

МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании методичес-
кого совета

Протокол № 1
от «31» 08 2020 г

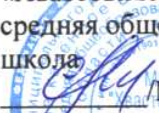
«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МКОУ «Хвастовичская
средняя общеобразовательная
школа

 /Андрейцева М.М./
ФИО
«31» 08 2020 г

«Утверждаю»

Директор МКОУ
«Хвастовичская
средняя общеобразовательная
школа»

 /Мосин С.Н./
ФИО
Приказ № 69-10
от «01» 09 2020 г



Программа элективного курса по географии
««География городов России»
9 класс

(9 класс – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год)

Составила:
учитель географии
Светлана Ивановна Бычкова

2020 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «География городов России» для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ ФГОС основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010 г. N 1897(с последующими изменениями и дополнениями);
- ✓ Учебный план МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»
- ✓ Положение о рабочей программе МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»;
- ✓ ООП ООО МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа элективного курса «География городов России» предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. Программа курса подходит для базового уровня обучения. Содержание курса расширяет материал по теме «Население Российской Федерации», представленного в учебнике для 9 класса общеобразовательной школы «География России. Население и хозяйство» (авторы В.П. Дронов, Л.Е.Савельева). При изучении темы «Городское и сельское население России» большой интерес у учащихся вызывает информация, связанная с городами: количество городских поселений, численность населения, историческое прошлое, географическое положение, достопримечательности и особенности многих городов. Элективный курс «География городов России» позволит удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и склонности и существенно расширит знания о городах и городских агломерациях нашей страны. В современном мире города являются главной формой расселения людей. В них сосредоточены огромные историко-культурные ценности, производственные мощности, научный потенциал. Города — территории, где соединяются разные стороны деятельности людей, на пересечении которых возникают новые направления в науке, культуре, политике.

В общеобразовательной школе знания о городе включены в разные предметы: географию, литературу, историю и другие. Однако понятие «город» рассматривается фрагментарно, и у учащихся формируется недостаточно полное представление о городе в целом и о роли городской среды в жизни человека.

Данный элективный курс представляется актуальным, так как он не только даёт знания по физической, экономической и социальной географии, осуществляет межпредметные связи с историей, литературой, культурой, но и способствует формированию всесторонне образованной личности. Кроме того, курс позволит показать значение городов в материальной и духовной жизни населения, развивать творческие способности, умение анализировать статистические данные, работать с различной справочной литературой, отыскивать нужную информацию в Интернет, дискутировать по проблемам городов и, наконец, воспитывать патриотические чувства.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: географическими и историческими картами, справочниками, дополнительной научно – популярной литературой, диаграммами, рисунками, ресурсами Интернет.

Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) работу учащихся, подготовку сообщений, докладов или составление слайдовых презентаций.

Цель программы:

- углубление и расширение знаний по географии, входящих в базисный учебный план школы;
- создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению городов России и городов родного края, к самостоятельному приобретению знаний;
- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

Задачи:

- Расширение знаний по экономической и социальной географии: рассматривание исторических аспектов возникновения и развития сети городов в России, знакомство с городами-миллионерами, городами - Героями, городами «Золотого кольца России» и городами нашей области.
- Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению истории возникновения, географического положения, функций городов.
- Формирование навыков работы с картографическими источниками, географической литературой, компьютером.
- Развитие умения отбирать необходимый материал, грамотно оформлять творческие работы и слайдовые презентации, а также умения публичного выступления.
- Воспитание любви к родному краю, к Родине.
- Содействие нравственному и эстетическому воспитанию.
- Развитие логического мышления
- Развитие коммуникативных навыков.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Элективный курс направлен на расширение содержания базового курса географии, что позволяет получить дополнительную информацию по изучаемой в базовом курсе темы, способствуют удовлетворению познавательных интересов в области географической деятельности человека.

В основу элективного курса по географии положены учебные программы, использующиеся в базовом обучении.

Содержание курса предполагает использование активных форм обучения (исследовательский и частично - исследовательский) в ходе работы с различными источниками информации: картами атласа, контурными картами, текстом учебника, дополнительной литературой, анализ диаграмм, схем, рисунков.

Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, насыщен практическими работами.

Элективный курс может использоваться в качестве курса направленного на углубленное изучение географии населения России, особенностей городов нашей страны в условиях дополнительной подготовки учащихся. Курс способствует поддержанию интереса к предмету, воспитанию любви к родному краю.

Актуальность и важность элективного курса в том, что он вооружает учащихся необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими навыками, способствует реализации углубленного изучения предмета, предполагает развитие навыков анализа, обобщения, сравнения карт, решения разнообразных практических задач.

