаев В. (10 кл.) Савкина Ан. (11 кл.) |
| Литература | 10 | 2 | - | - |
| Физкультура | 9,10 | 3 | - | Мосина И., Талалаев В. |
| ОБЖ | 9 | 1 | - | - |
| Астрономия | 8 | 1 | - | - |
| МХК | 10 | 1 | - | - |
| География | 9,11 | 2 | - | - |
| Краеведение | 9 | 1 | - | - |
| Экономика | 9 | 1 | - | - |
| ИТОГО | 8-11 | 32 | - | 6 |

Итоги участия в творческих конкурсах разного уровня в 2023г.

Таблица 80

| <i>Конкурс</i> | <i>Класс</i> | <i>Муниципальный</i> | <i>Региональный</i> | <i>Всероссийский</i> | <i>Руководитель</i> |
|---|--|---|---------------------|----------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | |
| Президентские спортивные состязания | 6 В | | Победитель | участие | Мосин С.Н. |
| Президентские спортивные игры | 7-8 кл | | Победитель | участие | Давыдов А.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников | | Терехова Елена-1м Федотова Софья-2м Ермикова Ксения-3м Чупцов Никита-1м Анопочкин Алекс.-2м Петрухин Алексан.-3м Мосина Ирина Талалаев Виктор | Призер Призер | | Давыдов А.В. Мосин С.Н. Давыдов А.В. Давыдов А.В. Давыдов А.В. Давыдов А.В. Давыдов А.В. Давыдов А.В. |
| Школьные спортивные клубы | 5-6 | Команда - победитель | участие | | Давыдов А.В. |
| Футбол | 5-11 | Команда- победитель | победитель | | Мосин С.Н. |
| Стритбол | 5-11 Дев юн | Команда –победители | Участие | | Давыдов А.В |
| | | Команда - победители | Призеры | | |
| Общекультурное направление | | | | | |
| Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 3Б 7В 10 1Б 4Б 4А 5Б 1Б 8Б | Жигарев Григорий,3м Миркушина Вика,2м Белова Марина,1м Баранова Настя,3м Баранов Павел,2м Чудаков Степан,3м Кряченко Игорь,2м Ковальков Артем,3м Быкова Ксения,1м | | 1 место 1 место | Кулакова В.М Миркушина Т.А. Субботникова Е.С. Семина Л.В. Кирюткина Е.Н. Анциферова З.а. Шарыгина Н.М. Семина Л.В. Субботникова Е.С. |
| Районный конкурс экологических рисунков | 1Б 3Б 1Б 8Б 8Б 7В 5Б 10 | Поляшкевич Алиса,1м Парфенова Таня,3м Ползиков Артем,лаур. Чернова Милана,1м Быкова Ксения,3м МиркушинаВика,лаур. Фролова Полина,лаур. Белова Марина,3м | | | Семина Л.В. Кулакова В.М Семина Л.В. Абрамова Е.А. Субботникова Е.С. Миркушина Т.А. Шарыгина Н.М. Субботникова Е.С. |
| Заочный фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» | | Агитбригада «Пожарный дозор» | 2 место | | Субботникова Е.С. |
| Конкурс юных | 5В | Герасимова Влада,1м | | | Макаркина Е.А. |

| | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|---------|---------------|---|
| фотолюбителей «Юность России» | 1Б | Поляшкевич Алиса,2м | | Лау-г2 ст | Семина Л.В. Кулакова В.М. Кирюткина Е.А. Субботникова Е.С Анциферова З.А Серегина Н.В. Субботникова Е.С. Макаркина Е.А. Субботникова Е.С. Семина Л.В. Помещикова Ю.Д. Субботникова Е.С. Кулакова В.М. Серегина Н.В. Анциферова З.А. Серегина Н.В. Никулина В.Т. |
| | 3В | Шаталова Светлана,3м | | | |
| | 4Б | Баранов Павел,1м | | | |
| | 7В | Миркушина Вика,2м | | | |
| | 4А | Баловнева София,3м | | | |
| | 1А | Азаров Иван,1м | | | |
| | 7В | Миркушина Вика,1м | | | |
| | 5В | Пахомова Елена,3м | | | |
| | 9А | Зиновкина Маша,3м | | | |
| | 1Б | Махоткин Денис,1м | | | |
| | 7А | Махоткина Алина,2м | | | |
| | 10 | Белова Марина,3м | | | |
| | 3Б | Шаталова Светлана,1м | | | |
| | 1А | Азаров Иван,3м | | | |
| | 4А | Грачева Ольга,2м | | | |
| 1А | Абрамов Илья,1м | | | | |
| 3В | Харланова Алина,2м | | | | |
| Лауреат | 5Б | Фролова Полина | Лауреат | Шарыгина Н.М. | |
| Конкурс детского творчества «Дети-творчество-право» | 1Б | Баранова Настя,1м | | 2 место | Семина Л.В. Семина Л.В. Кирюткина Е.Н. Никулина В.Т. Шарыгина Н.М. Кошкидько Г.М. |
| 1Б | Поляшкевич Алиса,2м | | | | |
| 4Б | Баранов Павел,1м | | | | |
| 3А | Харланова Алина,1м | | | | |
| 5Б | Миркушин Андрей,3м | | | | |
| 8А | Соломонова Полина,2м | | | | |
| Конкурс на лучшую краеведческую находку | 7В | Зиновкин Никита,2м | 3 место | | Мосичкина М.А. Субботникова Е.С Субботникова Е.С |
| 10 | Абрамов Артем,3м | | | | |
| 9В | Субботников Игорь,3м | | | | |
| Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли» | 7В | Ципилева Настя | 1 место | | Мельникова Е.В. |
| Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку | 2А | Азаров Иван, 1м | | | Серегина Н.В Гафитулина М.А. Семина Л.В. Кулакова В.М. Шарыгина Н.М. |
| 5Б | Баранов Павел,2м | | | | |
| 2Б | Баранова Настя,2м | | | | |
| 4Б | Парфенова Таня,2м | | | | |
| 6Б | Хавкина Вероника,3м | | | | |
| Конкурс фоторабот «Не устаем удивляться» | 2А | Азаров Иван,1м, | | | Серегина Н.В. Артамонова С.В. Кулакова В.М Субботникова Е.С. Гафитулина М.А. Субботникова Е.С. Субботникова Е.С. |
| 4В | Шутун Алена,2м | | | | |
| 4Б | Шаталова Света,2м | | | | |
| 7В | Миркушина Вика,2м | | | | |
| 5Б | Журавлева Лиза,1м | | | | |
| 9А | Гуракова Полина,2м | | | | |
| 10 | Белова Марина,3м | | | | |
| Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» | 2Б | Баранова Настя,3м | | | Семина Л.В. Бычкова С.,И Серегина Н.В. |
| 6А | Евтюхов Кирилл,3м | | | | |
| 2А | Азаров Иван,2м | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------|---------|--|
| | 5Б 1А | Баранов Павел, 1м Силаков Тимофей, 3м | 1 место | | Гафитулина М.А. Анциферова З.А. |
| Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-молодые защитники природы» | 5Б 2Б 4В 2А 1А 5А 2А 9Б | Баранов Павел, 2м Баранова Настя, 3м Воронков Иван, 1м Азаров Иван, 2м Силаков Тимофей, 2м Баловнева София, 2м Абрамов Арсений, 3м Бабаева Ангелина, 1м | | лауреат | Гафитулина М.А. Семина Л.В. Артамонова С.В. Серегина Н.В. Анциферова З.А. Кустова В.В. Гафитулина М.А. Субботникова Е.С. |
| Конкурс «Елочка ГАИ» | 2А 2Б 3Б 5Б 5А | Азаров Иван, 1м Баранова Настя, 1м Абрамова Валерия, 1м Баранов Павел, 1м Кулаков Илья, 1м | | | Серегина Н.В. Семина Л.В. Симочкина Т.И. Гафитулина М.А. Кустова В.В. |
| Конкурс на лучший кроссворд по избирательному праву | 8В 8А | Миркушина Вика, 1м Ступин Матвей, 1м | | | Субботникова Е.С. Помещикова Ю.Д. |
| Духовно-нравственное направление | | | | | |
| Всероссийский конкурс «Живая классика» | 9а | Зиновкина Мария-1м | Лауреат | | Гашникова В.В. |
| Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | 8в | Баранова Лиза | Диплом 2 степени | | Кустова В.В. |
| Епархиальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Звонит пасхальная радость» | 4Б 5В 8А 1Б 1А 4Б 3А 5В 4А | Демидков Михаил, 1м Васарова Марьям, 2м Фурсова Екатерина, 3м Баранова Настя, 1м Азаров Иван, 2м Баранов Павел, 1м Кулабухова Настя, 3м Степкин Егор, 1м Калинкина Варя, 2м | | | Кирюткина Е.А. Макаркина Е.А. Кошкидько Г.М. Семина Л.В. Серегина Н.В. Кирюткина Е.А. Никулина В.Т. Макаркина Е.А. Анциферова З.А. |
| Конкурс детского и юношеского литературного творчества и художественного слова «Дети и книга» | 3Б 2А 3Б 6Б 7В 8А 11 10 | Талалаева Евгения, 1м Яшкина Ксения, 2м Лямченкова Катя, 1м Кряченко Игорь, 1м Зиновкин Никита, 2м Ремешина Алина, 2 м Степанова Оля, 1м Савинова Вика, 2м | | | Симочкина Т.И Серегина Н.В. Симочкина Т.И. Шарыгина Н.М. Мосичкина М.А. Помещикова Ю.Д. Бобкова В.И. Гришакова Е.П. |
| Конкурс детских и педагогических проектов «Храм души» | 6Б 9Б 4Б | Хавкина Вероника Бабаева Ангелина Шаталова Светлана | | | Шарыгина н.М. Субботникова Е.С. Кулакова В.М |

