

МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»

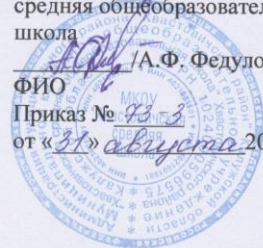
«Рассмотрено»
на заседании методичес-
кого совета
Протокол № 4
от «17» мая 2018 г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МКОУ «Хвастовичская
средняя общеобразовательная
школа

М.М. Андрейцева /Андрейцева М.М./
ФИО
«30» августа 2018 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Хвастовичская
средняя общеобразовательная
школа

А.Ф. Федулова /А.Ф. Федулова/
ФИО
Приказ № 43-2
от «31» августа 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу:
«Актуальные вопросы по обществознанию»

10 - 11 классы

Срок реализации - 2 года

Разработала: учитель истории
и обществознания *Мельникова Е.В*

С. Хвастовичи

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы по обществознанию» составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004г.);
- 2.Примерная образовательная программа среднего общего образования.
3. Авторская программа по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев)
- 3.Учебный план МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»
- 4.Положение о рабочей программе МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа элективного курса "Актуальные вопросы обществознания" предназначена для учащихся 10-11 классов, желающих углубить базовые знания по обществознанию».

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). В соответствии с содержанием настоящей Программы, рекомендуется в 10 классе изучение теоретического материала, выявление круга вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении и повторении по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право». Практические навыки полученные в 10 классе, будут совершенствоваться учащимися в течение всего обучения в 11 классе и помогут им успешно справиться с заданиями по разделам «Экономика», «Проблемы социально-политического развития общества» и «Правовое регулирование общественных отношений».

Цель курса: организовать более углубленное изучение предмета обществознание.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- овладение умениями и навыками решения заданий повышенной и высокой сложности;

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела **«Общество и человек»**. В нём рассматриваются сложные вопросы теории данного раздела.

Раздел **«Основные сферы общественной жизни»** предполагает углубление знаний учащихся о подсистемах общества.

Раздел **«Право»** раскрывает значение права и правовой культуры, даёт более объёмную характеристику современного российского законодательства. На практических занятиях углубляются знания и формируются умения для решения правовых задач.

В 11 классе раздел **«Экономика»** охватывает круг проблем современного экономического развития, раскрывает сложные и актуальные вопросы экономической сферы.

Раздел **«Проблемы социально-политического развития общества»** даёт возможность расширить кругозор старшеклассников на основе углубления знаний о проблеме свободы, механизме взаимодействия общества и СМИ, государственных органов власти, типах политических лидеров.

Раздел **«Правовое регулирование общественных отношений»** дополняет содержание учебника по основным отраслям права.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рассматриваются на обзорной или тематической лекциях с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Лабораторные занятия ориентированы на развитие умений у учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний. Особое внимание следует обратить на организацию личностно-ориентированного подхода к овладению программой курса.

В учебном процессе курса планируются домашние тестовые контрольные работы с обязательной проверкой и анализом результатов, ошибок.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год на изучение элективного курса "Актуальные вопросы обществознания" в 10 и 11 классах отводится по 34 часа в год.

Планируемые результаты

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах
- (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание курса

10 класс 34 часа

Введение 1 час

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

Модульный блок «Общество» 7 часов

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Контрольная работа по модульному блоку «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного .о мира человека. Мировоззрение, структура

мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Модульный блок «Политика» 9 часов

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Контрольная работа по модульному блоку «Политика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

11 класс – 34 часа

Модульный блок «Экономика» 11 часов

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Контрольная работа по модульному блоку «Экономика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодетельности молодежи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Модульный блок «Право» 8 часов

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений.
Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений:
преступление и проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки.
Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности.
Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей
российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.
Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и
культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав
человека.

Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание.
Правотворчество. Законность . Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение
правовой культуры.

Итоговый контроль

Формы организации учебного процесса элективного курса по обществознанию в 10-11 классе

Типы уроков	Виды деятельности	Контролирующий материал	Педагогические технологии	Формы работы
- игра - дискуссия - практикум лабораторная работа - беседа	- лекция - беседа - практикум - консультация	- тесты - домашние тесты, контрольные и проверочные работы - карточки	Интерактивные: - игровые; - ТРИЗ; - технология дискуссии; - проблемное обучение; - технология развития критического мышления	Индивидуальная Групповая Группы с переменным составом

Учебно-методическое обеспечение

1. Баранов П. А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова: 10 кл. / П. А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2016. – 159, [1] с. – (новый учебно-методический комплект).
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2016

3. Рутковская Е. Л., О. А. Котова, Лискова Т. Е. Единый государственный экзамен 2017. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2012. – 288 с.
4. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-х книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010.
5. Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват.учреждений: профил. уровень под ред.Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2011.
6. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2017.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.edu.ru/moodle/>

<http://www1.ege.edu.ru/classes-11>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	вс его часов	Дата по плану	Дата по факту
10 класс – 34 часа.				
1	Введение	1		
<i>Модульный блок «Общество» 7 часов</i>				
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	1		
3	Общество и природа. Общество и культура	1		
4	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1		

5	Понятие общественного прогресса.	1		
6	Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества	1		
7-8	Контрольная работа по модульному блоку «Общество»	2		
Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов				
9	Культура и духовная жизнь	1		
10	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1		
11	Средства массовой информации	1		
12	Искусство, его формы, основные направления. Наука	1		
13	Социальная и личностная значимость образования	1		
14	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1		
15	Мораль. Нравственная культура	1		
16	Тенденции духовной жизни современной России	1		
17	Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	1		
Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов				
18	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1		
19	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1		
20	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1		
21	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1		
22	Познание мира. Формы познания.	1		
23	Истина и ее критерии. Относительность истины	1		

24	Виды человеческих знаний. Научное познание	1		
25	Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание.»	1		
Модульный блок «Политика» 9 часов				
26	Власть, ее происхождение и виды	1		
27	Политическая система, ее структура и функции	1		
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1		
29	Политический режим. Типы политических режимов	1		
30	Политическая идеология Политическая культура	1		
31	Гражданское общество Правовое государство	1		
32	Человек в политической жизни. Политическое участие	1		
33 -34	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»	2		
11 класс – 34 часа				
Модульный блок «Экономика» 11 часов				
35	Экономика: наука и хозяйство	1		
36 -37	Экономические системы	2		
38	Экономическое содержание собственности	1		
39	Измерители экономической деятельности	1		
40	Экономический цикл и экономический рост	1		
41	Экономика и государство	1		
42	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	1		
43	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1		
44	Рынок труда. Безработица	1		

45	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	1		
Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов				
46	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1		
47	Социальные группы, их классификация	1		
48	Социальный статус. Социальная роль	1		
49	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1		
50	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1		
51	Семья и брак как социальные институты	1		
52	Молодежь как социальная группа	1		
53	Этнические общности. Межнациональные отношения	1		
54	Социальный конфликт и пути его разрешения	1		
55	Социальные процессы в современной России	1		
56	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	1		
Модульный блок «Право» 8 часов				
57	Право в системе социальных норм Источники права. Правовые акты	1		
58	Система права: основные отрасли, институты, отношения	1		
59	Правонарушения	1		
60 -61	Конституция РФ- основной закон государства.	2		
62	Юридическая ответственность и ее виды	1		
63 -64	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	1		

65	Международные документы о правах человека Правовая культура	1		
Итоговый контроль – 3 часа				
66 -68	Решение пробных вариантов экзамена	3		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190437

Владелец Мосин Сергей Николаевич

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024