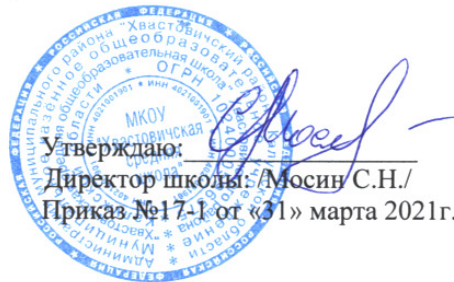


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»
Хвастовичского района Калужской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 63 от «23» марта 2021г.



Утверждаю:
Директор школы: Мосин С.Н./
Приказ №17-1 от «31» марта 2021г.

ОТЧЁТ
о самообследовании
МКОУ «Хвастовичская средняя
общеобразовательная школа»
по состоянию на 1 января 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------|
| Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении..... | 3-14 |
| Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) общего образования» | 15-35 |
| Раздел 3. Результаты самообследования по показателю «Реализация основных общеобразовательных программ» | 36-42 |
| Раздел 4. Результаты самообследования по показателю «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»..... | 43-56 |
| Раздел 5. Статистическая часть «Показатели деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа», подлежащие самообследованию (2020г.)»..... | 57-60 |
| Раздел 6. Выводы по результатам самообследования..... | 61 |

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1

| | |
|---|---|
| 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области |
| 1.2. Учредитель (учредители) | Администрация МР «Хвастовичский район» |
| 1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом | 249360, Российская Федерация, Калужская область, Хвастовичский район, с. Хвастовичи, Кирова 1 |
| 1.4. Руководитель организации | Мосин Сергей Николаевич |
| 1.5. Дата создания | 01.09.1867г. |
| 1.6. Телефон (с указанием кода междугородной связи) | 8-484-53-91-7-41 |
| 1.7. Факс | 91-7-41 |
| 1.8. Адрес электронной почты | xch2007@yandex.ru |
| 1.9. Адрес сайта школы | http://sch-hvastovichi.kaluga.ru/ |

1.10. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Таблица 2

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Почтовый индекс | 249 360 |
| Субъект Российской Федерации | Калужская область |
| Муниципальный район/городской округ | МР «Хвастовичский район» |
| Населенный пункт | С. Хвастовичи |
| Улица | Кирова |
| Номер дома | 1 |

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

Таблица 3

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 40Л01/0001413 | №415 от 8 декабря 2015г. | Министерство образования и науки Калужской области | №2700 от 8 декабря 2015г. | бессрочная |

| | | | | | | |
|----|--|--------------|--------------------------|--|---------------------------|---------------------|
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 40А01/000354 | №163 от 8 декабря 2015г. | Министерство образования и науки Калужской области | №2701 от 8 декабря 2015г. | До 11 апреля 2023г. |
|----|--|--------------|--------------------------|--|---------------------------|---------------------|

1.11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Таблица 4

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Категория | Образование |
|-------|--------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1. | Руководитель | директор школы | Мосин С.Н. | первая | высшее |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Шапенская Е.Н. | первая | высшее |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Андрейцева М.М. | первая | высшее |
| 4. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Шиндяпина М.Г. | первая | высшее |
| 5. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по АХЧ | Ермаков В.А. | первая | высшее |
| 6 | Заместитель руководителя | Главный бухгалтер | Алексашкина Л.В. | | высшее |
| 7 | Учитель | Учитель начальных классов. | Серёгина Н.В | первая | высшее |
| 8 | Учитель | Учитель начальных классов. | Семина Л.В. | первая | высшее |
| 9 | Учитель | Учитель начальных классов (по совмещению учитель музыки) | Дороничкина Е.Н. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 10 | Учитель | Учитель начальных классов. | Кулакова В.М. | первая | высшее |
| 11 | Учитель | Учитель начальных классов. | Куметайтене А.С. | первая | высшее |
| 12 | Учитель | Учитель начальных классов. | Кулабухова Т.Ю. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 13 | Учитель | Учитель начальных классов. | Анциферова З.А. | высшая | высшее |
| 14 | Учитель | Учитель начальных классов. | Кирюткина Е.Н. | первая | высшее |
| 15 | Учитель | Учитель начальных классов. | Артамонова С.В. | первая | высшее |
| 16 | Учитель | Учитель русского языка и литературы | Афонякина Н.А. | первая | высшее |
| 17 | Учитель | Учитель русского языка и литературы | Кошкидько Г.М. | первая | высшее |
| 18 | Учитель | Учитель русского языка и литературы | Помещикова Ю.Д. | первая | высшее |
| 19 | Учитель | Учитель русского языка и литературы | Абрамова Е.А. | первая | высшее |
| 20 | Учитель | Учитель математики | Гашникова В.В. | первая | высшее |
| 21 | Учитель | Учитель математики | Петракова М.В. | первая | высшее |

| | | | | | |
|----|---------|--|-----------------|--|---------------------|
| 22 | Учитель | Учитель математики | Шарыгина Н.М. | первая | высшее |
| 23 | Учитель | Учитель истории и обществознания | Сычёва Л.В. | высшая | высшее |
| 24 | Учитель | Учитель истории и обществознания | Мельникова Е.В. | высшая | высшее |
| 25 | Учитель | Учитель географии | Бычкова С.И. | первая | высшее |
| 26 | Учитель | Учитель химии | Демидкова Н.Е. | высшая | высшее |
| 27 | Учитель | Учитель физической культуры | Давыдов А.В. | высшая | высшее |
| 28 | Учитель | Учитель английского языка | Бобкова В.И. | высшая | высшее |
| 29 | Учитель | Учитель английского языка | Куликова Н.А. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 30 | Учитель | Учитель английского языка | Миркушина Т.А. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 31 | Учитель | Учитель немецкого языка | Мытарева В.Н. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 32 | Учитель | Учитель немецкого языка | Гришакова Е.П. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 33 | Учитель | Учитель английского языка | Горина Е.А. | соответствие занимаемой должности (молодой специалист) | высшее |
| 34 | Учитель | Учитель физики | Федотова Л.Т. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 35 | Учитель | Учитель биологии | Зайцева В.А. | первая | высшее |
| 36 | Учитель | Учитель информатики и технологии | Помещиков А.С. | первая | высшее |
| 37 | Учитель | Учитель технологии | Титова И.П. | соответствие занимаемой должности | среднее специальное |
| 38 | Учитель | Учитель-логопед | Махоткина Л.В. | первая | высшее |
| 39 | Педагог | Преподаватель-организатор ОБЖ | Кудряшов А.В. | первая | высшее |
| 40 | Педагог | Педагог-библиотекарь | Никулина В.Т. | - | высшее |
| 41 | Педагог | Педагог-психолог | Богданкина А.Н. | высшая | высшее |
| 42 | Педагог | Социальный педагог | Кустова В.В. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 43 | Педагог | Педагог-организатор | Мосичкина М.А. | соответствие занимаемой должности | высшее |
| 44 | Педагог | Педагог-организатор, учитель музыки (работает по | Канайкина Е.А. | соответствие занимаемой должности | Среднее специальное |

| | | | | | |
|----|---------|---|--------------|--------|--------|
| | | совместительству) | | | |
| 45 | Учитель | Учитель физики (работает по совместительству) | Савинов В.Е. | первая | высшее |
| 46 | Учитель | Учитель изобразительного искусства (работает по совместительству) | Панова М.Н. | высшая | высшее |

1.12. Сведения о кадрах образовательной организации:

Таблица 5

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение |
|-----------|---|----------------------|----------|
| 1. | Укомплектованность штатов | | х |
| 1.1. | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 85,33 |
| 1.2. | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 55,33 |
| 1.3. | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию | ед. | 6 |
| 1.4. | Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию | ед. | 24 |
| 1.5. | Количество занятых ставок | ед. | 82,33 |
| 1.6. | Количество занятых ставок педагогических работников | ед. | 54,33 |
| 1.7. | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) | ед. | 6 |
| 1.8. | Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала | ед. | 22 |
| 1.9. | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации) | % | 96,48 |
| 1.10 | Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации) | % | 98,19 |
| 1.11 | Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| 1.12 | Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию) | % | 91,67 |

| | | | |
|-----------|---|------|----------|
| 2. | Доля штатных педагогических работников | | X |
| 2.1. | Общее число всех педагогических работников | чел. | 40 |
| 2.2. | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей | чел. | 37 |
| 2.3. | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 92,5 |
| 3 | Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей) | | x |
| 3.1. | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования | чел. | 2 |
| 3.2. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 5 |
| 3.3. | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | чел. | 38 |
| 3.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 95 |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. | 8 |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 20 |
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. | 19 |
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 47,5 |
| 3.9. | Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности | чел. | 1 |
| 3.10. | Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 2,5 |

| | | | |
|------|---|------|---|
| 3.11 | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий | чел. | 0 |
|------|---|------|---|

Основным видом деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 10-11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, Уставом школы. Устав Школы утверждён Постановлением Администрации МР «Хвастовичский район» от 26.10.2015 г. № 376; зарегистрирован в установленном порядке в межрайонной ИФНС России №5 по Калужской области 09.11.2015 года. Устав МКОУ «Хвастовичская СОШ» содержит разделы:

1. Общие положения
2. Деятельность Школы
3. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Школы
4. Организация управления.
5. Реорганизация, изменение типа и ликвидация ОУ.
6. Локальные нормативные акты.
7. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Устав.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МКОУ «Хвастовичская СОШ», определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

1.13. Структура управления МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 6.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении. |
| Совет старшеклассников | <p>Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. Совет старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся; |
| Профсоюзная организация | <p>Способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов; повышение благосостояния и жизненного уровня членов Профсоюза работников; защита права каждого члена Профсоюза работников на труд, получение профессии и повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда; содействие охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза; осуществление общественного контроля за практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования; осуществление общественного контроля за |

| | |
|--|--|
| | <p>соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание технических и правовых инспекций труда, профсоюзных юридических служб и консультаций; • укрепление организационного единства, развитие солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзных организаций и членов Профсоюза. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и работает 5 школьных методических объединений:

- социально-экономических дисциплин (учителя истории и обществознания, географии);
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии и информатики.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

МКОУ «Хвастовичская СОШ» осуществляет эффективное взаимосотрудничество со следующими организациями и учреждениями:

- МКУК «Межпоселенческий центр культуры и досуга клубного типа Хвастовичского района»;
- МКУК «Межпоселенческая центральная библиотечная система Хвастовичского района»;
- МКОУ дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Хвастовичского района Калужской области»;
- Структурное подразделение «Физкультурно-оздоровительный комплекс» МКОУ дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Хвастовичского района Калужской области»;
- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Хвастовичская детская музыкальная школа»;
- ФГКУ «7 Отряд федеральная противопожарно-спасательная часть №31»;
- Подразделение по делам несовершеннолетних отдела полиции для обслуживания Хвастовичского района муниципального отделения Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- Прокуратура Хвастовичского района Калужской области;
- ГБУЗ Калужской области «Хвастовичская центральная районная больница»;
- Администрация сельского поселения «Село Хвастовичи».