| Общеинтеллектуальное направление | | | | | |
|--|----------------------|--|------------|-------------------|--|
| Конкурс сочинений «Без срока давности» | 7В 5Б 8Б 8А | Миркушина Вика, 2м Анцыферов Максим, 3м Пиляева София, 1м Илюшкин Игорь, 2м | | | Миркушина Т.А. Шарыгина Н.М. Абрамова Е.А. Кошкидько Г.М. |
| Областной литературный конкурс им. И.С.Синицына «Путешествие в страну отцов» | 8Б | Семина Андрей | Победитель | | Абрамова Е.А. |
| Межрайонный марафон «Твой выбор» | | Команда «Искра» | участник | | Субботникова Е.С. |
| Конкурс на лучшее сочинение-эссе «О любимом учителе хочу я сказать» | 11 5Б | Белова Марина, 3м Баранов Павел, 1м | | | Бобкова В.И Гафитулина М.А. |
| Социальное направление | | | | | |
| Конкурс лидеров молодежных и детских объединений «Я-лидер» | 9А | Зиновкина Мария | Участие | | Субботникова Е.С. |
| Конкурсный отбор на участие о Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха» | 8В | Миркушина Вика | | Победитель | Субботникова Е.С. |
| Областной конкурс медиа «В кадре» | | Школьное телевидение | Участие | | Серегина Н.В. |

Вывод:

Специфика целенаправленной работы с одарёнными обучающимися в школе предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки; соревнования;
- дистанционное обучение на различных образовательных платформах;
- профильное обучение по запросу обучающихся и их родителей.

Увеличилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Расширился перечень предметов, по которым наши ученики успешно отобраны на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (литература, право, обществознание, история, ОБЖ, физкультура, астрономия, МХК, география,

краеведение, экономика). По четырём предметам (история, обществознание, право, физическая культура) наши обучающиеся в 2023г. стали призёрами.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 81

| Наименование ОП | Число педагогических работников | Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % |
|-----------------|---------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 9 | 9 | 100% |
| ООП ООО, ОП СОО | 22 | 22 | 100% |
| ВСЕГО | 31 | 31 | 100% |

Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование:

- начальная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- основная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- средняя общеобразовательная школа – **соответствует.**

3.2. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Профиль образования педагогических работников

Таблица 82

| Наименование ОП | Число педагогических работников | Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, % |
|-----------------|---------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 9 | 9 | 100% |
| ООП ООО, ОП СОО | 22 | 21 | 95,5% |
| ВСЕГО | 31 | 30 | 96,8% |

Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета:

- начальная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- основная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- средняя общеобразовательная школа – **соответствует.**