При отборе содержания основное внимание было уделено следующим **принципам:**

- междисциплинарного подхода к формированию содержания (знание о городе включает различные аспекты: географические (физико - и экономико-географические, социальные), исторические, экологические и др.);
- гуманизации (город рассматривается как особое творение ума и рук человеческих);
- проблемности (в курсе предполагается рассмотрение многоаспектности проблем современного города, разных оценок его функциональных особенностей);

— историзма (особенности города рассматриваются в зависимости от времени и места его возникновения, своеобразия современного облика и структуры).

В содержание курса включен краеведческий материал, что способствует расширению самостоятельной работы школьников и формированию их умения вести исследовательскую работу.

Данный курс завершается итоговым зачетом в форме мультимедийной презентации.

Формы организации учебного процесса: лекции, беседы, практикумы, творческая работа, самостоятельная работа, представление мультимедийных презентаций, рефератов, сообщений.

Механизмы формирования ключевых компетенций:

- Развитие мотивации достижения «Стратегия успеха»;
- Интерактивное обучение;
- Учет индивидуальные особенности каждого ученика;
- Объединение в дифференцированные подгруппы учеников с одинаковым уровнем знаний;
- Изучение и учет жизненного опыта учеников, их интересов, особенностей развития.
- Акцент на учебную деятельность, основанную на инициативе и ответственности самих учеников.

Технологии обучения:

- Уровневая дифференциация
- Обучение на основе «учебных ситуаций»
- Проектная деятельность
- Информационные и коммуникационные технологии
- Личностно - ориентированное обучение
- Технология анализа конкретной ситуации

Формы контроля:

1. Тематический контроль:
 - проблемные вопросы и задания, предполагающие развернутые ответы и позволяющие выявить степень усвоения материала;
 - подготовка рефератов и сообщений.
2. Итоговый зачет в завершении курса в форме мультимедийной презентации.

III. МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс по географии реализуется за счет школьного компонента и составляет 17 часов (0,5 часов в неделю).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

В результате изучения элективного курса «География городов России» у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Метапредметные результаты:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Предметные результаты:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- расширение системы географических знаний населения страны;
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов;
- выявлять зависимость размещения населения и населенных пунктов от природных условий территории;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, демографической ситуации, степени урбанизации территории;
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- выделять, описывать и объяснять по картам признаки городов;
- представление о существенных признаках понятий «город», «урбанизация», «городская агломерация»;
- представление об истории возникновения некоторых городов;
- представление о классификации, функций городов;
- представление о героическом прошлом, достопримечательностях городов-Героев, городов «Золотого кольца России».
- представление об истории возникновения и развития, специфике городов Липецкой области.

V. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение 3 часа

Россия – страна Гардарика.

История возникновения городов.

Классификация городов.

Практикум 1 «Составление картосхемы «Типы городов».

Выпускник научится:

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Преобразовывать информацию из одного вида в другой.

Выделять основных факторов возникновения городов в Древней Руси и на современном этапе.

Составлять картосхемы на основе теоретического материала.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

Города – миллионеры 3 часа.

Урбанизация – процесс роста городов. Крупнейшие города России.

Заочное путешествие «Москва», «Санкт – Петербург», «Нижний Новгород».

Практикум 2 «Сравнение городского и сельского образа жизни населения».

Практикум 3 «Анализ и объяснение размещения городов-миллионеров и крупнейших городов по территории страны».

Выпускник научится:

Определять особенности городов - миллионеров, факторы, обуславливающие их размещение по территории страны.

Выделять существенные признаки городов, отличающие их от сельских населенных пунктов.

Преобразовывать информацию, представлять информацию в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Характеризовать топонимику, планировку, население мегалополисов.

Описывать достопримечательности городов - миллионеров.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

Города – герои 3 часа

Великая Отечественная война в истории нашей страны и в истории городов.

Города – герои. Города воинской славы.
Заочное путешествие «Слава и память на века».

Выпускник научиться:

Определять факторы, обуславливающие присвоение городам соответствующего статуса.
Преобразовывать информацию, представлять информацию в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.
Извлекать необходимую информацию из различных источников.
Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

Города «Золотого кольца» 3 часа

Города Центральной России, образующие «Золотое Кольцо»
Историческое прошлое, достопримечательности городов «Золотого кольца».
Заочное путешествие «Золотое кольцо».

Выпускник научиться:

Характеризовать географическое положение, топонимику, историческое прошлое, численность населения, достопримечательности - историко-архитектурные ценности, возможности развития туризма городов «Золотого кольца».

Определять особенности городов «Золотого кольца», факторы, обуславливающих их объединение в единый комплекс.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.
Извлекать необходимую информацию из различных источников.
Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

Города нашего края 3 часа

История возникновения, достопримечательности городов Калужской области.
Специализация городов Калужской области.
Заочное путешествие «Города родного края».
Практикум 4 «Определение типов городов области, нанесение их на карту».