1.13. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 01.01.2021г по основным общеобразовательным программам:

Таблица 7

| Классы | Обучение ведется в соответствии с ФКГОС | | Обучение ведется в соответствии с ФГОС | |
|--|---|-------------------|--|-------------------|
| | Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 класс | X | X | 3 | 55 |
| 2 класс | X | X | 2 | 38 |
| 3 класс | X | X | 3 | 50 |
| 4 класс | X | X | 2 | 46 |
| Итого на ступени начального общего образования | X | X | 10 | 189 |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 класс | X | X | 3 | 57 |
| 6 класс | X | X | 3 | 54 |
| 7 класс | X | X | 3 | 58 |
| 8 класс | X | X | 2 | 53 |
| 9 класс | X | X | 3 | 54 |
| Итого на ступени основного общего образования | | | 14 | 276 |
| Среднее (полное) общее образование | | | | |
| 10 класс | X | X | 1 | 20 |
| 11 класс | 1 | 18 | X | X |
| Итого на ступени среднего (полного) общего образования | 1 | 18 | 1 | 20 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | 1 | 18 | 25 | 485 |
| ИТОГО | 26 классов-комплектов | | 503 человека | |

Всего на 1 января 2021 в образовательной организации получают образование 503 обучающихся (из них 5 детей с ОВЗ, 8 детей-инвалидов, из них 4 ребенка с ОВЗ находятся на индивидуальном обучении).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,2%);
- задержкой психического развития – 1 (0,2%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,4%);
- расстройствами аутистического спектра – 1 (0,2%);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- индивидуальное обучение в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН (форма обучения: очно-заочная);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

1.14. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2019-2020 учебного года по основным общеобразовательным программам

Таблица 8

| Классы | Обучение ведется в соответствии с ФКГОС | | Обучение ведется в соответствии с ФГОС | |
|--|---|-------------------|--|-------------------|
| | Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 класс | X | X | 2 | 39 |
| 2 класс | X | X | 3 | 52 |
| 3 класс | X | X | 2 | 48 |
| 4 класс | X | X | 3 | 55 |
| Итого на ступени начального общего образования | X | X | 10 | 194 |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 класс | X | X | 3 | 56 |
| 6 класс | X | X | 3 | 58 |
| 7 класс | X | X | 2 | 50 |
| 8 класс | X | X | 3 | 54 |
| 9 класс | X | X | 3 | 54 |
| Итого на ступени основного общего образования | | | 14 | 272 |
| Среднее (полное) общее образование | | | | |
| 10 класс | 1 | 18 | X | X |
| 11 класс | 1 | 17 | X | X |
| Итого на ступени среднего (полного) общего образования | 2 | 35 | X | X |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | 2 | 35 | 24 | 466 |
| ИТОГО | 26 | | 501 | |

1.15. Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе:

Таблица 9

| № п/п | Наименование образовательной программы | Адрес места реализации образовательной программы |
|-------|--|--|
| 1. | Основная образовательная программа начального общего образования | 1- 4 классы |
| 2. | Основная образовательная программа основного общего образования | 5 - 9 классы |
| 3. | Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) | 10-11 класс |
| 4. | Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) | 10-11 класс |

1.16. Перечень адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе:

Таблица 10

| № п/п | Наименование образовательной программы | Адрес места реализации образовательной программы |
|-------|--|--|
| | | |

| | | |
|------|---|------------------------|
| 1. | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) | 3 класс |
| 2-3. | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) СИПР обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) | 8 класс 1 класс |
| 4. | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития | 9 класс |

1.17. Сведения о других реализуемых образовательной организацией образовательных программах (дополнительного образования детей):

Таблица 11

| № п/п | Наименование образовательной программы | Число обучающихся | Часов в неделю |
|-------|---|-------------------|----------------|
| 1. | «Футбол» | 35 | 5 |
| 2. | «Баскетбол» | 16 | 4 |
| 3. | «Спортивная гимнастика» | 14 | 4 |
| 4. | СФП «К олимпийским медалям!» | 14 | 2 |
| 5. | Азбука волейбола «Пионербол» - 4-е классы | 18 | 2 |
| 6. | «Хор» | 34 | 4 |
| 7. | «Школьное телевидение» | 13 | 4 |
| 8. | Отряд юнармии «Краповые береты» | 23 | 2 |
| 9. | «Робототехника» | 25 | 4 |
| 10. | «Биотехнология» | 45 | 6 |

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

2.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

2.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

2.3. Среднее (полное) общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

Самоанализ проводился на основании сведений о годовых отметках обучающихся за два предшествующих учебных года. Результаты самоанализа отражаются в таблице 12.

Сведения об освоении обучающимися ООП

Таблица 12

| Класс | 2018/2019 учебный год | | | 2019/2020 учебный год | | | Вывод (соответствует/ не соответствует) |
|----------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|---|
| | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 класс | 59 | 0 | 0 | 55 | 0 | 0 | Соответств. |
| 9 класс | 39 | 1 | 2,6 | 54 | 0 | 0 | Соответств. |
| 11 класс | 31 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | Соответств. |

2.4. Сведения об учащихся по классам 1 ступени общего образования 2019-2020г.

Таблица 13.

| Класс | Всего учащихся | Переведены в следующий класс | Оставлены на повторное обучение | Переведены условно | Переведены в класс компенсирующего обучения | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие |
|-------|----------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------|---|-----------|-----------|--------------|
| 1 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 2 | 52 | 52 | 0 | 0 | 0 | 4 | 25 | - |
| 3 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 2 | 21 | 0 |
| 4 | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 | 8 | 27 | 0 |
| ИТОГО | 194 | 194 | 0 | 0 | 0 | 14 | 73 | 0 |

2.5. Сведения об учащихся по классам 2 ступени общего образования 2019-2020г.

Таблица 14.

| Класс | всего учащихся | Переведены в следующий класс (выпущены) | Оставлены на повторное обучение | Переведены условно | Переведены в класс компенсирующего обучения | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие |
|-------|----------------|---|---------------------------------|--------------------|---|-----------|-----------|--------------|
| 5 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 6 | 24 | 0 |
| 6 | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 | 6 | 22 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|---|---|---|----|----|---|
| 7 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 2 | 17 | 0 |
| 8 | 54 | 54 | 0 | 1 | 0 | 3 | 15 | 0 |
| 9 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 3 | 18 | 0 |
| ИТОГО | 218 | 218 | 0 | 1 | 0 | 20 | 96 | 0 |

2.6. Сведения об успеваемости обучающихся 3 ступени общего образования 2019-2020г. Таблица 15.

| Класс | Всего учащихся | Переведены в следующий класс (выпущены) | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие |
|-------|----------------|---|-----------|-----------|--------------|
| 10 | 18 | 18 | 1 | 6 | - |
| 11 | 17 | 17 | 5 | 6 | - |
| ИТОГО | 35 | 35 | 6 | 12 | - |

2.7. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников, обучающихся школы требованиям, установленным ФГОС (ФКГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Результаты ВПР – 5 класс (за 4 класс) – 2020г.

Таблица 16.

| Статистика по отметкам | Русский язык | | | |
|-----------------------------------|----------------|--------|--------|--------|
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 13,33% | 36,1% | 40,21% | 10,36% |
| Калужская обл. | 14,82% | 34,34% | 41,38% | 9,46% |
| Хвастовичский муниципальный район | 16,46% | 30,38% | 51,9% | 1,27% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 8,33% | 31,25% | 58,33% | 2,08% |
| Статистика по отметкам | Математика | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 6,98% | 27,09% | 43,97% | 21,96% |
| Калужская обл. | 7,26% | 25,9% | 44,29% | 22,55% |
| Хвастовичский муниципальный район | 7,41% | 27,16% | 39,51% | 25,93% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 2% | 28% | 40% | 30% |
| Статистика по отметкам | Окружающий мир | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 2,85% | 32,04% | 53,34% | 11,77% |
| Калужская обл. | 3,11% | 33,4% | 54,08% | 9,41% |
| Хвастовичский муниципальный район | 5,13% | 34,62% | 53,85% | 6,41% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 0% | 36,73% | 55,1% | 8,16% |

Средний процент выполнения ВПР в 5 классах (за курс 4-ого) в 2020 году

Таблица 17.

| Наименование АТЕ/ОО | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|---------------------|--------------|------------|----------------|
| | | | |

| | | | |
|------------------------|--------|-------|-------|
| РФ (вся выборка) | 59,63% | 55,9% | 60,4% |
| Калужская область | 59,6% | 56,2% | 63,6% |
| Муниципальный район | 56,5% | 53,3% | 57,9% |
| МКОУ Хвастовичская СОШ | 62,7% | 61,2% | 57,7% |

Вывод: При выполнении ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру за курс 4 класса обучающиеся 5-ого класса продемонстрировали оптимальный уровень успеваемости и оптимальный уровень качества знаний. Наиболее успешны ученики 5-ых классов (по качеству знаний) были по математике. Если сравнивать качество знаний по русскому языку с результатами пятиклассников по РФ, региону и МР, то % качества знаний по школе превысил уровень по РФ на 10%, по Калужской области – на 9, 57%, по району – на 7,24%. Также по русскому языку выше был средний процент выполнения работы от максимального первичного балла в сравнении с РФ – на 3,07%, с регионом – на 3,1%, с обучающимися района – на 6,2%. Качество знаний по математике по школе превысило уровень РФ на 4%, уровень региона – на 3,2%, уровень района – на 4,6%. Средний процент выполнения работы по математике превысил уровень РФ, региона и МР на 5,3%, 5%, 7,9% соответственно. Работу по окружающему миру ученики 5-ых классов (по качеству знаний) написали ниже уровня РФ (на 1,85%) и региона (на 0,24%), но выше уровня МР (на 3%). Средний процент выполнения работы по окружающему миру был ниже уровня РФ, региона и МР на 2,7%, 5,9%, 0,2% соответственно.

Результаты ВПР – 6 класс (за 5 класс) – 2020г

Таблица 18.

| Статистика по отметкам | Русский язык | | | |
|-----------------------------------|--------------|--------|--------|--------|
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 19,82% | 40,2% | 30,4% | 9,63% |
| Калужская обл. | 22,92% | 36,24% | 30,42% | 10,42% |
| Хвастовичский муниципальный район | 19,4% | 38,8% | 31,63% | 10,2% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 18,87% | 37,74% | 28,3% | 15,09 |
| Статистика по отметкам | Математика | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 18,25% | 38,15% | 30,2% | 13,42% |
| Калужская обл. | 20,72% | 36,16% | 29,7% | 13,43% |
| Хвастовичский муниципальный район | 35,87% | 33,7% | 23,91% | 6,52% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 37,04% | 25,93% | 29,63% | 7,41% |
| Статистика по отметкам | Биология | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 14,97% | 45,3% | 33,03% | 6,69% |
| Калужская обл. | 20% | 47,8% | 27,7% | 4,59% |
| Хвастовичский муниципальный район | 19,8% | 52,1% | 21,9% | 6,25% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 9,1% | 58,2% | 29,1% | 3,64% |
| Статистика по отметкам | История | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 10,56% | 41,43% | 35,84% | 12,2% |

| | | | | |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|-------|
| Калужская обл. | 12,92% | 44,23% | 33,3% | 9,55% |
| Хвастовичский муниципальный район | 11,36% | 50% | 32,95% | 5,68% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 8,16% | 40,82% | 46,94% | 4,08% |

Средний процент выполнения ВПР в 6 классах (за курс 5-ого) в 2020 году

Таблица 19.

| Наименование АТЕ/ОО | Русский язык | Математика | Биология | История |
|------------------------|--------------|------------|----------|---------|
| РФ (вся выборка) | 51,7% | 47,9% | 54,2% | 48,7% |
| Калужская область | 53,2% | 43,5% | 51,4% | 46,3% |
| Муниципальный район | 56,9% | 41,8% | 51,15% | 45,6% |
| МКОУ Хвастовичская СОШ | 58% | 43,3% | 55% | 48,6% |

Вывод: При выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории за курс 5 класса обучающиеся 6-ого класса продемонстрировали следующие уровни успеваемости и качества знаний:

Таблица 20.

| Предмет | Уровень успеваемости | Уровень качества знаний |
|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Русский язык | допустимый | допустимый |
| Математика | удовлетворительный | допустимый |
| Биология | оптимальный | допустимый |
| История | оптимальный | оптимальный |

Наиболее успешны ученики 6-ых классов (по качеству знаний) были по истории. Качество знаний в школе по русскому языку и истории в сравнении с результатами шестиклассников по РФ, региону и МР было выше. По русскому языку на 3,4% выше уровня по РФ, на 2,55% выше уровня региона и на 1,6% выше уровня МР. По истории % качества знаний в школе на 3% выше уровня РФ, на 8,2% выше уровня региона и на 12,4% выше уровня МР. По математике и биологии качество знаний напротив было ниже уровня РФ, Калужской области, но выше уровня по району. Математика: в сравнении с РФ - 6,6%, в сравнении с регионом - 6,1%, в сравнении с МР +6,6%. Биология: в сравнении с РФ -15,3%, в сравнении с регионом - 10,1%, в сравнении с МР +4,6%. Также по таким предметам, как русский язык, биология, история, средний процент выполнения работы от максимального первичного балла выше в сравнении с РФ, регионом и МР. По русскому языку - на 6,3%, 4,8% и 1,1% соответственно. По биологии % выполнения от максимального первичного по школе превысил % по РФ, региону и МР на 0,8% 3,6% и 3,85% соответственно. По истории средний % выполнения работы соответствовал % по РФ, на 2,2% выше уровня Калужской области и на 3% выше уровня района. Средний процент выполнения работы по математике напротив оказался ниже уровня РФ, региона, но выше уровня МР на -4,6%, -0,2% и +1,5% соответственно.

Результаты ВПР – 7 класс (за 6 класс) – 2020г.