3.3. Результаты самоанализа по критерию: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Таблица 83

| <i>ФИО</i> | <i>Предмет</i> | <i>Название курсов</i> |
|--------------------------------|---------------------------|---|
| Шапенская Елена Николаевна | математика | 1. Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект; |
| Андрейцева Марина Михайловна | начальные классы | 1. Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект 2. Реализация ФГОС НОО в работе учителя начальных классов. |
| Демидкова Нина Егоровна | химия | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Помещикова Юлия Дмитриевна | русский язык и литература | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Помещиков Александр Сергеевич | информатика, технология | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Мосин Сергей Николаевич | физическая культура | 1. Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией. |
| Анциферова Зинаида Алексеевна | начальные классы | 1. Преподавание предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО |
| Артамонова Светлана Викторовна | начальные классы | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя; 2. Реализация ФГОС НОО в работе учителя начальных классов. |
| Бобкова Валентина Ивановна | английский язык | 1. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях; 2. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Богданкина Анна Николаевна | психолог | 1. Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения у детей и подростков. |
| Бычкова Светлана Ивановна | география | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Гашникова Валентина Васильевна | математика | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Гришакова Елена Петровна | немецкий язык | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Давыдов Александр Владимирович | физическая культура | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Зайцева Валентина Алексеевна | биология | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Кирюткина Елена Николаевна | начальные классы | 1. Реализация ФГОС НОО в работе учителя начальных классов. |
| Кошкидько Галина Михайловна | русский язык и литература | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |

| | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|
| Кулабухова Татьяна Юрьевна | начальные классы | 1.Реализация ФГОС НОО в работе учителя начальных классов. |
| Кулакова Валентина Михайловна | начальные классы | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя; 2. Реализация ФГОС НОО в работе учителя начальных классов. |
| Кустова Валентина Васильевна | социальный педагог | 1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей и подростков. |
| Макаркина Елена Анатольевна | русский язык и литература | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Мельникова Елена Васильевна | история и обществознание | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Миркушина Татьяна Артуровна | английский язык | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Петракова Марина Викторовна | математика | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Семина Любовь Викторовна | начальные классы | 1. Реализация ФГОС НОО в работе учителя начальных классов. 2. Преподавание предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО. |
| Серегина Наталья Викторовна | начальные классы | 1. Реализация ФГОС НОО в работе учителя начальных классов; 2. Преподавание предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО |
| Сычёва Любовь Васильевна | история и обществознание | 1. Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15 – начале 20 века. 2. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Федотова Любовь Тимофеевна | физика | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |
| Шарыгина Наталья Матвеевна | математика | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя. |

В 2023 году были аттестованы следующие учителя:

- соответствие занимаемой должности: учителя начальных классов Андрейцева М.М.;
- на первую квалификационную категорию: учитель английского языка Миркушина Т.А.
- на высшую категорию: учитель начальных классов учитель географии Бычкова С.И., учитель истории и обществознания Мельникова Е.В., учитель биологии Зайцева В.А., учитель истории и обществознания Сычёва Л.В.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Тема методической работы школы: **«Совершенствование системы педагогического роста как условие повышения качества образования».**

Цель: создание условий для педагогического роста, приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС и с учётом потребностей социума

Для успешной работы над темой определен ряд задач:

- ✓ **совершенствование условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (обновленное содержание) и ФООП;**
- ✓ **активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов:**
 - мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников;
 - осуществление методического сопровождения педагогических работников;
 - проведение мероприятий по информированию педагогических работников о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогического работника;
 - участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
 - организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур;
 - систематическое повышение квалификации педагогических работников;
 - развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов, в том числе в условиях цифровизации образовательного процесса;
 - создание условий в ОО для работы по Программе наставничества;
- ✓ **Повышение качества образования через использование следующих инструментов:**
 - формирование функциональной грамотности обучающихся;
 - развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
 - более эффективное использование технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
 - увеличение количества предметов для изучения на углубленном уровне;
 - более широкое использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образования, в том числе на базе центра «Успех каждого ребёнка» и «Точка роста»;
 - создание системы педагогических условий, способствующих эффективности воспитательно-образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;
 - совершенствовать работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- ✓ **совершенствование работы по повышению степени заинтересованности обучающихся во внеурочной деятельности, развитие системы дополнительного образования в школе:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы);
 - разработкаиреализацияобразовательнойпрограммы«Школьныйтеатр»;
 - организацияработыпедагогическогокласса.
- ✓ **создание комфортных условий для развития индивидуальных особенностей личности школьника, его самореализации, самопознания, самовоспитания и самовыражения как одного из важнейших направлений реализации программы воспитания школы.**

Ожидаемые результаты:

1. Владение педагогами школы новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма педагогических работников и готовности решать задачи, поставленные перед ОО.
3. Создание условий для самореализации учащихся и в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
5. Повышение качества процесса обучения и воспитания на всех ступенях образования.

Организационные формы работы

Организационные формы работы

Коллективные:

- методические семинары
- методические недели
- научно-практические конференции
- педагогические чтения
- педагогические мастерские
- методические выставки
- эстафета педагогического мастерства
- семинары-практикумы

Групповые:

- взаимопосещение уроков
- мастер классы
- открытые уроки
- «круглый стол»
- методический диалог

Индивидуальные:

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсовая переподготовка
- наставничество

Другие формы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, встреч в образовательных организациях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах КГИРО и курсах дистанционного обучения.

Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год:

В школе работает 5 методических объединений.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной и воспитательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, работе творческих лабораторий;
- 2) организация деятельности школьных методических объединений;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности;
- 2) совершенствование и расширение банка методических идей и наработок учителей школы, распространение передового педагогического опыта;
- 3) разработка и внедрение локальных актов, методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы, в том числе детей с ОВЗ;
- 5) совершенствование работы ППК.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся через системы внешней и внутренней оценки качества образования;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Заседания ШМО учителей предметников содержат следующие направления:

- Повышение теоретического уровня.
- Совершенствование педагогического мастерства, в том числе через работу по Программе наставничества.
- Организация контроля за качеством знаний учащихся.
- Организация и анализ эффективности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
- Анализ внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также внедрение ФООП.
- Использование цифрового образовательного пространства в урочной и внеурочной деятельности, в том числе через организацию работы школы на платформе «Моя школа».
- Обсуждение изменений КИМов, критериев оценивания при проведении ГИА.

В 2023 году на базе школы был проведен единый методический день по теме: **Формирование читательской функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности** (региональный уровень).

Одним из важных направлений работы в школе является проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Особое внимание уделялось подготовке обучающимися 10-11 классов индивидуальных итоговых проектов. Координируют эту работу классные руководители 10-11 классов Гришакова Е.П. и Бобкова В.И.

Проекты наших учеников были отмечены также на региональном и всероссийском уровне.

Таблица 84

| | | |
|-----------------|---|----------------------------------|
| Мельникова Е.В. | Областной этап Всероссийского литературного конкурса «Человек доброй воли». | Победитель Ципилёва Анастасия |
| Мельникова Е.В. | XXXIII областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского | Победитель Савкина Анастасия |
| Мельникова Е.В. | Областной этап конкурса «Иван Сусанин – патриот земли русской». | Победитель Гуракова Полина |

3.4. Результаты самоанализа по критерию: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами. Также в каждом кабинете имеются ПК, мультимедиапроекторы, принтеры, документ-камеры, интерактивные программные аппаратные комплексы или интерактивные доски. Каждый компьютер подключен к сети Интернет.

