

МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании методичес-
кого совета
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МКОУ «Хвастовичская
средняя общеобразовательная
школа

 /Андрейцева М.М./
ФИО
«31» 08 2020 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Хвастовичская
средняя общеобразовательная
школа»
 /Мосин С.Н./
ФИО
Приказ № 69-10
от «01» 09 2020 г



**Программа элективного курса по географии
«По странам и континентам»**

7 класс.

Курс рассчитан на 8 часов.

Составила:
учитель географии
Светлана Ивановна Бычкова

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «По странам и континентам» для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ ФГОС основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010 г. N 1897(с последующими изменениями и дополнениями);
- ✓ Учебный план МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»
- ✓ Положение о рабочей программе МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»;
- ✓ ООП ООО МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа».

Программа факультативного курса **“По странам и континентам”** соответствует целям определения себя в профессии и обладает новизной для учащихся. Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения. Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся интересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является **география**.

Содержание программы включает новые знания и новые образы.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир, используя информационную систему.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

Общие цели:

- в процессе изучения темы развиваются способности к самоопределению;
- через практические занятия формируется ответственность за самостоятельный выбор будущей профессии;
- современной технологией, различными методами и формами необходимо вызвать интерес к предмету, желание изучать данную тему в дальнейшем.

Цель программы:

Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

Общие задачи программы:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

Данный курс обеспечен информационным материалом: есть набор видеофильмов о достопримечательностях мира. Есть справочники “Страны мира”, “Столицы мира”. Весь информационный материал лежит в основе изучения данного факультативного курса. В работе с данным содержанием возможны такие **виды деятельности**, как пресс – конференция, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, заседание “круглого стола”. Занятия по основным вопросам темы проводятся в компьютерном классе.

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

Учащиеся должны знать (объяснять):

- страны и столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности.

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

- уметь работать на компьютере;
- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

Ожидаемые результаты

Учащиеся, прошедшие данный курс, получат необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

Изученные термины: Туризм и виды услуг, менталитет, рекреационные ресурсы, достопримечательности, комитет ЮНЕСКО, культурные и природные Объекты Всемирного Наследия.

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей;

- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.
- Учащиеся должны уметь:**
- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

Система оценивания успешности прохождения курса

В процессе изучения данного курса выполняется **2 зачетных** (промежуточных) практических работ и **1 итоговая** – на последнем занятии.

2 зачетные работы – роль экскурсовода по странам мира.

Итоговая зачетная работа – участие в иллюстрированной викторине по достопримечательностям мира. После выполнения практических работ ставится оценка “зачтено” или “не зачтено”.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятий, виды работ	Мультимедийное сопровождение, ТСО, наглядные средства
1	Самое-самое на Земле	Игра «Самый умный»	Энциклопедии, справочники, фотографии
2	Загадка острова Пасхи	Доклады	Фотографии
3	Цвета и запахи Марокко	Чтение литературы	Журналы, фотографии
4	Великие пустыни	Фотовыставка, работа с Интернет, создание презентации	Компьютер, презентация, фотографии
5	В джунглях Амазонии	Заочная экскурсия	Компьютер, диск
6	Праздники разных народов	Иллюстрированная викторина	Иллюстрации
7	Кухня разных стран	Соревнование знатоков	Фотографии, карточки с рецептами, блюда
8	Викторина «По странам и континентам»	Итоговая зачетная работа, обмен мнениями	Иллюстрации

Список литературы, использованной для составления факультативного курса «По странам и континентам»

1. Алексеев А.И. Программа курса “География России” (8 – 9 классы). 2008.
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
3. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
4. Журналы:
 - А почему?
 - Вокруг Света
 - Гео
 - География в школе
 - National geographic
 - Путешествие по свету
5. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
6. Максаковский В.П. Географическая картина мира.-Ярославль.: Верхняя Волга, 1998.
7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2001.
8. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
9. От пирамид до небоскребов. – Москва, Современник, 1997.
10. Пяткова Л.В. Авторская программа по географии для экспериментального лица.
11. Пяткова Л.В. Сетевая инновационная образовательная программа страноведческого курса по географии “Как прекрасен этот мир”.
12. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
13. Я познаю мир. Страны и народы. – Москва, 2005

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Мосин Сергей Николаевич

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022