Таблица 21.

| Статистика по отметкам | Русский язык | | | |
|------------------------|--------------|-------|-------|------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 24,7% | 40,7% | 28,4% | 6,2% |
| Калужская обл. | 29% | 38,3% | 27,6% | 5,1% |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|
| Хвастовичский муниципальный район | 31,6% | 30,65 | 31,6% | 6,1% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 18,5% | 31,5% | 42,6% | 7,4% |
| Статистика по отметкам | Математика | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 20,1% | 48,8% | 26,84% | 4,3% |
| Калужская обл. | 23,99% | 48,95% | 23,7% | 3,35% |
| Хвастовичский муниципальный район | 28,87% | 41,24% | 24,74% | 5,15% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 27,78% | 46,3% | 22,2% | 3,7% |
| Статистика по отметкам | Биология | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 16,02% | 47,27% | 31,25% | 5,46% |
| Калужская обл. | 21,25% | 48,24% | 26,96% | 3,55% |
| Хвастовичский муниципальный район | 32,26% | 53,76% | 12,9% | 1,08% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 34,04% | 61,7% | 4,26% | 0% |
| Статистика по отметкам | История | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 16,37% | 46,92% | 29,15% | 7,55% |
| Калужская обл. | 21,46% | 47,6% | 24,74% | 6,21% |
| Хвастовичский муниципальный район | 19,15% | 51,06% | 28,7% | 1,06% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 10,64% | 55,32% | 31,9% | 2,13% |
| Статистика по отметкам | Обществознание | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 14,1% | 44,81% | 32,32% | 8,78% |
| Калужская обл. | 18,03% | 47,65% | 28,14% | 6,18% |
| Хвастовичский муниципальный район | 21,78% | 54,46% | 21,78% | 1,98% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 8,77% | 63,16% | 24,56% | 3,51% |
| Статистика по отметкам | География | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 6,23% | 47,75% | 38% | 8,02% |
| Калужская обл. | 6,85% | 50,23% | 36,44% | 6,48% |
| Хвастовичский муниципальный район | 5,95% | 41,67% | 39,3% | 13,1% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 2,38% | 23,81% | 47,62% | 26,2% |

Средний процент выполнения ВПР в 7 классах (за курс 6-ого) в 2020 году

Таблица 22.

| Наименование АТЕ/ОО | Русский язык | Математика | Биология | История | Обществознан. | Географ. |
|------------------------|--------------|------------|----------|---------|---------------|----------|
| РФ (вся выборка) | 57,24% | 47,2% | 53,2% | 45% | 56,02% | 54,3% |
| Калужская область | 55,73% | 45,9% | 52,36% | 42,3% | 53,36% | 53,3% |
| Муниципальный район | 55,4% | 46,1% | 46,27% | 40,7% | 48,47% | 59,4% |
| МКОУ Хвастовичская СОШ | 63,5% | 46,1% | 44,3% | 43,3% | 50,95% | 68% |

Вывод: При выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии за курс 6 класса обучающиеся 7-ого класса продемонстрировали следующие уровни успеваемости и качества знаний:

Таблица 23.

| <i>Предмет</i> | <i>Уровень успеваемости</i> | <i>Уровень качества знаний</i> |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Русский язык | допустимый | оптимальный |
| Математика | допустимый | удовлетворительный |
| Биология | удовлетворительный | критический |
| История | допустимый | допустимый |
| Обществознание | оптимальный | удовлетворительный |
| География | оптимальный | оптимальный |

Наиболее успешны ученики 7-ых классов (по качеству знаний) были по русскому языку и географии. Уровень качества знаний по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 24.

| <i>Предмет</i> | <i>В сравнении с % КЗ по РФ</i> | <i>В сравнении с % КЗ по региону</i> | <i>В сравнении с % КЗ по МР</i> |
|----------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | +15,4% | +17,3% | +12,3% |
| Математика | -5,24% | -1,15% | -4% |
| Биология | -32,45% | -26,3% | -9,72% |
| История | -2,7% | +3,1% | +4,3 |
| Обществознание | -12,95% | -6,25% | +4,3% |
| География | +27,8% | +30,9% | +21,4% |

Средний процент выполнения работ в сравнении с % выполнения обучающихся на уровне РФ, региона и МР следующий:

Таблица 25.

| <i>Предмет</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по РФ</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по региону</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по МР</i> |
|----------------|--|---|--|
| Русский язык | +6,3% | +7,8% | +8,1% |
| Математика | -1,1% | +0,2% | +0% |
| Биология | -8,9% | -8,06% | -2% |
| История | -1,7% | +1% | +2,6% |
| Обществознание | -5,07% | -2,4% | +2,5% |
| География | +13,7% | +14,7% | +8,6% |

Результаты ВПР в 8 классе (за курс 7 класса)

Таблица 26.

| Статистика по отметкам | Русский язык | | | |
|-----------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Группы участников | | | | |
| РФ | 25,5% | 44,2% | 25,96% | 4,4% |
| Калужская обл. | 30,96% | 41,07% | 23,9% | 4,1% |
| Хвостовичский муниципальный район | 56,52% | 33,3% | 8,7% | 1,45% |
| МКОУ «Хвостовичская СОШ» | 48,48% | 39,4% | 12,12% | 0% |
| Статистика по отметкам | Математика | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Группы участников | | | | |
| РФ | 17,36% | 50,2% | 25,93% | 6,5% |
| Калужская обл. | 17,45% | 50,94% | 25% | 6,62% |

| | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|
| Хвастовичский муниципальный район | 28,05% | 56,1% | 14,63% | 1,22% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 27,27% | 54,55% | 18,2% | 0% |
| Статистика по отметкам | Биология | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 14,88% | 49,72% | 29,4% | 6,01% |
| Калужская обл. | 20,1% | 49,67% | 25,4% | 4,85% |
| Хвастовичский муниципальный район | 22,37% | 64,47% | 10,53% | 2,63% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 10,81% | 75,68% | 13,51% | 0% |
| Статистика по отметкам | История | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 17,6% | 45,95% | 28,97% | 7,48% |
| Калужская обл. | 21,6% | 47,92% | 25,01% | 5,45% |
| Хвастовичский муниципальный район | 28,2;% | 50,6% | 15,3% | 5,88% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 25,53% | 55,32% | 12,77% | 6,38% |
| Статистика по отметкам | Обществознание | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 17,5% | 47,3% | 29,18% | 6,07% |
| Калужская обл. | 24,18% | 49,2% | 23,46 | 3,15% |
| Хвастовичский муниципальный район | 31,43% | 37,14% | 28,57% | 2,86% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 13,89% | 41,67% | 38,9% | 5,56% |
| Статистика по отметкам | География | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 16,76% | 57,63% | 20,81% | 4,8% |
| Калужская обл. | 20,33% | 59,63% | 16,58% | 3,46% |
| Хвастовичский муниципальный район | 28,74% | 62,07% | 9,2% | 0% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 19,15% | 70,21% | 10,64% | 0% |
| Статистика по отметкам | Физика | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 20,48% | 47,5% | 25,55% | 6,5% |
| Калужская обл. | 24,72% | 49,2% | 21,6% | 4,48% |
| Хвастовичский муниципальный район | 51,81% | 40,96% | 6,02% | 1,2% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 60,87% | 34,78% | 4,35% | 0% |
| Статистика по отметкам | Английский язык | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 29,17% | 42,4% | 22,32% | 6,1% |
| Калужская обл. | 33,13% | 39,23% | 21,9% | 5,77% |
| Хвастовичский муниципальный район | 20,83% | 50% | 29,17% | 0% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 23,53% | 47,06% | 29,4% | 0% |
| Статистика по отметкам | Немецкий язык | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 28,1% | 45,6% | 20,9% | 3,45% |
| Калужская обл. | 38,6% | 41,84% | 18,23% | 1,34% |
| Хвастовичский муниципальный район | 56% | 34% | 10% | 0% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 29,41% | 58,82% | 11,8% | 0% |

Средний процент выполнения ВПР в 8 классах (за курс 7-ого) в 2020 году

Таблица 27.

| Наименование АТЕ/ОО | Русский язык | Математ. | Биолог. | История | Обществ. | Географ. | Физика | Англ. язык | Нем. язык |
|------------------------|--------------|----------|---------|---------|----------|----------|--------|------------|-----------|
| РФ (вся выборка) | 54,43% | 49,7% | 50,31% | 34,86% | 56,77% | 45,12% | 34,4% | 51% | 50,24 |
| Калужская область | 53,2% | 50,06% | 48,22% | 39,84% | 52,6% | 45,8% | 32,3% | 50,8% | 46,7% |
| Муниципальный район | 40,55% | 40,4% | 44,1% | 37,13% | 52,7% | 39,8% | 22,8% | 52,64 | 39% |
| МКОУ Хвастовичская СОШ | 43,25% | 41% | 49% | 38,5% | 60,2% | 43,5% | 13,8% | 53,7% | 49,8% |

Вывод: При выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и иностранным языкам за курс 7 класса обучающиеся 8-ого класса продемонстрировали следующие уровни успеваемости и качества знаний:

Таблица 28

| Предмет | Уровень успеваемости | Уровень качества знаний |
|-----------------|----------------------|-------------------------|
| Русский язык | удовлетворительный | удовлетворительный |
| Математика | удовлетворительный | тревожный |
| Биология | допустимый | критический |
| История | допустимый | тревожный |
| Обществознание | допустимый | допустимый |
| География | допустимый | критический |
| Физика | тревожный | критический |
| Английский язык | допустимый | удовлетворительный |
| Немецкий язык | удовлетворительный | критический |

Уровень качества знаний по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 29.

| Предмет | В сравнении с % КЗ по РФ | В сравнении с % КЗ по региону | В сравнении с % КЗ по МР |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Русский язык | -18,24% | 15,9% | +2% |
| Математика | -14,2% | -13,4% | +2,35% |
| Биология | -21,9% | -16,7% | +0,35% |
| История | -17,8% | -11,4% | -2% |
| Обществознание | +9,2% | +17,9% | +13% |
| География | -15% | -9,4% | +1,4% |
| Физика | -27,7% | -21,7% | -2,85% |
| Английский язык | +1% | +1,7% | +0,2% |
| Немецкий язык | -12,55% | -7,8% | +1,8% |

Средний процент выполнения работ в сравнении с % выполнения обучающихся на уровне РФ, региона и МР следующий:

Таблица 30.

| Предмет | В сравнении с % от макс. первичного по РФ | В сравнении с % от макс. первичного по региону | В сравнении с % от макс. первичного по МР |
|--------------|---|--|---|
| Русский язык | - 11,2% | - 9,95% | + 2,7% |
| Математика | - 8,7% | - 9,06% | + 0,6% |

| | | | |
|-----------------|---------|---------|---------|
| Биология | - 1,3% | + 0,8% | + 4,9% |
| История | + 3,6% | - 1,3% | + 1,4% |
| Обществознание | + 3,4% | + 7,6% | + 7,5% |
| География | - 1,62% | - 2,3% | + 3,7% |
| Физика | - 20,6% | - 18,5% | - 9% |
| Английский язык | +2,7% | +2,9% | + 1,1% |
| Немецкий язык | - 0,4% | + 3,1% | + 10,8% |

Результаты ВПР в 9 классе (за курс 8 класса)

Таблица 31.

| Статистика по отметкам | Русский язык | | | |
|-----------------------------------|----------------|--------|--------|--------|
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 25,6% | 34,8% | 30,41% | 5,23% |
| Калужская обл. | 34,97% | 31% | 29,55% | 4,5% |
| Хвастовичский муниципальный район | 41,5% | 20,73% | 34,15% | 3,66% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 46,9% | 22,45% | 28,6% | 2,04% |
| Статистика по отметкам | Математика | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 19,24% | 58% | 21% | 1,85% |
| Калужская обл. | 19,62% | 61,17% | 18,2% | 1,02% |
| Хвастовичский муниципальный район | 21,43% | 58,33% | 20,24% | 0% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 18,75% | 56,25% | 25% | 0% |
| Статистика по отметкам | Биология | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 13,56% | 47,32% | 33,6% | 5,52% |
| Калужская обл. | 17,4% | 49,02% | 30% | 3,57% |
| Хвастовичский муниципальный район | 16,42% | 55,22% | 26,87% | 1,5% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 17,95% | 66,67% | 12,82% | 2,56% |
| Статистика по отметкам | История | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 13,67% | 39,57% | 35,4% | 11,4% |
| Калужская обл. | 14,55% | 41,2% | 34,4% | 9,87% |
| Хвастовичский муниципальный район | 19,32% | 36,36% | 34,1% | 10,23% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 11,76% | 39,22% | 37,25% | 11,76% |
| Статистика по отметкам | Обществознание | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 22,26% | 46,5% | 25,06% | 6,18% |
| Калужская обл. | 29,15% | 46,72% | 20,2% | 3,95% |
| Хвастовичский муниципальный район | 37,14% | 38,57% | 24,3% | 0% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 35,9% | 38,46% | 25,64% | 0% |
| Статистика по отметкам | География | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 15,96% | 57,3% | 22,35% | 4,4% |
| Калужская обл. | 17,8% | 63,77% | 16,23% | 2,2% |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------|----------|----------|----------|
| Хвастовичский муниципальный район | 27,16% | 50,62% | 17,28% | 4,94% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 20,45% | 47,73% | 22,73% | 9,1% |
| Статистика по отметкам | Физика | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 22% | 47,36% | 24,56% | 6,1% |
| Калужская обл. | 26,36% | 49,31% | 20,17% | 4,15% |
| Хвастовичский муниципальный район | 39,24% | 51,9 | 8,86% | 0% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 42,2% | 51,1% | 6,67% | 0% |
| Статистика по отметкам | Химия | | | |
| Группы участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 9,3% | 34,96% | 39,01% | 16,73% |
| Калужская обл. | 8,55% | 32,9% | 40,08% | 18,47% |
| Хвастовичский муниципальный район | 11,9% | 33,33% | 39,3% | 15,48% |
| МКОУ «Хвастовичская СОШ» | 14,58% | 25% | 43,75% | 16,67% |