Школа имеет необходимые средства для обеспечения безопасности:

- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- наличие «тревожной кнопки»;
- наличие ограждения территории по всему периметру.

Таблица 85

| № | Приобретено | Количество | Сумма |
|----|--|------------|-------------|
| 1. | Видеорегиcтpатор | 1 | 20 000 |
| 2. | Учебная литература | 1352 | 905093.80 |
| 3. | Водонагреватель | 1 | 10200 |
| 4. | Оборудование для комнаты «Школьные инициативы» | 15 | 490000 |
| | Всего | | 1425293, 80 |

Вывод: Материальная база МКОУ «Хвастовичская СОШ» находится в удовлетворительном состоянии. Спортивный инвентарь, мебель и ИСО поддерживаются в рабочем состоянии. Для эффективной организации работы на уроках и во внеурочной деятельности имеется спортивная площадка, ЦОС, Точки Роста естественно-научной направленности, центр «Успех каждого ребёнка». Школе требуется обновление классных комнат.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

Таблица 86

| Классы | Предельно допустимая недельная нагрузка | Недельная нагрузка | Отметка о соответствии/ несоответствии |
|--------|---|--------------------|--|
| 1 | 21 | 21 | соответствует |
| 2 - 4 | 23 | 23 | соответствует |
| 5 | 29 | 29 | соответствует |
| 6 | 30 | 30 | соответствует |
| 7 | 32 | 31 | соответствует |
| 8 | 33 | 32,5 | соответствует |
| 9 | 33 | 33 | соответствует |
| 10 | 37 | 36 | соответствует |
| 11 | 37 | 33/30 | соответствует |

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии предполагается деление классов на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (10-18 февраля) дополнительные каникулы.

Продолжительность учебных четвертей:

Таблица 87

| Аттестационные периоды | Начало четверти | Окончание четверти | Количество учебных недель | Параллели |
|-------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------|--|
| 1 –я четверть | 01.09.2023г. | 27.10.2023г. | 8 | 1 -11 классы |
| 2 –я четверть/ 1 полугодие | 07.11.2023г. | 30.12.2023г. | 8 | 1 -11 классы |
| 3 –я четверть | 09.01.2024г. | 24.03.2024г. | 11 | 2 -11 классы |
| 3 –я четверть | 09.01.2024г. | 24.03.2024г. | 10 | 1 классы (с учётом дополнительных каникул) |
| 4 –я четверть/ 2 полугодие | 03.04.2024г. | 20.05.2024г. | 6 | 9 ,11 классы |
| 4 –я четверть/ 2 полугодие | 03.04.2024г. | 26.05.2024г. | 7 | 1 -8, 10 классы |

Каникулы:

Таблица 88

| Каникулы | Начало | Окончание | Количество дней |
|--|--------------|--------------|-------------------|
| Осенние каникулы | 28.10.2023г. | 06.11.2023г. | 10 |
| Зимние каникулы | 31.12.2023г. | 08.01.2024г. | 9 |
| Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов | 10.02.2023г. | 18.02.2023г. | 9 |
| Весенние каникулы | 25.03.2024г. | 02.04.2024г. | 9 |
| Летние каникулы | 27.05.2034г. | 31.08.2024г. | Не менее 8 недель |

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- Iкласс - 33 учебные недели
- II-IVклассы - 34 учебные недели
- V-IX классы - 34 учебные недели(не включая летний экзаменационный период в IX классах)
- X-XI классы -34учебныенедели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для обучающихся МКОУ «Хвастовичская средняя школа», в школьной столовой платное и бесплатное горячее питание. Платное питание обучающихся составляет 42,86 рублей в день для обучающихся 5-11 классов.

Сравнительный анализ охвата горячим питанием

Таблица 89

| Классы | Кол-во учащихся, питающихся бесплатно | Кол-во учащихся, питающихся платно | Охват питанием (%) |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1-4 | 173 | - | 100% |
| 5-9 | 17 | 183 | 78,7% |
| 10-11 | 4 | 22 | 66,7% |
| Итого | 194 | 205 | 85,6% |
| Пошколе: | | | |

Бесплатным питанием были охвачены дети из малоимущих и многодетных семей, детей с ОВЗ.

Расходы на питание учащихся осуществлялись за счёт средств муниципального и регионального бюджета.

Сравнительный анализ охвата горячим бесплатным питанием(завтрак)

Таблица 90

| <i>Класс</i> | <i>Количество уч-ся, питающихся бесплатно</i> | <i>Охват питанием (%)</i> |
|--------------|---|---------------------------|
| 1 - 4 | 71 | 41 |
| 5 – 9 | 86 | 33,9 |
| 10 – 11 | 10 | 25,6 |
| Итого: | 166 | 35,8 |

4.2. Результаты самоанализа по критерию: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В школе имеется два кабинета медицинского назначения: медицинский кабинет (заведующая: медицинская сестра Буглаёва Н.Н.) и стоматологический кабинет (лечащий врач: Азаров С.И.). Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность (Лицензия № ЛО-40-01-001503 от 08 июня 2018г., ОГРН – 1024000598313, ИНН: 4021000231) и договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Центральная районная больница Хвастовичского района» (ГБУЗ КО «ЦРБ Хвастовичского района»).

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в школе выполняются следующие работы:

- ✓ Вакцинация (проведение профилактических прививок);
- ✓ Лечебное дело;
- ✓ Сестринское дело в педиатрии, стоматологии;
- ✓ Первичная специализированная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по детской стоматологии;
- ✓ Проведение медицинских профилактических, предрейсовых, послерейсовых осмотров.

Созданы безопасные условия для занятий на уроках физической культуры. В целях соблюдения требований по охране труда при организации и проведении занятий в помещениях школы ведется журнал административно- общественного контроля. Все сотрудники школы прошли очередной медицинский осмотр и обучение по оказанию первой медицинской помощи.

В 2023 году было зафиксировано 2 случая травматизма.

4.3. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОО.

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Все используемые в школе учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения.

