

МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании методичес-
кого совета
Протокол № 4
от «14» мая 2018 г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МКОУ «Хвастовичская
средняя общеобразовательная
школа

М.М. Андрейцева /Андрейцева М.М./
ФИО
«30» августа 2018 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Хвастовичская
средняя общеобразовательная
школа

А.Ф. Федулова
ФИО
Приказ № 73-3
от «31» августа 2018 г



Рабочая программа элективного курса

«Практическое обществознание»

9 класс

Составитель:
Сычева Любовь Васильевна
учитель истории и обществознания

Хвастовичи - 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практическое обществознание» составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.ФГОС основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Примерная программа основного общего образования по обществознанию.
- 3.Учебный план МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»
- 4.Положение о рабочей программе МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»

Обществознание является школьным предметом, включающим знания общественных наук: политики, права, экономики, социологии, философии. Предмет вызывает интерес у учащихся основной школы. Согласно базисному учебному плану на изучение обществознания с 6 по 9 класс отводится по 1 часу в неделю. Этого времени недостаточно для усвоения теоритического материала и отработки практических навыков. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к экзамену

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса рассчитана на 17 часов

Результаты освоения курса

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности ; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства ; признании равноправия народов , единства разнообразных культур ; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций ; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог,

дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в неадаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учениками содержания программы по обществознанию являются:

- целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение

использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально -политической коммуникации , позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы , вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

- ценностные ориентиры , основанные на идеях патриотизма , любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку , его правам и свободам как к высшей ценности ; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций ; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание курса по выбору

Особенности ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демонстрация ГИА.

Раздел 1. Человек и общество

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий.

Раздел 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий.

Раздел 3. Экономика

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий.

Раздел 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий.

Раздел 6. Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное

устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий.

Практическое решение тестовых заданий

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделу	Дата план факт	
1	Введение. Знакомство со структурой экзамена.	1		
	«Человек и общество»	2		
2	Повторение основных положений темы «Человек и общество»			
3	Решение тематических тестов по теме «Человек и общество»			
	«Экономика»	2		
4	Повторение основных положений темы «Экономика»			
5	Решение тематических тестов по теме «Экономика»			
	«Социальные отношения»	2		
6	Повторение основных положений темы «Социальные отношения»			
7	Решение тематических тестов по теме «Социальные отношения»			
	«Политика»	2		
8	Повторение основных положений темы «Политика»			
9	Решение тематических тестов по теме «Политика»			
	«Духовная сфера»	2		
10	Повторение основных положений темы «Духовная сфера»			
11	Решение тематических тестов по теме «Духовная сфера»			
	«Право»			
12	Повторение основных положений темы «Право»	4		
13	Решение тематических тестов по			

	теме «Право»			
14	Решение вариантов	2		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190437

Владелец Мосин Сергей Николаевич

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024