Средний процент выполнения ВПР в 9 классах (за курс 8-ого) в 2020 году

Таблица 32.

| Наименование АТЕ/ОО | Русский язык | Математ. | Биолог. | История | Обществ. | Географ. | Физика | Химия |
|------------------------|--------------|----------|---------|---------|----------|----------|--------|--------|
| РФ (вся выборка) | 54,45% | 42,26% | 52,33% | 46,67% | 53,28% | 49,27% | 33,12% | 54,35% |
| Калужская область | 51,3% | 41,74% | 50,33% | 45,58% | 49,43% | 46,41% | 31,4% | 56,54% |
| Муниципальный район | 52,5% | 41,4% | 47,85% | 45,83% | 46,22% | 47,04% | 24,96% | 52,65% |
| МКОУ Хвастовичская СОШ | 49,4% | 41,3% | 44% | 49,4% | 46% | 55% | 21,4% | 55,23% |

Вывод: При выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и иностранным языкам за курс 8 класса обучающиеся 9-ого класса продемонстрировали следующие уровни успеваемости и качества знаний:

Таблица 33.

| Предмет | Уровень успеваемости | Уровень качества знаний |
|----------------|----------------------|-------------------------|
| Русский язык | удовлетворительный | допустимый |
| Математика | допустимый | удовлетворительный |
| Биология | допустимый | тревожный |
| История | допустимый | допустимый |
| Обществознание | удовлетворительный | допустимый |
| География | допустимый | допустимый |
| Физика | удовлетворительный | критический |
| Химия | допустимый | оптимальный |

Уровень качества знаний по всем исследуемым предметам в сравнении с уровнем обучающихся по РФ, региону и району можно представить следующим образом:

Таблица 34.

| Предмет | В сравнении с % КЗ по РФ | В сравнении с % КЗ по региону | В сравнении с % КЗ по МР |
|--------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Русский язык | - 5% | - 4,6% | - 7,2% |
| Математика | - 2,15% | + 5,8% | + 4,8% |

| | | | |
|----------------|---------|----------|--------|
| Биология | - 23,7% | - 18,1% | - 13% |
| История | +2,2% | + 4,7% | +4,7% |
| Обществознание | - 5,6% | + 1,5% | + 1,3% |
| География | + 5,1% | + 13,4% | + 9,6% |
| Физика | - 24% | - 17,65% | - 2,2% |
| Химия | + 4,68% | + 1,9% | + 5,6% |

Средний процент выполнения работ в сравнении с % выполнения обучающихся на уровне РФ, региона и МР следующий:

Таблица 35.

| <i>Предмет</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по РФ</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по региону</i> | <i>В сравнении с % от макс. первичного по МР</i> |
|----------------|--|---|--|
| Русский язык | - 5,05% | - 1,9% | - 3,1% |
| Математика | - 0,96% | - 0,44% | - 0,1% |
| Биология | - 8,3% | - 6,3% | - 3,85% |
| История | + 2,7% | + 3,8% | + 3,6% |
| Обществознание | -7,28% | - 3,43% | - 0,2% |
| География | + 5,7% | + 8,6% | + 7,9% |
| Физика | - 11,7% | - 10% | - 3,6% |
| Химия | + 0,9% | - 1,3% | + 2,6% |

Результаты ГИА (ОГЭ) (математика, русский язык)

Школа работала в режиме дистанционного обучения в течение четвертой четверти в связи с распространением коронавирусной инфекции. Отметки по итогам промежуточной аттестации были признаны итоговыми. Все выпускники 9-ых классов были допущены к ГИА и успешно окончили основную школу.

Результаты ГИА(ЕГЭ) (математика, русский язык)

Таблица 36

| <i>Предмет</i> | <i>Число выпускников, допущенных к ЕГЭ</i> | <i>Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ</i> | <i>Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ</i> |
|----------------|--|--|---|
| Русский язык | 17 | 17 | 100% |

Оценку уровня подготовки выпускников 11-ых классов, подтверждаемую результатами ГИА – **соответствует** (наименьшая доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%).

ЕГЭ (11 класс)

Таблица 37.

| Предмет | <u>2017-2018</u> | | <u>2018-2019</u> | | <u>2019-2020</u> | |
|--------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| | <u>уч.год</u> | | <u>уч.год</u> | | <u>уч.год</u> | |
| | Проходной балл | Средний балл | Проходной балл | Средний балл | Проходной балл | Средний балл |
| Русский язык | 24 | 76,3 | 36 | 74 | 36 | 75 |
| Математика (проф)) | 27 | 53,8 | 27 | 55,5 | 27 | 48 |
| Математика (базов) | 7 | 18 | 7 | 17 | - | - |
| Физика | - | - | 36 | 45 | 36 | 58 |
| Химия | 36 | 63,7 | 36 | 62 | 36 | 62 |
| Биология | 36 | 59,2 | 36 | 59 | 36 | 52 |

| | | | | | | |
|-----------------|----|------|----|----|----|----|
| История России | 32 | 65 | 32 | 63 | 32 | 64 |
| Обществознание | 44 | 76,9 | 42 | 68 | 42 | 65 |
| Английский язык | - | - | - | - | | 55 |
| Немецкий язык | - | - | - | | - | - |
| Литература | - | - | - | - | 32 | 73 |
| Информатика | - | - | 40 | | 40 | 50 |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

Таблица 38

Вывод: В сравнении с предыдущим годом произошло понижение среднего балла

| Предмет | Кол-во выпускников | | | Приняли участие | | | Набрали ниже минимального балла | | | Наивысший балл | | | Средний балл | | |
|-------------------|--------------------|--------|--------|-----------------|--------|--------|---------------------------------|--------|--------|----------------|--------|--------|--------------|--------|--------|
| | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2018г. | 2019г. | 2020г. |
| Математика (б) | 15 | 31 | - | 15 | 10 | - | 0 | 0 | - | 5 | 20 | - | 4,7 | 4,6 | - |
| Математика(п) | 15 | 31 | 17 | 10 | 21 | 6 | 0 | 0 | 0 | 74 | 74 | 72 | 54 | 54 | 48 |
| Русский язык | 15 | 31 | 17 | 15 | 31 | 17 | 0 | 0 | 0 | 94 | 98 | 94 | 76 | 74 | 75 |
| Физика | 15 | 31 | 17 | - | 8 | 1 | - | 1 | 0 | - | 53 | 58 | - | 45 | 58 |
| Химия | 15 | 31 | 17 | 3 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 68 | 86 | 76 | 64 | 62 | 62 |
| Биология | 15 | 31 | 17 | 0 | 13 | 4 | 0 | 0 | 1 | 64 | 78 | 72 | 59 | 59 | 52 |
| Английский язык | 15 | 31 | 17 | - | - | 1 | - | - | 0 | - | - | 55 | - | - | 55 |
| Немецкий язык | 15 | | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | - |
| Обществознание | 15 | 31 | 17 | 10 | 13 | 15 | 0 | 0 | 1 | 95 | 91 | 99 | 76 | 68 | 65 |
| История | 15 | 31 | 17 | 7 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 86 | 84 | 98 | 65 | 63 | 64 |
| Литература | 15 | 31 | 17 | - | - | 1 | - | - | 0 | - | - | 73 | - | - | 73 |
| Информатика и ИКТ | 15 | 31 | 17 | - | 6 | 1 | - | 1 | 0 | - | 72 | 50 | - | 51 | 50 |

по математике (П), биологии, обществознанию информатике и ИКТ. Положительная динамика (по среднему баллу) отмечается по русскому языку, физике, английскому языку, истории.

Таблица 39.

| | | |
|--|------|------|
| Доля учащихся 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении" | 29,4 | % |
| Численность учащихся 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении" | 5 | чел. |
| Численность учащихся 11-х классов в отчетном учебном году по состоянию на май отчетного учебного года. | 17 | чел. |
| Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам | 11,8 | % |
| Численность учащихся 11-х классов, показавших результаты ЕГЭ от 80 до 100 баллов по всем предметам в отчетном учебном году | 2 | чел. |

| | | |
|--|------|------|
| Доля учащихся 11-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ | 58,8 | % |
| Численность учащихся 11-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ в отчетном учебном году | 10 | чел. |
| Численность учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ в отчетном учебном году | 17 | чел. |

Анализ продолжения образования учащимися 9 классов

Таблица 40.

| Год | Количество выпускников | Продолжили образование | | | | Не работают и не учатся |
|-----------|------------------------|------------------------|-----|-----|----------------------------|-------------------------|
| | | 10 класс | СПО | НПО | Остались на повт. обучение | |
| 2017-2018 | 37 | 18 | 14 | 3 | - | 2 |
| 2018-2019 | 39 | 17 | 21 | 1 | - | - |
| 2019-2020 | 54 | 20 | 29 | 0 | - | 1 |

Анализ продолжения образования выпускников 11 классов

Таблица 41

| Уч. год | Количество выпускников | Поступили в Вузы (к-во/%) | Учреждения СПО(к-во/%) | Работают (к-во/%) | Не работают и не учатся |
|-------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
| 2017 - 2018 | 15 | 13/87 | 2/13 | - | - |
| 2018 - 2019 | 31 | 27/87 | 3/9,7 | 1/3,2 | - |
| 2019 - 2020 | 17 | 17/100 | 0/0% | 0/0% | - |

Вывод:

Анализ продолжения образования показывает, что доля учащихся, поступающих в ВУЗы и успешно продолжающих обучение по выбранной специальности сохраняется, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мероприятия по оценке качества образования, проведенные в школе: контрольные процедуры по итогам полугодий, опросы участников образовательных отношений по выявлению уровня их удовлетворенности школой, анкетирование.

В течение учебного года проведен стартовый, промежуточный контроль качества и успеваемости в форме контрольных работ (составлены аналитические справки). Однако в связи с переходом школы на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в школе в конце 2019/2020 учебного года не были проведены

административные контрольные работы по итогам года, а также итоговые комплексные работы в 1-9 классах.

2.8. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020г.

Таблица 42.