Выпускник научиться:

Характеризовать географическое положение, топонимику, историческое прошлое, численность населения, достопримечательности - историко-архитектурные ценности, возможности развития туризма городов нашей области.

Определять особенности отдельных городов нашей области, их специализацию.

Выяснять историю возникновения и развития городов.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Составлять картосхему на основе текстового материала.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.
Извлекать необходимую информацию из различных источников.
Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

Рефлексивная часть курса 1 час

Коллективная творческая работа «Идеальный город». («Город будущего»).

Выпускник научиться:

Использовать различные источники информации для выполнения заданий.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.
Преобразовывать информацию, представлять информацию в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

Итоговый зачет 1 час

Выпускник научиться:

Преобразовывать информацию, представлять итоговую работу в форме мультимедийной презентации о городах России.

VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(0,5 часов в неделю, 17 часов в год)

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
Введение	Россия – страна Гардарика. История возникновения городов. Классификация городов. <i>Практикум 1</i> <i>«Составление картосхемы «Типы городов».</i>	3	Анализ различных видов географической информации. Выделение основных факторов возникновения городов в Древней Руси и на современном этапе. Извлечение необходимой информации из различных источников. Составление картосхемы «Классификация городов».
Города – миллионеры	Города – миллионеры 3 часа. Урбанизация – процесс роста городов. Крупнейшие города России. Заочное путешествие «Москва», «Санкт – Петербург», «Нижний Новгород». <i>Практикум 2</i> <i>«Сравнение городского и сельского образа жизни населения».</i> <i>Практикум 3 «Анализ и объяснение размещения городов-миллионеров и</i>	3	Анализ различных видов географической информации. Определение особенностей городов - миллионеров, факторов, обуславливающих их размещение по территории страны. Извлечение необходимой информации из различных источников. Преобразование информации, представление информации в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

	<i>крупнейших городов по территории страны».</i>		
Города – герои	Великая Отечественная война в истории нашей страны и в истории городов. Города – герои. Города воинской славы. Заочное путешествие «Слава и память на века».	3	Анализ различных видов географической информации. Определение факторов, обуславливающих присвоение городам соответствующего статуса. Извлечение необходимой информации из различных источников. Преобразование информации, представление информации в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.
Города «Золотого кольца»	Города Центральной России, образующие «Золотое Кольцо» Историческое прошлое, достопримечательности городов «Золотого кольца». Заочное путешествие «Золотое кольцо».	3	Анализ различных видов географической информации. Определение особенностей городов «Золотого кольца», факторов, обуславливающих их объединение в единый комплекс. Извлечение необходимой информации из различных источников. Преобразование информации, представление информации в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.
Города нашего края	История возникновения, достопримечательности городов Калужской области. Специализация городов Калужской области. Заочное путешествие «Города родного края». <i>Практикум</i> 4 «Определение типов городов области, нанесение их на карту».	3	Анализ различных видов географической информации. Определение особенностей отдельных городов нашей области, их специализации. Выяснение истории возникновения городов. Извлечение необходимой информации из различных источников. Преобразование информации, представление информации в виде

			сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.
Рефлексивная часть курса	Коллективная творческая работа «Идеальный город». («Город будущего»).	1	Преобразование информации, представление информации в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.
Итоговый зачет.	Итоговый зачет	1	Преобразование информации, представление мультимедийной презентации о городах России

VII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Оборудование:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Атласы и контурные карты.
4. Настенные карты.
5. Глушкова В. Г. Москва: история, география, краеведение великого города и его окрестностей. — М., 1997.
6. Города России. Энциклопедия / Под ред. Г. М. Лаппо. — М., 1994.
7. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен. Монографический сборник/ Под ред. Т. Нефедовой, П. Поляна и А. Трейвиша. — М., 2001.
8. Камерилова Г. С. Экология города: урбоэкология: Учеб. для 10—11 кл. шк. естеств.-науч. профиля. — М., 1997.
9. Ковалев С. А., Ковальская Н. Я. География населения СССР. — М., 1980.
10. Лавров С. Б., Сдасюк Г. В. Этот контрастный мир. — М., 1985.
11. Лаппо Г. М. География городов. — М., 1997.
12. Московведение. География Москвы и Московской области: Пособие для учащихся 8—9 кл. / Под ред. А. И. Алексеева. — М., 1994.
13. Саушкин Ю. Г., Глушкова В. Г. Москва среди городов мира. — М., 1983.
14. Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. — М., 2005.
15. Хрестоматия по географии городов России. Образ страны: русские столицы Москва и Петербург / Авт.-сост. А. Н. Замятин, Д. Н. Замятин; Под общ. ред. Д. Н. Замятина. — М., 1993.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - **<http://school-collection.edu.ru>**
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - **<http://fcior.edu.ru/>**
7. Федеральный институт педагогических измерений. - **<http://fipi.ru>**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Мосин Сергей Николаевич

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022