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Таблица 91

| Наименование ООП/класс | Учебные предметы ¹ | Число учащихся в классе | Количество учебников Обновлен./ФГОС | Количество учебников, приходящихся на одного учащегося | Наличие ЭОР по предмету (да/нет) |
|---|---|-------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НОО/1 класс | Русский язык | 42 | 45/0 | 1 | да |
| | Литературное чтение | | 45/0 | 1 | да |
| | Математика | | 45/0 | 1 | да |
| | Окружающий мир | | 45/0 | 1 | да |
| | Технология. | | 0/56 | 1 | да |
| | ИЗО. | | 0/30 | 0,5 | да |
| | Музыка. | | 0/20 | 0,5 | да |
| НОО/2 класс | Русский язык | 41 | 45/0 | 1 | да |
| | Русский родной язык | | 0/60 | 1 | да |
| | Математика | | 45/0 | 1 | да |
| | Литературное чтение. | | 45/0 | 1 | да |
| | Литературное чтение на родном русском языке | | 0/60 | 1 | да |
| | Окружающий мир | | 45/0 | 1 | да |
| | Технология. | | 0/30 | 0,5 | да |
| | ИЗО. | | 0/30 | 0,5 | нет |
| | Музыка. | | 0/20 | 0,5 | нет |
| | Немецкий язык | | 0/27 | 1 | да |
| | Английский язык | | 0/47 | 1 | да |
| | Физическая культура | | 0/60 | 1 | нет |
| | НОО/ 3класс | | Русский язык | 39 | 0/62 |
| Русский родной язык | | 0/60 | 1 | | да |
| Математика | | 0/62 | 1 | | да |
| Литературное чтение | | 0/62 | 1 | | да |
| Литературное чтение на родном русском языке | | 0/45 | 1 | | нет |
| Окружающий мир | | 0/62 | 1 | | да |
| Технология. | | 0/61 | 1 | | да |
| ИЗО. | | 0/30 | 0,5 | | нет |
| Музыка. | | 0/20 | 0,5 | | да |
| Немецкий | | 0/33 | 1 | | да |
| Английский язык | | 0/49 | 1 | | да |
| Физическая культура | | 0/20 | 0,5 | | нет |
| НОО/4 класс | | Русский язык | 50 | | 0/65 |
| | Математика | 0/65 | | 1 | да |
| | Литературное чтение | 0/65 | | 1 | да |
| | Литературное чтение на родном русском | 0/55 | | 1 | нет |

¹ Указываются только учебные предметы федерального компонента.

| | | | | | |
|------------------------|---|-------------|--------------|-----|-------------|
| | языке | | | | |
| | Окружающий мир | | 0/65 | 1 | да |
| | Технология. | | 0/30 | 0,5 | да |
| | ИЗО. | | 0/30 | 0,5 | нет |
| | Музыка. | | 0/20 | 0,5 | нет |
| | Немецкий язык | | 0/42 | 1 | да |
| | Английский язык | | 0/51 | 1 | да |
| ООО/ 5 класс | Русский язык | 39 | 56/0 | 1 | да |
| | Русский родной язык | | 0/65 | 1 | да |
| | Математика. | | 0/66 | 1 | да |
| | Литература | | 56/0 | 1 | да |
| | История древнего мира | | 0/68 | 1 | да |
| | Биология | | 46/0 | 1 | да |
| | География | | 0/65 | 1 | да |
| | Английский язык | | 0/55 | 1 | да |
| | Немецкий язык | | 0/37 | 1 | да |
| | Физкультура | | 0/30 | 0,5 | нет |
| | Музыка | | 0/20 | 0,5 | нет |
| | ИЗО | | 0/20 | 0,5 | нет |
| | Технология | | 0/30 | 0,5 | нет |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0/64 | 1 | нет |
| ООО/6класс | Русский язык | 49 | 58/0 | 1 | да |
| | Русский родной язык | | 0/63 | 1 | нет |
| | Математика | | 0/66 | 1 | нет |
| | Литература | | 58/0 | 1 | да |
| | История России | | 0/69 | 1 | да |
| | История средних веков | | 0/69 | 1 | да |
| | Обществознание | | 0/69 | 1 | да |
| | Биология | | 56/0 | 1 | да |
| | Английский язык | | 0/48 | 1 | да |
| | Немецкий язык | | 0/27 | 1 | да |
| | Музыка | | 0/20 | 0,5 | нет |
| | ИЗО | | 0/20 | 0,5 | нет |
| | Технология | | 0/20 | 0,5 | нет |
| | ООО/7класс | | Русский язык | 51 | 0/63 |
| Русский родной язык. | | 0/60 | 1 | | нет |
| Литература | | 0/63 | 1 | | нет |
| Алгебра. | | 0/62 | 1 | | нет |
| Геометрия | | 0/60 | 1 | | да |
| История России | | 0/64 | 1 | | да |
| История нового времени | | 0/63 | 1 | | да |
| Обществознание | | 56/0 | 1 | | да |
| География. | | 0/63 | 1 | | да |
| Биология. | | 60/0 | 1 | | да |
| ИЗО. | | 0/20 | 0,5 | | нет |

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------|-----|------|-----|-----|
| | Английский язык | | 0/51 | 1 | да |
| | Немецкий язык | | 0/27 | 1 | да |
| | ОБЖ | | 0/63 | 1 | нет |
| | Информатика | | 0/61 | 1 | да |
| | Музыка | | 0/20 | 0,5 | нет |
| | Технология | | 0/31 | 0,5 | нет |
| | Физика | | 0/59 | 1 | да |
| ООО/8класс | Русский язык | 54 | 0/58 | 1 | да |
| | Русский родной язык. | | 0/21 | 0,5 | нет |
| | Литература | | 0/59 | 1 | да |
| | Алгебра | | 0/59 | 1 | да |
| | История России | | 0/60 | 1 | да |
| | История нового времени | | 0/62 | 1 | да |
| | Биология | | 0/60 | 1 | да |
| | Основы финансовой грамотности | | 0/15 | 0,5 | да |
| | Обществознание | | 0/61 | 1 | да |
| | География. | | 0/58 | 1 | да |
| | Физика | | 0/58 | 1 | да |
| | Химия | | 0/62 | 1 | да |
| | Информатика | | 0/60 | 1 | да |
| | Английский язык | | 0/47 | 1 | да |
| | Немецкий язык | | 0/28 | 1 | да |
| | Физкультура | | 0/20 | 0,5 | нет |
| ИЗО | 0/20 | 0,5 | нет | | |
| ООО/9класс | Русский язык. | 58 | 0/62 | 1 | да |
| | Русский родной язык | | 0/55 | 1 | нет |
| | Литература | | 0/62 | 1 | да |
| | Алгебра. | | 0/61 | 1 | да |
| | География. | | 0/62 | 1 | да |
| | Биология. | | 60/0 | 1 | да |
| | Физика. | | 0/58 | 1 | да |
| | Химия. | | 0/57 | 1 | да |
| | История России. | | 0/62 | 1 | да |
| | Обществознание. | | 0/62 | 1 | да |
| | ОБЖ. | | 0/58 | 1 | нет |
| | Информатика | | 0/59 | 1 | да |
| | Немецкий язык. | | 0/18 | 1 | да |
| | Английский язык. | | 0/53 | 1 | да |
| СОО/10класс | Русский язык | 24 | 0/23 | 1 | да |
| | Литература | | 0/40 | 1 | да |
| | Алгебра и начала анализа. | | 0/40 | 1 | да |
| | Геометрия | | 0/40 | 1 | да |
| | Физика. | | 0/40 | 1 | да |
| | Экономика | | 0/20 | 1 | да |
| | Химия. | | 0/40 | 1 | да |
| | Химия (профиль) | | 0/19 | 1 | да |
| | Обществознание. | | 0/40 | 1 | да |