| № п/п | Предмет | Классы | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров и участников, прошедших на муниципальный этап |
|-------|--------------|--------|-------------------|--------------------|---|
| 1 | Русский язык | 4 | 8 | 1 | 2 |
| | | 5 | 14 | 1 | 2 |
| | | 6 | 7 | 1 | 2 |
| | | 7 | 9 | 1 | 3 |
| | | 8 | 4 | 1 | 2 |
| | | 9 | 4 | 1 | 2 |
| | | 10 | 4 | - | 1 |
| | | 11 | 2 | | 1 |
| 2. | Математика | 4 | 8 | 1 | 3 |
| | | 5 | 11 | 2 | 1 |
| | | 6 | 6 | 1 | - |
| | | 7 | 4 | 1 | 2 |
| | | 8 | 1 | - | - |
| | | 9 | 4 | 1 | 1 |
| | | 10 | 2 | - | - |
| | | 11 | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Биология | 7 | 6 | 1 | 3 |
| | | 8 | 7 | 1 | 3 |
| | | 9 | 4 | 1 | 2 |
| | | 10 | 2 | 1 | 1 |
| | | 11 | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Литература | 5 | 10 | 1 | 2 |
| | | 6 | 8 | 1 | 2 |
| | | 7 | 6 | 1 | 2 |
| | | 8 | 4 | 1 | 3 |
| | | 9 | 4 | 1 | 2 |
| | | 10 | 3 | 1 | 2 |
| | | 11 | 2 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---------------------|--------------|---|---|---|
| 5. | Физика | 7 | 4 | 1 | - |
| | | 8 | 5 | 1 | 2 |
| | | 9 | 7 | 2 | - |
| | | 10 | 2 | 1 | - |
| | | 11 | 4 | 1 | 1 |
| 6. | Физическая культура | 7-8 юноши | 5 | 1 | 2 |
| | | 7-8 девушки | 7 | 1 | 3 |
| | | 9-11 юноши | 3 | 1 | 2 |
| | | 9-11 девушки | 2 | 1 | 1 |
| 7. | История | 7 | 6 | 1 | 2 |
| | | 8 | 4 | 1 | 1 |
| | | 9 | 6 | 1 | 3 |
| | | 10 | 4 | 1 | 3 |
| | | 11 | 3 | 1 | 2 |
| 8. | Обществознан. | 7 | 8 | 1 | 2 |
| | | 8 | 5 | 1 | 1 |
| | | 9 | 8 | 1 | 5 |
| | | 10 | 9 | 1 | - |
| | | 11 | 4 | 1 | 2 |
| 9. | Право | 9 | 7 | 1 | 5 |
| | | 10 | 4 | 1 | 2 |
| | | 11 | 4 | 1 | 2 |
| 10. | Экономика | 10 | 4 | 1 | 2 |
| | | 11 | 3 | 1 | - |
| 11. | Химия | 8 | 6 | 1 | 1 |
| | | 9 | 8 | 1 | 4 |
| | | 10 | 1 | 1 | - |
| | | 11 | 3 | 1 | 2 |
| 12. | Английский язык | 5 | 9 | 2 | 2 |
| | | 6 | 7 | 1 | 2 |
| | | 9 | 5 | 1 | 1 |
| | | 10 | 3 | 1 | 2 |
| | | 11 | 3 | 1 | - |
| 13. | Технология | 6 | 9 | 2 | 3 |
| | | 7 | 8 | 1 | 3 |
| | | 11 | 4 | 1 | 1 |
| 14. | ОБЖ | 8 | 5 | - | - |
| | | 9 | 6 | 1 | - |
| | | 11 | 4 | 1 | 3 |
| 15. | Немецкий язык | 5 | 2 | - | - |
| | | 6 | 2 | 1 | 1 |
| | | 7 | 3 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|----|-----------|----|----|---|---|
| | | 8 | 1 | 1 | - |
| | | 11 | 1 | 1 | - |
| 16 | География | 6 | 7 | 1 | 2 |
| | | 7 | 14 | 1 | 9 |
| | | 8 | 6 | 1 | 1 |
| | | 9 | 4 | 1 | 3 |
| | | 10 | 3 | 1 | 2 |

Таблица 43.

| <i>Общее количество обучающихся в 4-11 классах</i> | <i>Школьный этап</i> | | <i>Муниципальный этап</i> | |
|--|---|---|---|---|
| | <i>Кол-во участников (чел.)¹</i> | <i>Кол-во победителей, призеров, участников, прошедших на муниципальный этап (чел.)¹</i> | <i>Кол-во участников (чел.)¹</i> | <i>Кол-во победителей и призеров (чел.)¹</i> |
| 360 | 138 | 90 | 66 | 26 |

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по предметам.

Таблица 44.

| <i>Общеобразовательные предметы</i> | <i>Школьный этап</i> | | <i>Муниципальный этап</i> | |
|---|---|--|---|---|
| | <i>Фактическое кол-во участников (чел.)</i> | <i>Кол-во победителей, призеров, прошедших на муницип. этап (чел.)</i> | <i>Фактическое кол-во участников (чел.)</i> | <i>Кол-во победителей и призеров (чел.)</i> |
| Английский язык | 27 | 13 | 13 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 22 | 16 | 13 | 1 |
| География | 34 | 22 | 15 | 0 |
| Информатика (ИКТ) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 23 | 16 | 16 | 2 |
| Литература | 28 | 20 | 14 | 5 |
| Математика | 38 | 15 | 6 | 0 |
| Немецкий язык | 9 | 7 | 5 | 0 |
| Обществознание | 34 | 15 | 17 | 9 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 15 | 5 | 5 | 3 |
| Право | 15 | 12 | 11 | 2 |
| Русский язык | 52 | 21 | 10 | 0 |
| Технология | 21 | 11 | 2 | 2 |

1. Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз.

| | | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|-----------|
| Физика | 22 | 9 | 8 | 0 |
| Физическая культура | 17 | 12 | 19 | 11 |
| Химия | 18 | 11 | 8 | 0 |
| Экономика | 7 | 4 | 4 | 0 |
| ВСЕГО | 382 | 209 | 166 | 35 |

*Список победителей и призёров школы в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников.*

Таблица 45.

| №п /п | ФИО участника | Класс | Рейтинг |
|----------------------------|---------------------------------|-------|------------|
| Биология | | | |
| 1 | Гришанов Андрей Сергеевич | 11 | призер |
| Литература | | | |
| 1 | Минакова Дарья Олеговна | 7 | победитель |
| 2 | Белова Марина Олеговна | 8 | призер |
| 3 | Орлова Алла Олеговна | 9 | победитель |
| 4 | Махарадзе Елизавета Левановна | 10 | победитель |
| 5 | Мирошкина Лилия Андреевна | 11 | победитель |
| Физическая культура | | | |
| 1 | Коломийченко Виктория Сергеевна | 10 | победитель |
| 2 | Дедова Ольга Евгеньевна | 9 | призер |
| 3 | Гришанов Андрей Сергеевич | 11 | победитель |
| 4 | Парфенов Константин Николаевич | 11 | призер |
| 5 | Голубов Дмитрий Эдуардович | 9 | призер |
| 6 | Мосина Ирина Сергеевна | 7 | победитель |
| 7 | Наседкина Ксения Андреевна | 8 | призер |
| 8 | Чуйкова Юлия Викторовна | 8 | призер |
| 9 | Талалаев Виктор Максимович | 8 | победитель |
| 10 | Герасимов Вадим Алексеевич | 8 | призер |
| 11 | Чупцов Никита Михайлович | 7В | призер |
| История | | | |
| 1 | Баранова Елизавета Павловна | 7 | победитель |
| 2 | Орлова Алла Олеговна | 9 | победитель |
| Технология | | | |
| 1 | Вихренко Альбина Александровна | 11 | призер |
| 2 | Силаева Анастасия Владимировна | 11 | призер |
| Право | | | |
| 1 | Савкина Анастасия Сергеевна | 9 | победитель |
| 2 | Аверьянова Мария Сергеевна | 11 | победитель |
| Обществознание | | | |
| 1 | Баранова Елизавета Павловна | 7 | победитель |

| | | | |
|------------|--------------------------------|----|------------|
| 2 | Абрамов Артем Алексеевич | 7 | призер |
| 3 | Алексашкина Евгения Васильевна | 8 | призер |
| 4 | Савкина Анастасия Сергеевна | 9 | победитель |
| 5 | Орлова Алла Олеговна | 9 | призер |
| 6 | Аверьянова Мария Сергеевна | 11 | победитель |
| 7 | Юдина Ольга Сергеевна | 11 | призер |
| 8 | Мирошкина Лилия Андреевна | 11 | призер |
| 9 | Жигарева Вероника Владимировна | 11 | призер |
| ОБЖ | | | |
| 1 | Парфенов Илья Николаевич | 9 | победитель |
| 2 | Артамонов Алексей Леонидович | 9 | призер |
| 3 | Парфенов Константин Николаевич | 11 | победитель |
| 4 | Гришанов Андрей Сергеевич | 11 | призер |

*Итоги участия в региональном и заключительном этапах
Всероссийской олимпиады школьников в 2020г.*

Таблица 46.

| <i>Предмет</i> | <i>Класс</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Победители</i> | <i>Призёры</i> |
|--------------------------|--------------|---------------|-------------------|------------------------------|
| Региональный этап | | | | |
| Право | 10,11 | 3 | - | - |
| История | 11 | 1 | - | - |
| Обществознание | 11 | 3 | - | - |
| Технология | 8 | 2 | - | - |
| Физкультура | 9-11 | 4 | - | Андрейцева Ольга Игоревна |
| ОБЖ | 11 | 2 | - | Андрейцева Ольга Игоревна |

Итоги участия в творческих конкурсах разного уровня в 2020 г.

Таблица 47.

| <i>Конкурс</i> | <i>Класс</i> | <i>Муниципальный</i> | <i>Региональный</i> | <i>Всероссийский</i> | <i>Руководитель</i> |
|--|--------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | |
| Олимпиада школьников по физической культуре | 11А | | Андрейцева Ольга - призёр | | Мосин С.Н. |
| Районная Спартакиада школьников | 1-11 | Победители | | | Давыдов А.В. Мосин С.Н. Шиндяпина М.Г. |
| Общекультурное направление | | | | | |
| Храм Души | 7 «А» | | Баранова Елизавета – 2 место | | Серегина Н. В. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Неопалимая Купина | 1 б 3 б 2 б 2 а 5 а 3 б 5 а 5 а 5 а 8 б 1 б 2 б 7 в 5 в 3 б 4 б 3 а | Абрамов А. – 1 м Тарасов М.- 1 м Анопочкин А – 3 м. Евтюхов К. – 3м. Помещиков К. – 3 м. Ерохина А. – 2 м. Безруков М. – 2 м Помещиков Н. – 3 м. Илюшкин И. – 2 м. Астахов В – 3 м. Парфенова Т. – 3 м Баранов П. – 3 м. Баранова Е. – 3 м. Миркушина В. – 3 м. Кочетов Д. – 2 м. Зиновкин Н. – 3 м. Бушуев И – 3 м. | | | Кирюткина Е. Н. Куметайтине А. С. Куметайтине А. С. Серегина Н. В. Помещиков А. С. Куметайтине А. С. Кошкидько Г. М. Помещиков А. С. Кошкидько Г. М. Кудряшов А. В. Кулакова В. М. Кирюткина Е. Н. Кустова В. В. Миркушина Т. А. Семина Л. В. Куметайтине А. С. Серегина Н. В. |
| Таланты и Поклонники | 7 а 4 б 5 в 3 б 6 а | Ансамбль класса – поб. Субботников И. – поб. Зиновкин Н. – поб. Зиновкина М. – поб. | Зиновкина М. – поб. | | Гашникова В. В. Кулакова В .М. Миркушина Т. А. Куметайтине А. С. Гашникова В. В. |
| Дети. Творчество. Право. | 8 в 3 б | Панова К. – 1 м. Коллектив класса | | | Мельникова Е. В. Куметайтине А. С. |
| Дорога глазами детей | 1 б 1 а 4 б 7 а | Парфенова Т – 3 м Черенков А. – 3 м. Ерохина А. – 2 м. Богачева А. – 3 м. | | | Кулакова В. М. Никулина В. Т. Куметайтине А. С. Серегина Н. В. |
| Безопасная дорога детям | 6 а | | Баранова Е. – 3 м. | | Гашникова В. В. |
| Духовно-нравственное направление | | | | | |
| Юность России | 2 б | | Терехова Л. – 1 м. | | Семина Л. В. |
| Храм души | 7 А | | Баранова Е. – 2 м | | Гашникова В.В. |
| Звенит пасхальная радость | 1 б 1а 3 б 2а 3б 3б 3б 2б | Бушуев И. – 3 м. Платонов А. – 3.м. Зиновкин Н. – 2. М Ерохина А. – 2 м. Абрамов А. – 1 м. | Демидков М. – поб. Абрамов А. – поб. Баловнева С. –поб. Ерохина А.- поб. | | Кирюткина Е. Н. Куметайтине А. С. Анциферова З. А. Серегина Н. В. Куметайтине А. С. Куметайтине А. С. Куметайтине А. С. Кирюткина Е. Н. Абрамова Е. А |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|-----------------------------|---|
| | 5б 1б 3б 6а | Матыч В. – 2 м. Демидков М. – 2 м. Кожокарь Ю. – поб. Баранова Е. – 2 м. | | | Кирюткина Е. Н. Куметайтине А. С. Гашникова В. В. |
| Ларец сказок | | | | Абра мов Н. – 1 м. | Гашникова В. В. |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | |
| Зеленая планета 2020 | 6 а 5 в 2а 1 б 2 а 3 б 2а 2 а 2 б | Абрамов Н. – поб. Субботников И. – л-т Соломонова П – л – т Баранов П. – л – т Захаркина М – поб. Коллектив класса – поб. Коллектив класса – поб. Богачев М. – поб. Коллектив класса – л-т | | | Гашникова В. В. Миркушина Т. А. Серегина Н. В. Кирюткина Е. Н. Серегина Н. В. Куметайтине А. С. Серегина Н. В. Серегина Н. В. Семина Л. В. |
| Дети и книга | 4 б 4 б 6 в 8 а 7 а 5 а 7 а 5 б | Зиновин Н. – л – т Кожокарь Ю. – поб. Субботников И. – л – т Глазова В. – л.-т Буглаев А. – л – т Силаков И. – л – т Зиновкина М. – поб. Евсина А. – поб. | | | Куметайтине А. С. Куметайтине А. С. Миркушина Т. А. Шарыгина Н. М. Гашникова В. В. Помещикова Ю .Д. Гашникова В. В. Богданкина А. Н. |
| Живая классика | 10 6 а | Мирошкина Л – поб. Буглаев А. – л-т | | | Петракова М. В. Гашникова В. В. |
| Социальное направление | | | | | |
| «Юный доброволец» | 10 | Аверьянова М. – приз. | | | Силаева Е.А. |
| Старшеклассник года | 10 | Юдина О. – поб. | | | Силаева Е.А. |
| Я – лидер | 10 | Мирошкина Л.-поб. | Мирошкина Л илия - приз. | | Силаева Е.А. |
| Елочка ГАИ | 2 Б 1а 1б 1а 2б 3а 4б 7в 5в | Баранов П. – 1 м. Сергеев С. – 1 м. Кулабухова А. – 2 м. Парфенов Т. – 2 м. Черенков А. – 2 м. Дулев Д. – 3 м. Андросов М. – 3 м. Зиновкин Н. – 3 м. Баранова Е. – 1 м. Нестерова В. – 3 м. | | | Кирюткина Е. Н. Кирюткина Е. Н. Никулина В. Т. Кулакова В. М. Никулина В. Т. Кирюткина Е. Н. Серегина Н. В. Куметайтине А. С. Кустова В. В Махоткина Л. В. |
| Калужская мозаика | 2в 5б 3б 2б | Махкамова М. – 2 м Быкова Кс. – 1 м. Ерохина А. – 2 м. Кряченко И. – 1 м. | | | Дороничкина Е. Н. Абрамова Е. А. Куметайтине А. С. Семина Л. В. |

| | | | | | |
|---------|----|----------------|------------------------|--|----------------|
| | 56 | МатычВ .- 1 м. | | | Абрамова Е. А. |
| 10 муза | 10 | | Мирошкина Л. – 3 м. | | Серегина Н.В. |

