

МКОУ «Хвастовичская общеобразовательная средняя школа»

«Рассмотрено»
на заседании методичес-
кого совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МКОУ «Хвастовичская»,
средняя общеобразовательная
школа

 /Андрейцева М.М./
ФИО
«2» сентя 2019 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Хвастовичская»,
средняя общеобразовательная
школа

 /А.Ф. Федулова/
ФИО
Приказ № 59-б
от «2» сентя 2019 г



Рабочая программа элективного курса

Актуальные вопросы истории

9 класс

Срок реализации – 1 год

Составитель:

учитель истории и обществознания
Сычева Любовь Васильевна

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы истории» для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ ФГОС основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010 г. N 1897(с последующими изменениями и дополнениями);
- ✓ Учебный план МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»
- ✓ Положение о рабочей программе МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»;

А также на основе:

- ✓ Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019/20 года по истории;
- ✓ Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2019/20 году Основного государственного экзамена по истории;
- ✓ Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2019/20 году Основного государственного экзамена по истории.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы истории» предназначена для теоретической и практической помощи для углубления знаний по наиболее трудным и актуальным темам истории и ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса истории основной школы

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- решение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса рассчитана на 17 часов, 0,5ч/нед.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило,

инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
- индивидуальная самостоятельная работа по выполнению заданий ГИА:
- решение тестовых заданий

Содержание курса

Учебно-тематический план элективного курса «Актуальные вопросы истории»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ по истории	1
2	Древность и Средневековье	6
3	Новое время	6
4	Новейшее время	3
5	Итоговое занятие: положения инструкции по заполнению бланков.	1

Вводное занятие

Знакомство со структурой экзаменационной работы по истории России и особенностями выполнения различных видов заданий.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы, проживавшие на территории России до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы*

Степи. Язычество.

Распространение христианства, ислама, иудаизма.

Русь в IX - начале XII в.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Рюриковичи. Князь и дружина. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. « ».* Категории населения. *Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.*

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Политическая раздробленность Руси. *Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. Галицко-Волы́нское кня́жество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население.*

Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. *Золотая Орда.* Экспансия с Запада. Александр Невский. Русь и Орда. Русь и Великое княжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Российское государство во второй половине XV - XVII в.

Борьба против Орды. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество.*

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Казачество.*

Ливонская война. Опричнина. Прекращение династии Рюриковичей. Смута в начале XVII вв. Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике.

Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества.

Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение в состав России Левобережной Украины. *Завершение присоединения Сибири.*

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Формирование древнерусской культуры. Фольклор. Религиозно-культурное влияние Византии. Письменность. Живопись и зодчество.

Культурный подъем в XII – начале XIII в. *Своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах. Монгольское завоевание и русская культура.*

Формирование культуры Российского государства. *Московский Кремль. Андрей Рублев. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.*

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. *Строительство мануфактур. Создание регулярной армии и флота. Северная война.*

Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. Крепостнический характер экономики и зарождение буржуазных отношений. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В.

Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. *Присоединение новых территорий*. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. *Россия и образование Священного Союза*. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. *Утопический социализм*. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II. Отмена крепостного права. *Земство*. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Попытки контрреформ 1880-х гг.* Общественные движения второй половины XIX в.

Национальная политика и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. *Русско-японская война*. Революция 1905-1907 гг.

Манифест 17 октября. Государственная Дума. *Политические течения и партии*. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Россия накануне Первой мировой войны.

Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство.

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата план факт	
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ по истории.	1	1		
	Древность и Средневековье	6			
2	Решение тренировочных заданий №№ 1-14 по теме «Русь IX – XII вв»		1		
3	Решение тренировочных заданий № № 15-17, 18-19 по теме «Русь IX – XII вв»		1		
4	Решение тренировочных заданий № № 20-24 по теме: «Русь IX – XII вв»		1		
5	Решение тренировочных заданий № 1-14 по теме «Русские земли и княжества в XII – XV вв»		1		
6	Решение тренировочных заданий № № 15-19 по теме «Русские земли и княжества в		1		

	XII – XV вв»				
7	Решение тренировочных заданий № № 20-24 по теме «Русские земли и княжества в XII – XV вв»		1		
	Новое время	6			
8	Решение тренировочных заданий № 1-14 по теме «Российское государство в XVI – XVII вв »		1		
9	Решение тренировочных заданий №№ 15-19 по теме «Российское государство в XVI – XVII вв »		1		
10	Решение тренировочных заданий №№ 20-24 по теме «Российское государство в XVI – XVII вв »		1		
11	Решение тренировочных заданий №№ 1-14 по теме: «Российское государство в XVIII-XIX вв »		1		
12	Решение тренировочных заданий № № 15-19 по теме«Российское государство в XVIII-XIX вв »		1		
13	Решение тренировочных заданий №№ 20-24 по теме «Российское государство в XVIII-XIX вв »		1		
	Новейшая история	3			
14	Решение тренировочных заданий №№ 1-14 по теме «Россия в начале XX в. »		1		
15	Решение тренировочных заданий №№ 15-19 по теме «Россия в начале XX в »		1		
16	Решение тренировочных заданий №№ 20-24 по теме «Россия в начале XX в»		1		
17	Итоговое занятие: положения инструкции по заполнению бланков.	1	1		

Литература:

1. История. Справочник для подготовки к ОГЭ. Под ред. П.А. Баранова. М, АСТ. 2018.
2. Атласы по истории
3. Демоверсии на сайте ФИПИ
4. Агафонов С.В. Схемы по истории России. 6 класс, 2017 г.
5. Кадневский В. Тесты по истории России с древнейших времен до XVIII века. 6-7 кл.-М.: Рольф, 2018.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190437

Владелец Мосин Сергей Николаевич

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024