| | | | | | |
|-------------|---|----|------|---|-----|
| | История России с древнейших времён до конца 17 века | | 0/40 | 1 | да |
| | История России. | | 33/0 | 1 | да |
| | Всеобщая история. | | 33/0 | 1 | да |
| | Право | | 0/20 | 1 | да |
| | Экономическая и социальная география. | | 0/40 | 1 | да |
| | Информатика. | | 0/40 | 1 | да |
| | Общая биология. | | 0/40 | 1 | да |
| | Общая биология(профиль) | | 0/10 | 1 | да |
| | Естествознание . | | 0/16 | 1 | да |
| | Английский язык. | | 0/25 | 1 | да |
| | Немецкий язык. | | 0/7 | 1 | да |
| | ОБЖ. | | 0/45 | 1 | нет |
| СОО/11класс | Русская литература | 14 | 0/55 | 1 | нет |
| | Русский язык | | 0/55 | 1 | нет |
| | Физика | | 0/50 | 1 | да |
| | Химия | | 0/45 | 1 | да |
| | История России | | 17/0 | 1 | да |
| | Всеобщая история. | | 17/0 | 1 | да |
| | Обществознание. | | 0/40 | 1 | да |
| | Английский язык | | 0/31 | 1 | да |
| | Немецкий язык | | 0/5 | 1 | да |
| | Общая биология | | 0/40 | 1 | да |
| | Астрономия. | | 0/44 | 1 | да |
| | ОБЖ | | 0/50 | 1 | нет |
| | Алгебра и начала анализа. | | 0/23 | 1 | нет |

Таблица 92

| ООП НОО | | |
|------------|--|------------------------|
| № п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП | Количество экземпляров |
| | Детская художественная литература | 4160 |
| | Детская научно-популярная литература | 420 |
| | Справочно-библиографические издания | 530 |
| | Периодические издания | 7 |
| ООП ООО | | |
| № п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП | Количество экземпляров |
| | Художественная литература | 5177 |
| | Научно-популярная литература | 370 |
| | Справочно-библиографические издания | 490 |
| | Периодические издания | |
| ООП С(П)ОО | | |
| № п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП | Количество экземпляров |

| | | |
|--|--|------|
| | Художественная литература ² | 3132 |
| | Научно-популярная литература | 390 |
| | Справочно-библиографические издания | 570 |
| | Периодические издания | |

Вывод: В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ,
- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Выявление и развитие способностей обучающихся.

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

Таблица 93

| № п/п | Параметр | Описание фактического положения дел | Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру |
|-------|--|--|--|
| 1 | Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников | Приказ № 65-17 от 01.09.2023 г. | соответствует |
| 2 | План внеурочной деятельности, как часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола) | Утвержден Приказ № 65-15 от 01.09.23 г., Рассмотрен на педагогическом совете. | соответствует |

² Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| 3 | Дополнительные образовательные программы Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении) | «Краповые береты» /Юнармия, «ЛЕГО», «Биотехнология», «Школьный медиацентр», «Футбол» «Баскетбол», «Спортивная гимнастика» «Шахматы в школе» Рассмотрено на заседании педагогического совета Пр.№ 92 от 31.08.2023 г Утверждено директором школы Пр.№ 65-8 от 01.09.2023г. «Самбо» Рассмотрено на заседании педагогического совета Пр.№ 93 от 03.11.2023 г. | соответствует |
| 4 | Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей) | См. Приложение 1 | соответствует |
| | ОЦЕНКА | | соответствует |

РАСПИСАНИЕ
занятий кружков и секций на 2023-2024 учебный год
МКОУ «Хвастовичская средняя школа» (Приложение 1)

Таблица 94

| № | Название кружка | Руководитель | Расписание | кол-во часов | кол-во детей | возраст |
|---|-------------------------|--------------------------------|--|--------------|--------------|-----------------------|
| 1 | «Футбол» | Мосин Сергей Николаевич | Вторник, четверг 17.30-19.00 Вторник, Четверг 16.00 – 17.30 | 3 3 | 15 17 | 13-16 лет 9-12 лет |
| 2 | «Баскетбол» | Давыдов Александр Владимирович | Понедельник 17.00 – 18.30 Среда 17.10 – 18.40 | 4 | 15 | 13-16 лет |
| 3 | «Спортивная гимнастика» | Давыдов Александр Владимирович | Среда 15.30 - 17.00 | 2 | 15 | 7-12 лет |
| 4 | «Шахматы в школе» | Артамонова Светлана Викторовна | Понедельник 3 «Б» - 12.50 -13.30 Вторник 2 «Б» - 11.20 -12.00 Среда 4 «В» - 11.20- 12.00 4 «А» - 13.00- 13.40 Четверг 2 «А» - 13.0 – 13.40 Пятница 3 «А» - 12.15 –12.55 4«Б» - 13.00 – 13.40 | 7 | 133 | 7-10 лет |
| 5 | «МаскаРад» | Субботникова Елена Сергеевна | Вторник, пятница 16.00.--16.45 17.00 – 17.45 | 4 | 19 | 7-17 лет |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------------------|--|---|----|-----------|
| 6 | «Школьный медиацентр» | Серегина Наталья Викторовна | Вторник 14.30-15.50 Суббота 12.00-13.20 | 6 | 27 | 11-16 лет |
| 7 | «Биотехнология» | Зайцева Валентина Алексеевна | Вторник. 13.45 – 14.25 | 1 | 19 | 13-14 лет |
| 8 | «Краповые береты» /Юнармия | Юркевич Вадим Олегович | Вторник, четверг 14.30-16.00 | 4 | 12 | 12-17 |
| 9 | «ЛЕГО» | Юркевич Вадим Олегович | Вторник, четверг 16.05 – 16.45 | 2 | 90 | 13-14 |
| 10 | «Самбо» | Юркевич Вадим Олегович | Понедельник, среда 18.30-19.10 | 2 | 12 | 9-17 |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся школа реализует программы внеурочной деятельности на начальной и основной ступенях образовательного процесса.

Внеурочная деятельность, в соответствии со Стандартом, определена следующими направлениями:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное;
- общекультурное.