Вывод:

В школе ведётся систематическая целенаправленная работа с одарёнными обучающимися. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки; соревнования;
- обучение в ШОД, КМШ при ОЦО;
- дистанционное обучение на различных образовательных платформах;
- профильное обучение по запросу обучающихся и их родителей.

По-прежнему существует проблема подготовки обучающихся школы к конкурсам и олимпиаде на региональном уровне. В прошлом учебном году в ежегодной областной научно-практической конференции "Молодость - науке" памяти А.Л.Чижевского" приняло участие 5 учеников нашей школы. Ученица 9 «А» класса Кошкина Алёна стала призёром данной конференции в номинации «Литература» (руководитель – Афонякина Н.А.). В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, шире стал перечень предметов, по которым смогли отобраться обучающиеся нашей школы на этот этап. Ученица 11 класса Андрейцева Ольга стала призёром в области по таким предметам как физическая культура (учитель – Мосин С.Н.) и ОБЖ (учитель – Кудряшов А.В.).

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 48

| Наименование ОП | Число педагогических работников | Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % |
|------------------|---------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 10 | 10 | 100% |
| ООП ООО, ООП СОО | 30 | 30 | 100% |
| ВСЕГО | 40 | 40 | 100% |

Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование:

- начальная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- основная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- средняя общеобразовательная школа – **соответствует.**

3.2. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Профиль образования педагогических работников

Таблица 49

| Наименование ОП | Число педагогических работников | Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, % |
|------------------|---------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 10 | 10 | 100% |
| ООП ООО, ООП СОО | 30 | 28 | 93,3% |
| ВСЕГО | 40 | 38 | 95% |

Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета:

- начальная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- основная общеобразовательная школа – **соответствует;**
- средняя общеобразовательная школа – **соответствует.**

3.3. Результаты самоанализа по критерию: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Таблица 50

| № | ФИО | Должность | Название курсов |
|-----|-----------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Титова И.П. | Учитель технологии | Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС. |
| 2 | Афонякина Н.А. | Учитель русского языка и литературы | Развитие профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования |
| 3. | Гафитулина М.А. | Учитель русского языка и литературы | Развитие профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования |
| 4. | Кошкидько Г.М. | Учитель русского языка и литературы | Развитие профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования |
| 5. | Мытарева В.Н. | Учитель немецкого языка | Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС для учителей немецкого языка |
| 6. | Куликова Н.А. | Учитель английского языка | Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС для учителей английского языка |
| 7. | Демидкова Н.Е. | Учитель химии | Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС |
| 8. | Андрейцева М.М. | Учитель начальных классов | Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования. |
| 9. | Кулакова В.М. | Учитель начальных классов | Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования. |
| 10. | Артамонова С.В. | Учитель начальных классов | Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования. |
| 11. | Кирюткина Е.Н. | Учитель начальных классов | Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования. |
| 12. | Серегина Н.В. | Учитель начальных классов | Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования. |
| 13. | Семина Л.В. | Учитель начальных классов | Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования. |
| 14. | Кулабухова Т.Ю. | Учитель начальных классов | Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования. |
| 15. | Андрейцева М.М. | | Педагогическая деятельность в условиях введения и |

| | | |
|---|--|--|
| Шапенская Е.Н. Мосин С.Н. Шиндяпина М.Г. Афонякина Н.А. Кошкидько Г.М. Шарыгина Н.М. Гашникова В.В. Петракова М.В. Зайцева В.В. Сычёва Л.В. Мельникова Е.В. Бычкова С.И. Миркушина Т.А. Гришакова Е.П. Помещиков А.С. Давыдов А.В. | | реализации ФГОС среднего общего образования. |
|---|--|--|

В 2020 году было аттестовано учителей:

- На соответствие занимаемой должности – 2 (Кулакова В.М., Титова И.П.);
- На 1 квалификационную категорию – 1 (Гашникова В.В.);
- На высшую квалификационную категорию – 0.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Тема методической работы школы: *Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.*

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста, повышения уровня компетентности педагога, как основы обеспечения качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Для успешной работы над темой определен ряд задач:

- непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности;
- активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий, в том числе дистанционных в целях повышения мотивации обучающихся, формирования у них базовых умений и навыков.
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- реализация преемственности в сфере образовательных подсистем;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР;
- совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

Ожидаемые результаты:

1. Владение педагогами школы новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма педагогических работников и готовности решать задачи, поставленные перед ОУ.
3. Создание условий для самореализации учащихся и в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания.

Организационные формы работы

Коллективные:

- о методические семинары
- о методические недели
- о научно-практические конференции
- о педагогические чтения
- о педагогические мастерские
- о методические выставки
- о эстафета педагогического мастерства
- о семинары-практикумы

Групповые:

- о взаимопосещение уроков
- о мастер классы
- о открытые уроки
- о «круглый стол»
- о методический диалог

Индивидуальные:

- о собеседование
- о самоанализ
- о консультации
- о самообразование
- о курсовая переподготовка
- о наставничество

Другие формы:

- о заседания методического объединения;
- о методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности;
- о целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- о выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- о посещение семинаров, встреч в образовательных организациях района и области;
- о повышение квалификации педагогов на курсах КГИРО и курсах дистанционного обучения.

В школе работает 6 методических объединений.

Заседания ШМО учителей предметников содержат следующие направления:

- Повышение теоретического уровня.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Организация контроля за качеством знаний учащихся.
- Внеурочная деятельность.
- Обобщение и внедрение педагогического опыта.

Работа внутри школьных методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- планирование и анализ внеурочной деятельности по предметам, включая исследовательскую и проектную деятельность;
- анализ результатов ГИА и ВПР и методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и слабоуспевающими учениками;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся;
- изучение и использование методов и средств обучения в дистанционной форме;
- анализ результативности введения ФГОС СОО в школе.

Работа с федеральными государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС СОО, НОО и ООО;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 1-11 классов;
- подготовка и проведение школьной научной конференции и участие в научно-практической конференциях на муниципальном и региональном уровнях;
- организация проектной и исследовательской деятельности в начальной, основной и средней школе;

Каждое ШМО приняло участие в методической неделе по теме: *Информационно-коммуникационные технологии в образовании как условие повышения его качества.*

Одним из важных направлений работы в школе является проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Классные руководители координировали работу класса по организации проектной деятельности. Каждый ученик основной школы выполнял проект по выбранному им предмету.

5 работ наши учеников были представлены в региональном конкурсе «Молодость - науке», посвященном памяти А.Чижевского. Ученица 9 «А» класса Кошкина Алёна стала призёром региональной научно-практической конференции в секции «Литературоведение» (руководитель Афонякина Н.А.)

Также ученики нашей школы стали активными участниками регионального конкурса по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2020 году «Большие вызовы». А Парфёнов К., Гришанов А. и Зайцев Д. прошли на региональный этап данного конкурса, где защищали свои проекты. Активное участие по подготовке к участию в данном конкурсе приняли: учитель биологии Зайцева В.А. и учитель информатики Помещиков А.С.

Учителя школы принимали участие в конкурсах образовательной платформы «Единый урок», «Урок РФ» дистанционно. Ряд учителей школы стали победителями педагогического конкурса им А.С. Макаренко, который проводился платформой «Единый урок».

С 17 марта в связи с распространением коронавирусной инфекции школа работала с использованием дистанционных форм обучения.

При переходе на дистанционное обучение в условиях распространения коронавирусной инфекции были разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ о временном переходе на дистанционный режим обучения МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение об организации образовательного процесса в МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» в условиях дистанционного обучения при распространении коронавирусной инфекции.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения опыта работы в режиме дистанционного обучения

Учителями школы были изучены возможности использования различных образовательных платформ, приложений для дистанционного обучения.

В ходе работы школы в режиме дистанционного обучения учителями использовались следующие образовательные платформы и приложения:

- ✓ Сетевой город
- ✓ ВКонтакте
- ✓ Zoom
- ✓ ЯКласс
- ✓ Uchi.ru
- ✓ Медиатека издательства «Просвещение»
- ✓ Яндекс уроки
- ✓ РЭШ
- ✓ OnlineTestPad
- ✓ Решу ОГЭ
- ✓ Фоксфорд

Этот период вынужденного перехода на дистанционное обучение, несомненно, послужил толчком для саморазвития в области ИКТ-технологий многих учителей. Также накопленный опыт работы в этом режиме, позволит его использовать в дальнейшем для работы с детьми с ОВЗ, с часто болеющими учениками. Дистанционное обучение позволяет расширить возможности индивидуализации учебного процесса, разнообразить формы организации воспитательной работы.

Следует признать наиболее успешным в режиме дистанционного обучения опыт работы следующих учителей: Помещиковой Ю.Д. (учитель русского языка и литературы), Помещикова А.С. (учитель информатики и технологии), Серегиной Н.В. (учитель начальных классов), Шапенской Е.Н. (учитель математики), Сычёвой Л.В. (учитель истории и обществознания), Петраковой М.В. (учитель математики), Шарыгиной Н.М. (учитель математики), Мельниковой Е.В. (учитель истории и обществознания), Бобковой В.И. (учитель английского языка), Бычковой С.И. (учитель географии).

3.4. Результаты самоанализа по критерию: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными

планами. Также в каждом кабинете имеются ПК, мультимедиапроекторы, принтеры, документ-камеры. Каждый компьютер подключен к сети Интернет.

Школа имеет необходимые средства для обеспечения безопасности:

- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- наличие «тревожной кнопки»;
- наличие ограждения территории по всему периметру.

Работа по совершенствованию материально-технической базы в 2020г.

Таблица 51

| № | Приобретено | Количество | Сумма |
|-----|---------------------------|------------|------------|
| 1. | Художественная литература | 302 | 44502,80 |
| 2. | Учебная литература | 1118 | 378768,12 |
| 3. | Бесконтактный термометр | 8 | 51200,00 |
| 4. | Школьная мебель | 70 | 323380,00 |
| 5. | Дозатор автоматический | 15 | 162500,00 |
| 6. | Стеллаж | 1 | 9430,00 |
| 7. | Плита электрическая | 1 | 64600,00 |
| 8. | Морозильный ларь | 1 | 40160,00 |
| 9. | Протирочная машина | 1 | 59600,00 |
| 10. | Принтер МФУ | 2 | 58900,00 |
| 11. | Коммутатор | 1 | 699,00 |
| 12. | Табурет | 15 | 11700,00 |
| 13. | Стрелковый тренажер | 3 | 84400,00 |
| 14. | Винтовка пневматическая | 1 | 52152,00 |
| 15. | Проектор с кронштейном | 10 | 396000,00 |
| 16. | Жалюзи | 33 | 140000,00 |
| | | | |
| | Всего | 1582 | 1877991,92 |

Вывод: Материальная база МКОУ «Хвастовичская СОШ» находится в удовлетворительном состоянии. Спортивный инвентарь, мебель и ИСО поддерживаются в рабочем состоянии. Для эффективной организации работы на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности необходимо построить спортивную площадку. Школе требуется пристройка для размещения недостающих кабинетов, а также обновление классных комнат.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189, зарегистрирован Минюст №19 993 от 03.03.2011г.):

Таблица 52

| <i>Классы</i> | <i>Предельно допустимая недельная нагрузка</i> | <i>Недельная нагрузка</i> | <i>Отметка о соответствии/ несоответствии</i> |
|----------------------------|--|---------------------------|---|
| 1 | 21 | 21 | соответствует |
| 2 - 4 | 23 | 23 | соответствует |
| 5 | 29 | 28,3 | соответствует |
| 6 | 30 | 29,75 | соответствует |
| 7 | 32 | 31,75 | соответствует |
| 8 | 33 | 31,5 | соответствует |
| 9 | 33 | 33 | соответствует |
| 10 профиль | 37 | 33/35 | соответствует |
| 11 профиль | 37 | 33,5 | соответствует |
| 11 универс. обучение | 37 | 33 | соответствует |

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии предполагается деление классов на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (19-24 февраля) дополнительные каникулы.

