

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Хвастовичская СОШ»

Федулова А.Ф.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ**

Хвастовичи, 2018г.

## Паспорт программы

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства. Резкое возрастание в последние годы автомобилизации не только крупных городов, но и небольших поселков и сел, порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы».

Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан. Ущерб от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП) сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30-40%. Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Согласно Международной конвенции о правах ребенка (принята ООН 5 декабря 1989г. и ратифицирована Верховным Советом СССР в декабре 1989г.) ребенком считается лицо, не достигшее 18 лет. Однако статистика часто выделяет категорию детей – до 12 лет, и подростков – от 12 до 16 лет. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти (26,8%) всех пострадавших детей – это подростки от 14 до 16 лет.

Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения. Тяжесть травмирования детей других возрастных групп несколько ниже: 5 погибших из 100 пострадавших в возрасте от 7 до 14 лет и 7 – от 14 до 16 лет. В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения (далее – ПДД) и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования. Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах. Повлиять на ситуацию должен Федеральный закон РФ от 27 октября 2012г. №86-ФЗ «О внесении изменений в кодекс РФ об административных правонарушениях». Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации местных органов образования, разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. Вышеизложенное показывает актуальность программы деятельности муниципальной опорной площадки.

В соответствии с этим создана Муниципальная опорная площадка (далее - МОП) и разработана программа деятельности площадки. За основу

для разработки данной программы взяты рекомендации областного центра дополнительного образования им. Ю.А. Гагарина, как ресурсного центра дополнительного образования по формированию основ безопасного поведения обучающихся на дороге.

**Цель программы** – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений района.

**Задачи программы:**

- организация работы по ПДД и БДД с учащимися, родителями, педагогами в муниципальном районе;
- организация в муниципальном районе проведение массовых мероприятий для детей по ПДД и БДД;
- оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям образовательных организаций муниципального образования по ПДД и БДД;
- распространение актуального педагогического опыта работы для различных категорий педагогических работников;
- организация обмена опытом различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области основ безопасного поведения;
- участие в формировании банка информации о состоянии развития направления в муниципальном районе.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%). В течение года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей

происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

*Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:*

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности. Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей. Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. В рабочих материалах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ), подготовленных сотрудниками ГИБДД, приводятся следующие данные об особенностях детского восприятия и действий в экстремальных ситуациях: «Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны принимать решения,

соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находится от них. Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и не правильнее принимает решение».

Среди учащихся лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с право-послушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения. Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении учащихся в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства. Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у учащихся знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.

## Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

- Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).
2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности. Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- 1) в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.);
- 2) в учреждениях дополнительного образования детей: инструктажи в спортивных секциях и кружках о безопасных маршрутах движения на занятия и обратно; инструктажи по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.;
- 3) совместной работой школы, учреждений дополнительного образования детей, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- 4) в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);
- 5) средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нужно руководствоваться принципами познавательности, убедительности проводимых мероприятий. Работа по изучению правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять. С целью достижения положительных результатов необходимо проводить систематическую работу в данном направлении. С учащимися-нарушителями ПДД следует организовать профилактическую деятельность



по разработанному плану. Возможно и более активное привлечение отрядов юных инспекторов движения к деятельности по пропаганде изучения правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Изучая правила дорожного движения, отрабатывая изученное, на практике, дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения правил дорожной безопасности. Они должны твердо усвоить, что соблюдение правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

#### Ожидаемые результаты.

- формирование у учащихся правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений;
- обеспечение условий для организации деятельности образовательных учреждений по охране и безопасности жизни учащихся и воспитуемых;
- формирование компетентности и правильности действий юного участника дорожного движения, полной осведомленности в вопросах безопасного поведения на дороге;
- формирование словарного запаса учащихся, понимания смысла дорожной терминологии и умений использовать приобретённые знания при попадании в транспортную (дорожную) среду;
- формирование дисциплинированного и сознательного отношения к правилам дорожного движения со стороны велосипедистов, пешеходов, частичное устранение детского дорожно-транспортного травматизма, развитие транспортной культуры.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Хвастовичская СОШ»

Федулова А.Ф. 

**Календарный план мероприятий муниципальной опорной  
площадки на 2018-2019 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Категории участников.
<i>1. Информационно-аналитическая деятельность.</i>				
1	Обновление паспортов дорожной безопасности, схем безопасного подхода и подъезда к образовательным организациям.	Август-сентябрь	Образовательные организации всех уровней.	
2	Начало работы отрядов ЮИД	сентябрь	Средние общеобразовательные школы	1-11 класс.
<i>2. Организация деятельности муниципальной опорной площадки.</i>				
1	Установочный семинар-совещание для руководителей опорных площадок.	август	ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А. Гагарина»	Руководитель опорной площадки.
2	Определение образовательной организации – муниципальной опорной площадки.	сентябрь	Отдел образования администрации МР «Хвастовичский район»	
3	Разработка нормативной базы и плана мероприятий муниципальной опорной площадки.	Сентябрь-октябрь	Руководитель МОП.	
4	Круглый стол: опыт работы муниципальных опорных площадок.	апрель	ГБУ ДО КО «ОЦДОД	Представители опорных

## *2. Просветительская деятельность.*

1	Проведение уроков безопасности, классных часов, внеурочных мероприятий.	В течение учебного года.	Педагогические работники.	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций всех уровней.
2	Родительские собрания		Классные руководители.	Родители (законные представители) обучающихся и воспитанников
3	Организация контроля за использованием светоотражающих элементов одежды.		Педагогические работники образовательных учреждений.	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций всех уровней.
4	Разработка уроков и внеурочных мероприятий по ПДД. Внедрение их в образовательный процесс.	В течение учебного года.	Педагогические работники образовательных учреждений.	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций всех уровней.

## *1. Проведение массовых мероприятий и конкурсов.*

1	Неделя безопасности дорожного движения	24-28 сентября	Образовательные организации всех уровней	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций всех уровней.
2	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Октябрь	Отряды ЮИД	Члены отрядов ЮИД
3	Конкурс «Безопасная дорога - детям»	Ноябрь	Образовательные организации всех уровней	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций

				всех уровней.
4	Районный конкурс новогодней игрушки «Елочка ГАИ»	Декабрь	Образовательные организации всех уровней	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций всех уровней.
5	Районный заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Декабрь	Образовательные организации всех уровней	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций всех уровней.
6	Выставка – фестиваль «ЮИД - 45»	Январь	Отряды ЮИД	Члены отрядов ЮИД
7	Всероссийская акция по безопасности дорожного движения	19-23 ноября	Образовательные организации всех уровней	Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций всех уровней.
8	Областной конкурс отрядов ЮИД «Перекресток - 2018»	Декабрь – заочный этап. Март – очный этап	Отряды ЮИД	Члены отрядов ЮИД
9	Олимпиада по ПДД	Декабрь – муниципальный этап.	Отдел образования администрации МР «Хвастовичский район»	Обучающиеся школ.
<i>2. Совместные мероприятия с «Лабораторией безопасности».</i>				
1	Семинар и демонстрация работы мобильного авто-городка.	Октябрь	«Лаборатория безопасности», руководитель опорной площадки	Учителя ОБЖ, руководители отрядов ЮИД, учащиеся 4-го класса.

			площадки	класса.
--	--	--	----------	---------

Руководитель муниципальной опорной площадки



Кудряшов А.В.