Реализация образовательных программ внеурочной деятельности по направлениям в 2023-2024 учебном году.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Таблица 95

| <i>Программы</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Класс</i> | <i>Руководитель</i> |
|--|---------------------|--------------------------------------|---|
| Программа «Шахматы» | 1х7 | 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б, 4В. | Артамонова С.В. Мосин С.Н. |
| Поэтический клуб «ДАР – радуга творчества» | 1 | 4 Б | Кулакова В.М. |
| Программа «Функциональная грамотность» | 1х4 | 1 А, 1Б, 4 А, 4 В. | Андрейцева М.М. Кирюткина Е.Н. Анциферова З.А. Артамонова С.В. |
| Программа «Мы твои друзья» | 1 | 1 А | Анциферова З.А. |
| Футбол | 4 | 2-4кл. | Мосин С.Н. |
| ОФП | 2 | 2-4кл. | Давыдов А.В. |
| Разговор о важном | 1х9 | 1-4 кл. | Кл. руководители |
| «Орлята России» | 2х9 | 1-4 кл. | Кл. руководители |

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Таблица 96

| Курсы по выбору | Класс | | | | |
|--|--------|---|---------|-------|-----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| В мире уравнений (обучение по ФГОС ООО-2021г.) | 0,25x2 | | | | |
| Тропинка к своему Я | 0,25x2 | | | | |
| Увлекательная химия | | | 0,5 x 2 | | |
| Наука измерять | | | 0,5 | | |
| Изучаем немецкую грамматику | | | 0,5 | | |
| | | | 0,5x4 | | |
| Финансовая грамотность | | | | 0,5x3 | |
| Медиажурналистика в музейном деле | | | | 0,5x3 | |
| Физиология клетки | | | | 0,5 | |
| Химия космоса | | | | 0,5 | |
| Я решу задачу по физике | | | | 0,5 | |
| Искусство чтения | | | | | 0,5x3 |
| Практикум по математике | | | | | 1x2+0,5x1 |
| От клетки до человека | | | | | 0,5 |
| География городов России | | | | | 0,5x2 |
| Тайны химической реакции | | | | | 0,5 |
| Практическое обществознание | | | | | 0,5x3 |
| Избранные вопросы информатики | | | | | 0,5 ч. |
| Глобальные компетенции | | | | | 0,5 ч. |

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Таблица 97

| Название курса | Часов в неделю. | |
|----------------------------------|-----------------|----------|
| | 11 класс | 10 класс |
| Избранные вопросы математики | 1 | - |
| Разноаспектный анализ текста | 1 | 1 |
| Актуальные вопросы истории | 1 | - |
| Избранные вопросы обществознания | 1 | - |
| Химия в задачах; | - | 0,5 |
| Генетика человека | - | 0,5 |
| Основы педагогики и психологии | - | 1 |

Вывод: В школе в 2023 году была продолжена работа школы по направлению «внеурочная деятельность».

Вся воспитательная работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями, работу детских объединений, волонтерское движение.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний, график выхода родительского патруля.

1. Контроль состояния школьной документации включает в себя:

- проверку планов организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
- план ВР на текущий ;
- психолого-педагогическая характеристика класса;
- социальный паспорт класса;
- сведения о родителях и обучающихся;
- занятость обучающихся во внеурочное время;
- план работы с родителями;
- протоколы родительских собраний;
- результаты мониторинга, анкет;
- работа с детьми «группы риска».

Были организованы по разным модулям воспитания следующие мероприятия (указаны наиболее значимые):

Таблица 98

| Модуль | Мероприятия |
|---|--|
| Модуль «Классное руководство» | <i>Работа с классным коллективом:</i> инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности); <i>Индивидуальная работа с учащимися;</i> <i>Работа с учителями, преподающими в классе;</i> <i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями;</i> |
| Модуль «Школьный урок» | Проведение уроков с учётом программы воспитания (см. рабочие программы по предметам) |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | См. таблицы 72-74 |
| Модуль «Самоуправление» | Выборы в школьное самоуправление, организация «Движение первых», Собрания Совета старшеклассников, акция «Диалог на равных», операция «Внешний вид» |
| Модуль «Работа с родителями» | Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: -«Психологические особенности младшего |

| | |
|--|--|
| | <p>подросткового возраста. Адаптация в основной школе»</p> <p>-«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»</p> <p>-«Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»</p> <p>-«Психологические особенности подросткового возраста. Кризис подросткового возраста»</p> <p>-«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности».</p> <p>Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по теме: «Безопасность в сети Интернет», «Требования к внешнему виду обучающихся», «Правила внутреннего распорядка МКОУ «Хвостовичская СОШ»», участие во Всероссийских родительских онлайн собраниях «Россия – мои горизонты»</p> |
| Модуль «Профорентация» | <p>6-11 класс - циклы еженедельных занятий по профорентации «Россия – мои горизонты»;</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>КТД «День учителя»</p> <p>День пятиклассника;</p> <p>Встречи с представителями разных профессий;</p> <p>Экскурсии на предприятия области;</p> |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | <p>Торжественная линейка на 1 сентября, День Чести школы, КТД «День матери», КТД «23 февраля», КТД «8 Марта», читательские конференции, Вечер встреч выпускников, сбор макулатуры, фестиваль патриотической песни, конкурс сценического искусства, Последний звонок, Вахта Памяти, День Победы.</p> |
| Модуль «Детские школьные объединения» | <p>Работа отряда «Краповые береты» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Юркевича В.О., «Движение первых, «Орлята России», работа волонтеров (отряд «Радуга добра).</p> <p>Акции «Книга в дар» и «Подари игрушку детям», Дни единых действий, спортивные соревнования, посвящение в пятиклассники.</p> |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | <p>Экскурсии по планам воспитания классных руководителей.</p> |
| Модуль «Школьные медиа» | <p>Ведение школьных групп в соцсети ВК и одноклассники, выпуск школьных новостей, выпуск школьной газеты, подготовка праздничных видеороликов, участие в районных, региональных всероссийских конкурсах, конкурс стенгазет и открыток, посвященных знаменательным датам.</p> |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Праздничное оформление школьных помещений, организация выставок, благоустройство и озеленение пришкольной территории, организация фотовыставок, конкурсы рисунков.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Модуль « Школа - территория здоровья».</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья «Движение-жизнь»; - Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; - Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; - профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений; - рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»; - участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Президентские игры и состязания»; - туристические походы; - проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания; - реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; - тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека: - <i>«Мы выбираем жизнь»;</i> - <i>«У опасной черты»;</i> - <i>«Разумный выбор – разумный человек»;</i> - <i>18 ноября – Международный день борьбы с курением;</i> - <i>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом;</i> - <i>1 марта – День борьбы с наркоманией;</i> - <i>7 апреля – Всемирный день здоровья;</i> - <i>31 мая – Международный день отказа от курения и другие.</i> |
| <p>Модуль «Школьник и закон».</p> | <p>Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.</p> <p>Цикл классных часов по теме: «Уголовная и административная ответственность правонарушителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Сохранность сотовых телефонов»; -«Выполняем Устав школы (права, обязанности, ответственность)»; -«От пьянства до преступления – один шаг»; -«Проступок, правонарушение, преступление»; -«Опасные игры»; -«Профилактика употребления ПАВ. «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ»; -«Механизм действия Федерального закона «О запрете курения»»; -«Опасность и особенности распространения идей терроризма в подростковой и молодежной среде»; - «Профилактика драк и агрессивного поведения»; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты»; - «Ложный вызов МЧС, полиции, скорой помощи»; - «Безопасный интернет для детей и подростков»; - Участие в профилактической неделе «Подросток и закон»; Декада правовых знаний. |
|--|--|