Продолжительность учебных четвертей:

Таблица 53

| <i>Четверть</i> | <i>Сроки четвертей</i> | <i>Количество недель</i> |
|------------------|----------------------------|--------------------------|
| первая | 01.09.2020г.-23.10.2020 г. | 8 |
| вторая | 02.11.2020г.-29.12.2020г. | 8 |
| третья | 11.01.2021г.-20.03.2021г. | 10 |
| четвертая | 29.03.2021г.-29.05.2021г. | 8 |

Продолжительность каникул:

Таблица 54

| <i>Каникулы</i> | <i>Сроки каникул</i> | <i>Количество дней</i> |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------|
| осенние | 24.10.2020г.-01.11.2020г. | 9 |
| зимние | 30.12.2020г.-10.01.2021г. | 12 |
| Дополнительные каникулы | 19.02.2021г.-24.02.2021г. | 6 |

| | | |
|----------------------------|---------------------------|---|
| для первоклассников | | |
| весенние | 20.03.2021г.-28.03.2021г. | 9 |

Для обучающихся МКОУ «Хвастовичская СОШ», в школьной столовой было организовано горячее питание. Питание осуществлялось работниками школьной столовой.

В столовой было организовано платное и бесплатное питание. Платное питание обучающихся производилось за счёт средств родительской платы в размере 29 рублей в день для обучающихся 5-11 классов.

Сравнительный анализ охвата горячим платным питанием

Таблица 55

| Классы | Кол-во учащихся, питающихся бесплатно | Кол-во учащихся, питающихся платно | Охват питанием (%) |
|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1-4 | 191 | - | 100% |
| 5-9 | - | 265 | 96% |
| 10-11 | - | 35 | 92% |
| Итого по школе: | 191 | 300 | 97,6% |

Бесплатным питанием были охвачены дети из малоимущих и многодетных семей, детей с ОВЗ.

Расходы на питание учащихся осуществлялись за счёт средств муниципального и регионального бюджета.

Сравнительный анализ охвата горячим бесплатным питанием(завтрак)

Таблица 56

| Класс | Количество уч-ся, питающихся бесплатно | Охват питанием (%) |
|---------|--|--------------------|
| 1 - 4 | 65 | 34% |
| 5 – 9 | 79 | 28,6% |
| 10 – 11 | 9 | 23,7% |
| Итого: | 153 | 30,4% |

4.2. Результаты самоанализа по критерию: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В школе имеется два кабинета медицинского назначения: медицинский кабинет (заведующая: медицинская сестра Буглаёва Н.Н.) и стоматологический кабинет (лечащий врач: Азаров С.И.). Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность (Лицензия № ЛО-40-01-001503 от 08 июня 2018г., ОГРН – 1024000598313, ИНН: 4021000231) и договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Центральная районная больница Хвастовичского района» (ГБУЗ КО «ЦРБ Хвастовичского района»).

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в школе выполняются следующие работы:

- ✓ Вакцинация (проведение профилактических прививок);
- ✓ Лечебное дело;

- ✓ Сестринское дело в педиатрии, стоматологии;
- ✓ Первичная специализированная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по детской стоматологии;
- ✓ Проведение медицинских профилактических, предрейсовых, послерейсовых осмотров.

Созданы безопасные условия для занятий на уроках физической культуры. В целях соблюдения требований по охране труда при организации и проведении занятий в помещениях школы ведется журнал административно- общественного контроля. Все сотрудники школы прошли очередной медицинский осмотр и обучение по оказанию первой медицинской помощи.

В 2020 году было зафиксировано 2 случая травматизма (на перемене).

4.3. Результаты самоанализа по критерию: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОО.

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Таблица 57

| Наименование ООП/класс | Учебные предметы ² | Число учащихся в классе | Количество учебников | Количество учебников, приходящихся на одного учащегося | Наличие ЭОР по предмету (да/нет) |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НОО/1 класс | Русский язык | 55 | 60 | 1 | да |
| | Литературное чтение | | 60 | 1 | да |
| | Математика | | 60 | 1 | да |
| | Окружающий мир | | 60 | 1 | да |
| | Технология. | | 56 | 1 | да |
| | ИЗО. | | 30 | 0,5 | да |
| | Музыка. | | 20 | 0,5 | нет |
| НОО/2 класс | Русский язык | 39 | 60 | 1 | да |
| | Русский родной язык | | 60 | 1 | да |
| | Математика | | 60 | 1 | да |
| | Литературное чтение. | | 60 | 1 | нет |
| | Окружающий мир | | 60 | 1 | да |
| | Технология. | | 30 | 0,5 | да |
| | ИЗО. | | 30 | 0,5 | нет |
| | Музыка. | | 20 | 0,5 | нет |
| | Немецкий язык | | 27 | 1 | нет |
| | Английский язык | | 47 | 1 | нет |
| | Второй иностранный (немецкий) | | 10 | 1 | нет |
| | Физическая культура | | 60 | 1 | нет |
| НОО/ 3класс | Русский язык | 50 | 62 | 1 | да |
| | Русский родной язык | | 60 | 1 | да |
| | Математика | | 62 | 1 | да |
| | Литературное чтение | | 62 | 1 | да |

² Указываются только учебные предметы федерального компонента.

| | | | | | |
|--------------|---|----|----|-----|-----|
| | Окружающий мир | | 62 | 1 | да |
| | Технология. | | 61 | 1 | да |
| | ИЗО. | | 30 | 0,5 | нет |
| | Музыка. | | 20 | 0,5 | да |
| | Немецкий | | 33 | 1 | нет |
| | Английский язык | | 49 | 1 | нет |
| | Физическая культура | | 20 | 0,5 | нет |
| НОО/4 класс | Русский язык | 46 | 65 | 1 | да |
| | Математика | | 65 | 1 | да |
| | Литературное чтение | | 65 | 1 | да |
| | Окружающий мир | | 65 | 1 | нет |
| | Технология. | | 30 | 0,5 | да |
| | ИЗО. | | 30 | 0,5 | нет |
| | Музыка. | | 20 | 0,5 | нет |
| | Немецкий язык | | 42 | 1 | нет |
| | Английский язык | | 51 | 1 | нет |
| ООО/ 5 класс | Русский язык | 58 | 66 | 1 | нет |
| | Русский родной язык | | 65 | 1 | нет |
| | Математика. | | 66 | 1 | нет |
| | Литература | | 65 | 1 | нет |
| | История древнего мира | | 68 | 1 | нет |
| | Биология | | 65 | 1 | да |
| | География | | 65 | 1 | да |
| | Английский язык | | 55 | 1 | нет |
| | Немецкий язык | | 37 | 1 | нет |
| | Второй иностранный (немецкий) | | 21 | 1 | нет |
| | Физкультура | | 30 | 0,5 | нет |
| | Музыка | | 20 | 0,5 | нет |
| | ИЗО | | 20 | 0,5 | нет |
| | Технология | | 30 | 0,5 | нет |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 64 | 1 | нет |
| ООО/6класс | Русский язык | 54 | 62 | 1 | нет |
| | Русский родной язык | | 63 | 1 | да |
| | Математика | | 66 | 1 | да |
| | Литература | | 69 | 1 | нет |
| | История России | | 69 | 1 | нет |
| | История средних веков | | 69 | 1 | нет |
| | Обществознание | | 69 | 1 | да |
| | Биология | | 62 | 1 | да |
| | Английский язык | | 48 | 1 | нет |
| | Немецкий язык | | 27 | 1 | нет |
| | Второй иностранный (немецкий). | | 21 | 1 | нет |
| | Музыка | | 20 | 0,5 | нет |
| | ИЗО | | 20 | 0,5 | нет |
| | Технология | | 20 | 0,5 | нет |
| ООО/7класс | Русский язык | 58 | 63 | 1 | нет |
| | Литература | | 63 | 1 | нет |

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------|----|----|-----|-----|
| | Алгебра. | | 62 | 1 | нет |
| | Геометрия | | 60 | 1 | нет |
| | История России | | 64 | 1 | нет |
| | История нового времени | | 63 | 1 | нет |
| | Обществознание | | 63 | 1 | да |
| | География. | | 63 | 1 | да |
| | Биология. | | 63 | 1 | да |
| | ИЗО. | | 20 | 0,5 | нет |
| | Английский язык | | 51 | 1 | нет |
| | Немецкий язык | | 27 | 1 | нет |
| | ОБЖ | | 63 | 1 | нет |
| | Информатика | | 61 | 1 | нет |
| | Музыка | | 20 | 0,5 | нет |
| | Технология | | 31 | 0,5 | нет |
| | Физика | | 59 | 1 | да |
| ООО/8класс | Русский язык | 53 | 58 | 1 | нет |
| | Литература | | 59 | 1 | нет |
| | Алгебра | | 59 | 1 | нет |
| | История России | | 60 | 1 | нет |
| | История нового времени | | 62 | 1 | нет |
| | Биология | | 60 | 1 | нет |
| | Основы финансовой грамотности | | 15 | 0,5 | нет |
| | Обществознание | | 61 | 1 | нет |
| | География. | | 58 | 1 | нет |
| | Физика | | 58 | 1 | да |
| | Химия | | 62 | 1 | да |
| | Информатика | | 60 | 1 | нет |
| | Английский язык | | 47 | 1 | нет |
| | Немецкий язык | | 28 | 1 | нет |
| | Физкультура | | 20 | 0,5 | нет |
| | ИЗО | | 20 | 0,5 | нет |
| ООО/9класс | Русский язык. | 54 | 62 | 1 | Нет |
| | Русский родной язык | | 10 | 1 | нет |
| | Литература | | 62 | 1 | нет |
| | Алгебра. | | 61 | 1 | нет |
| | География. | | 62 | 1 | нет |
| | Биология. | | 60 | 1 | нет |
| | Физика. | | 58 | 1 | да |
| | Химия. | | 57 | 1 | да |
| | История России. | | 62 | 1 | нет |
| | Обществознание. | | 60 | 1 | нет |
| | ОБЖ. | | 58 | 1 | нет |
| | Информатика | | 59 | 1 | нет |
| | Немецкий язык. | | 18 | 1 | нет |
| | Английский язык. | | 53 | 1 | нет |
| СОО/10класс | Русский язык | 20 | 23 | 1 | нет |
| | Литература | | 40 | 1 | нет |
| | Алгебра и начала анализа. | | 40 | 1 | нет |
| | Геометрия | | 40 | 1 | нет |

| | | | | | |
|-------------|---|----|----|---|-----|
| | Физика. | | 40 | 1 | нет |
| | Экономика | | 20 | 1 | нет |
| | Химия. | | 40 | 1 | нет |
| | Химия (профиль) | | 19 | 1 | нет |
| | Обществознание. | | 40 | 1 | нет |
| | Обществознание (профиль) | | 18 | 1 | нет |
| | История России с древнейших времён до конца 17 века | | 40 | 1 | нет |
| | История России. | | 40 | 1 | нет |
| | Всеобщая история. | | 40 | 1 | нет |
| | МХК | | 40 | 1 | нет |
| | Право | | 20 | 1 | нет |
| | Экономическая и социальная география. | | 40 | 1 | нет |
| | Информатика. | | 40 | 1 | нет |
| | Общая биология. | | 40 | 1 | нет |
| | Общая биология(профиль) | | 10 | 1 | нет |
| | Естествознание . | | 16 | 1 | нет |
| | Английский язык. | | 25 | 1 | нет |
| | Немецкий язык. | | 7 | 1 | нет |
| | ОБЖ. | | 45 | 1 | нет |
| СОО/11класс | Русская литература | 18 | 55 | 1 | нет |
| | Русский язык | | 55 | 1 | нет |
| | Физика | | 50 | 1 | да |
| | Химия (профиль) | | 13 | 1 | нет |
| | Химия | | 45 | 1 | нет |
| | История России | | 52 | 1 | нет |
| | Всеобщая история. | | 52 | 1 | нет |
| | Обществознание. | | 40 | 1 | нет |
| | Обществознание(профиль) | | 16 | 1 | нет |
| | Английский язык | | 31 | 1 | нет |
| | Немецкий язык | | 5 | 1 | нет |
| | Общая биология | | 40 | 1 | нет |
| | Астрономия. | | 44 | 1 | нет |
| | ОБЖ | | 50 | 1 | нет |
| | Алгебра и начала анализа. | | 23 | 1 | нет |

Все используемые в школе учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения.