В рамках профориентационной работы в школе проводятся классные часы, экскурсии на предприятия области и района. В рамках курса «Твой выбор» проводятся занятия с обучающимися старших классов. В начальной школе профориентационное направление осуществляется через урочную и внеурочную деятельность (классные часы, экскурсии, конкурсы рисунков, поделок и т. д.).

Таблица 99

| Форма | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|----------|----------|----------|
| Классные часы по профориентации | 50 | 25 | 20 |
| Экскурсии на предприятия | | 2 | 4 |
| Экскурсии в учебные заведения | 2 | 1 | 2 |
| Элективные курсы | | 21 | - |
| Показ фильмов об учебных заведениях; Уроки в Проектории | 14 | 3 | - |
| Проект «Билет в будущее» (тестирование, профессиональные пробы, уроки) | 6-11 кл. | 6-11 кл. | 6-11 кл. |
| Профминимум «Россия – мои горизонты» | | | 6-11 кл. |
| Встречи с представителями учебных заведений | 2 | 2 | 1 |

4.5. Результаты самоанализа по критерию: Создание современной информационно-образовательной среды.

Таблица 100

| | |
|--|----|
| наличие сайта ОО в сети Интернет | да |
| наличие на сайте информации о дате создания ОО | да |
| наличие на сайте информации о структуре ОО | да |
| наличие на сайте информации о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах | да |
| наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса | да |
| наличие на сайте информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности | да |
| наличие на сайте информации о свидетельстве о государственной аккредитации | да |
| наличие на сайте информации о порядке оказания платных образовательных услуг | да |
| факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца) | да |
| наличие в ОО находящихся в исправном состоянии компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом | да |

В результате самообследования *установлено*, что

- школа имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией,
- в ОО имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом,
- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, 12 компьютеров на 100 обучающихся.

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 5. Статистическая часть.

Показатели деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя школа», подлежащие самообследованию (2023г.)

Таблица 94

| Показатели | Единица измерения | Показатели | |
|--|-------------------|-------------------|--|
| Образовательная деятельность | | | |
| Общая численность учащихся | человек | 466 | |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 173 | |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 254 | |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 39 | |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 182 чел. 42,8% | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72 | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 39(профиль) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 чел. | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 чел. | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 чел. | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 чел. | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 чел. | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от | человек (процент) | 0 чел. | |

| | | | |
|--|----------------------|-------------------|--|
| общей численности выпускников 11 класса | | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 чел. 5,5% | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4 чел. 21,1% | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 292 чел. 62,7% | |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся муниципального уровня: | человек (процент) | 137чел. 29,4% | |
| - регионального уровня; | человек (процент) | 53 чел. 11,4% | |
| - федерального уровня; | человек (процент) | 8 чел. 1,7% | |
| - международного уровня | человек (процент) | 0 чел 0% | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 чел 6,4% | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 чел 5,2% | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 466 чел 100% | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел 0% | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 33 | |
| - с высшим образованием; | человек | 32 | |
| - с высшим педагогическим образованием; | человек | 31 | |
| - со средним профессиональным образованием; | человек | 1 | |
| - со средним профессиональным педагогическим образованием | человек | 0 | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 22чел 66,7% | |
| - с высшей; | человек (процент) | 12 чел. 36,4% | |

| | | | |
|---|----------------------|------------------|--|
| - с первой | человек (процент) | 10 чел. 30,3% | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; | человек (процент) | 1 чел 3% | |
| - больше 30 лет | человек (процент) | 21 чел. 63,6% | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; | человек (процент) | 2 чел. 6% | |
| - от 55 лет | человек (процент) | 16 чел. 48,5% | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 чел. 97,6% | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 чел. 100% | |
| Инфраструктура | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 19 | |
| Наличие в образовательной организации электронного документооборота | есть/нет | да | |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | есть/нет | да | |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | есть/нет | да | |
| С медиатекой | есть/нет | да | |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | есть/нет | да | |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | есть/нет | да | |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | есть/нет | да | |
| Численность/удельный вес численности | человек | 466 | |

| | | | |
|---|-----------|------------|--|
| учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей Численности учащихся | (процент) | 100% | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,3 кв. м. | |

Раздел 6. Выводы по результатам самообследования.

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования второго поколения и обновлёнными ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

В работе школы можно выделить следующие положительные тенденции:

- укрепление материально-технической базы школы;
- хорошая результативность выпускников школы по итогам ЕГЭ;
- повышение качественной обученности в среднем по школе;
- хорошая результативность внеурочной деятельности (результативность участия в конкурсах, олимпиадах на региональном, муниципальном уровнях);
- активизация самообразования учителей школы по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности;
- положительная динамика по всем направлениям проекта «Школа Минпросвещения России».

На 2024 г. определены следующие задачи школы:

- Продолжить переход на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО с учётом федеральных образовательных программ;
- активизировать работу по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по всем направлениям (достичь среднего уровня);
- Повышение качества образования через использование следующих инструментов:
 - формирование функциональной грамотности обучающихся;
 - развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
 - более эффективное использование технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
 - увеличение количества предметов для изучения на углубленном уровне;
 - более широкое использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образования, в том числе на базе центра «Успех каждого ребёнка» и «Точка роста»;
 - создание системы педагогических условий, способствующих эффективности воспитательно-образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;
 - активизация реализации программы «Наставничество».
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей через:
 - увеличение числа программ дополнительного образования, реализуемых в школе, а также числа детей, охваченных дополнительным образованием;
 - совершенствование работы педагогического класса.
- Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогических работников.
- Совершенствование воспитательной среды школы через:
 - совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, в том числе через реализацию курса внеурочной деятельности

«Разговор о важном», еженедельных занятий по профориентации «Россия – мои горизонты».

- активизацию работы детских организаций «Орлята России», РДШ, волонтерского движения, Юнарми

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190437

Владелец Мосин Сергей Николаевич

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024