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Таблица 58

| ООП НОО | | |
|---------|--|------------------------|
| № п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП | Количество экземпляров |
| | Детская художественная литература | 4160 |
| | Детская научно-популярная литература | 420 |
| | Справочно-библиографические издания | 530 |
| | Периодические издания | 7 |
| ООП ООО | | |
| № | Дополнительная литература, сопровождающая | Количество |

| п/п | реализацию ООП | экземпляров |
|------------|--|------------------------|
| | Художественная литература | 5177 |
| | Научно-популярная литература | 370 |
| | Справочно-библиографические издания | 490 |
| | Периодические издания | |
| ООП С(П)ОО | | |
| № п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП | Количество экземпляров |
| | Художественная литература ³ | 3132 |
| | Научно-популярная литература | 390 |
| | Справочно-библиографические издания | 570 |
| | Периодические издания | |

Вывод: В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,

- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.,

- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ,

- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,

- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Выявление и развитие способностей обучающихся.

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

Таблица 59

| № п/п | Параметр | Описание фактического положения дел | Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру |
|-------|--|---|--|
| 1 | Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников | Приказ № 39-10-у от 01.09.2020 г. № 41-2-у от 15.09.2020 г. | соответствует |
| 2 | План внеурочной деятельности Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола) | Утвержден Приказ №39-11-у от 01.09.20 г., рассмотрен на заседании методического совета <i>Протокол № 3 от 23.05.2020 г.</i> | соответствует |
| 3 | Дополнительные | Юнармия отряд «Краповые береты» | соответствует |

³ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| | образовательные программы Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении) | (ст.группа) (мл.группа) «Робототехника» «Биотехнология» Школьное телевидение «Первый школьный» «Хор» «Футбол» «Спортивная гимнастика» «Баскетбол» «Пионербол» «ОФП» Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №51 от 28.08.2020 г Утверждено директором школы | |
| 4 | Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей) | См. Приложение 1 | соответствует |
| | ОЦЕНКА | | соответствует |

РАСПИСАНИЕ
занятий кружков и секций на 2020-2021 учебный год
МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» (Приложение 1)

Таблица 60

| № п/п | Наименование | Руководитель | Режим работы | Кол-во часов | Кол-во детей |
|-------|---|---------------------------------|--|--------------|--------------|
| 1 | «Футбол» | Мосин Сергей Николаевич | Вторник 16.00-18.00 Четверг 16.00-18.00 | 5 | 35 |
| 2 | «Баскетбол» | Давыдов Александр Владимирович | Вторник 14.30 – 16.00 Четверг 14.30 - 16.00 | 4 | 16 |
| 3 | «Спортивная гимнастика» | Давыдов Александр Владимирович | Понедельник 16.30 - 18.00 среда 16.30 - 18.00 | 4 | 14 |
| 4 | СФП «К олимпийским медалям!» | Давыдов Александр Владимирович | понедельник, среда 18.10-18.55 | 2 | 14 |
| 5 | Азбука волейбола «Пионербол» - 4-е классы | Шиндяпина Марина Григорьевна | Суббота – 10.00 – 11.30 | 2 | 18 |
| 6 | «Хор» | Силаева Екатерина Александровна | <u>Понедельник</u> Мл.гр:13:05 – 13.45 Ст.гр: 13.55-14.35 <u>Среда</u> Сводная: 13.55-14.35 <u>Пятница:</u> 13.55-14.35 | 4 | 34 |
| 7 | «Школьное телевидение» | Серегина Наталья Викторовна | Пятница 13.05-14.30 Суббота | 4 | 13 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|
| | | | 10.00-11.30 | | |
| 8 | Отряд юнармии «Краповые береты» | Кудряшов Александр Викторович | Понедельник, Пятница 13.55-14.35 | 2 | 23 |
| 9 | «Робототехника» | Кудряшов Александр Викторович | Вт-ик 16.00 – 17.30 м/гр Пятн. 16.00-17.30 ст/гр | 4 | 25 |
| 10 | «Биотехнология» | Зайцева Валентина Алексеевна | Понедельник, вторник, Четверг 16.00-17.30 | 6 | 45 |
| | | | Всего: | 37 | 237 |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся школа реализует программы внеурочной деятельности на начальной и основной ступенях образовательного процесса.

Внеурочная деятельность, в соответствии со Стандартом, определена следующими направлениями:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное;
- общекультурное.

Реализация образовательных программ внеурочной деятельности по направлениям в 2020-2021 учебном году.

Таблица 61

| <i>Направления</i> | <i>Программы</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Класс</i> |
|--|---|---------------------|--------------------------|
| Общеинтеллектуальное | Программа «Легоконструирование» | 1 | Гр-па 2-ых классов |
| | Программа «Шахматы» | 5 | 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 3 В. |
| | Немецкий язык (как второй) В мире уравнений | 1 0,25x3 | 5-е кл. 5 А, Б, В. |
| | Немецкий язык (как второй) Математика для любознательных | 1 0,5 | 6-е кл. 6 В |
| | Увлекательная лексика и фразеология | 0,25x3 | 7 А, Б, В |
| | Решение геометрических задач | 1 | 7 А |
| | Глагол – ключ к грамматике английского языка | 0,25x3 | 7 А, Б, В |
| | Изучаем немецкую грамматику По странам и континентам | 0,25x2 0,25x3 | 7-е кл. 7 А, Б, В |
| Русские имена на карте Язык в речевом общении | 0,25x2 0,25x2 | 8 А, Б 8 А, Б | |

| | | | |
|---------------------------|--|--------|---------------------------------|
| | Секреты грамотного письма | 0,5x3 | 9 А, Б, В |
| | Практикум по математике | 0,5x4 | 9 А, Б, В |
| | Избранные вопросы биологии | 0,5 | Гр-па из 9 кл |
| | География городов России | 0,5 | Гр-па из 9 кл |
| | Тайны химической реакции | 0,5 | Гр-па из 9 кл |
| | Практическое обществознание | 0,5x3 | 9 А, Б, В |
| | Актуальные вопросы истории | 0,5 | Гр-па из 9 кл |
| | Финансовая грамотность | 1 | 10 |
| | Избранные вопросы математики | 1x2 | 10,11 |
| | Физика вокруг нас | 1 | Гр-па 10-11 |
| | Избранные вопросы информатики | 1 | Гр-па 10-11 |
| | Экономика | 1 | 11 |
| | Право | 1 | 11 |
| | Человек и его здоровье | 1 | Гр-па 10-11 |
| | Актуальные вопросы по обществозн. | 1 | 11 |
| | Комплексный анализ текста | 1 | 11 |
| | Химия в задачах | 1 | Гр-па 10-11 |
| Общекультурное | Поэтический клуб «ДАР – радуга творчества» | 1 | 1Б |
| Спортивно-оздоровительное | Программа «Румяные щёчки» | 1x3 | 1 А,Б, В |
| | Безопасность на дороге и в быту | 0,25x3 | 5 А, Б, В |
| | Безопасность в природных условиях | 0,25x3 | 6 А, Б, В |
| | Моя безопасность | 0,5x3 | 7 А, Б, В |
| | К олимпийским вершинам | 2 | 8-е кл. |
| Социальное | Программа «Мы вместе» | 1x8 | 1 А, В, 2 А, Б, 3 Б, В, 4 А, Б. |
| Духовно-нравственное | Программа «Я – гражданин». | 1 | 3 «А» |
| ИТОГО: | | 50ч | |

Вывод: В школе в 2020 году была продолжена работа школы по направлению «внеурочная деятельность».

Вся воспитательная работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями, работу детских объединений, волонтерское движение.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, ведется наблюдение за дежурством на этажах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний, график выхода родительского патруля.

1. Контроль состояния школьной документации включает в себя:

- проверку планов организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
- план ВР на текущий учебный год;
- психолого-педагогическая характеристика класса;
- социальный паспорт класса;
- сведения о родителях и обучающихся;
- занятость обучающихся во внеурочное время;
- план работы с родителями;
- протоколы родительских собраний;
- результаты мониторинга, анкет;
- работа с детьми «группы риска».

Были организованы по разным направлениям воспитания следующие мероприятия (указаны наиболее значимые):

Таблица 62

| | |
|--|---|
| <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> | <p>День солидарности в борьбе с терроризмом; Акция «Голубь мира»; Экскурсия в школьный музей «Калужская область в годы войны»; Информационные часы «Герои 50-ой армии»; Урок Мужества «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества»; «Памяти жертв Холокоста», Акция ко Дню народного единства «Мы едины, мы сильны!» (классные часы и беседы); Акция «Блокадный хлеб»; Квест «Блокадный Ленинград»; Интерактивная игра «РИСК. В ночь на 23 января ...»; Обзорные экскурсии по залам «Боевая Слава» и «Партизанская слава»; Кл. час «История партизанского отряда им. Н.И. Бусловского»; Музейные уроки: «Огненная дуга», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Бухенвальдский набат», «Лыжня бессмертия», «Рота уходит в небо», «Афганистан живет в моей душе», «Дети военной поры», «История школы в старых фотографиях», «Хвастовичский район в годы оккупации»; Акция: «Великое стояние на Угре – начало Русской государственности»; Выставка, посвящённая Дню народного единства; «Все мы разные, а Родина одна»; «Зарница»; «Три века северной столицы» историческая игра – путешествие; КТД «День защитника Отечества»; КТД «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», Флешмоб «Нам жить и помнить!»;</p> |
| <p>воспитание социальной ответственности и</p> | <p>Открытый день правовой помощи детям; День толерантности «Мы разные, мы равные!»;</p> |

| | |
|--|---|
| компетентности | Музейный урок « Конституция – детям»; Акция «Чистый двор»; Акция «Рука помощи», адресная помощь ветеранам; Уборка памятных мест; День защиты детей; Урок права |
| воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | КВН «Пусть солнце на планете одинаково всем светит!»; Фотоконкурс «Твори добро другим во благо»; Акция «От улыбки станет всем светлей»; Неделя семейного воспитания; КТД «8 Марта»; |
| воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Неделя здоровья; Конкурс плакатов «Курение, алкоголь – сердцу боль»; Акция ко Дню Трезвости «Здоровое поколение» Акция «Синичкин день»; Экоурок «День заповедников и национальных парков»; Экоурок «День Земли»; Экоурок «День водных ресурсов»; Отмечаем Международный день борьбы с наркоманией «Детство без наркотиков»; День экологических знаний; Экологическая экспедиция, посвященная Дню биологического разнообразия; Спортивные соревнования. Музейный урок «Мир животных и птиц Хвастовичского района», экскурсии в зал «Краеведение» |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | КТД «День учителя» День пятиклассника; «Слово – великий помощник». Занимательный час, посвящённый культуре речи; Встречи с представителями разных профессий; Дни открытых дверей; Вечер встречи выпускников; Квест «Космическое путешествие»; Экскурсии на предприятия области; День чести школы |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание | Экскурсия в школьную библиотеку «Дом, в котором живут книги»; Выставки посвящённые , 150-летию А.И. Куприна,80-летию Ю.В. Вознесенской,125 – летию со дня рождения С.А. Есенина,Дню народного единства «Все мы разные , а Родина одна», 105-летию К.М. Симонова,140-летию А.А. Блока, Дню Конституции РФ «Символы России» 195- летию А.Н. Плещеева, 160-летию А.П. Чехова, 130-летию Б.Л.Пастернака,220-летию Е.А. Баратынского,100- летию Ю.М. Нагибина, 76- годовщине ВОВ «О войне мы узнали из книг» 110-летию О.Ф. Бергольц. читательские конференции,(по графика классных руководителей) воспитательные мероприятия, «На мамаевом кургане тишина...-« Литературно-музыкальная композиция, посвящённая |

| | |
|--|--|
| | <p>событиям и героям Сталинградской битвы». «Добро пожаловать в страну языкознания». Урок-путешествие в мир слов и фраз. «Роль приветствия в общении»-воспитание культуры речи ..библиотечные уроки «Слово – великий помощник». Занимательный час, посвящённый культуре речи; «Планета Земли-наше здоровье. В царстве лекарственных растений». «Работа с книгой как одно из направлений информационной деятельности»- Информационный час», «Знатоки сказок» игра-конкурс по литературе. « Три века северной столицы» -Историческая игра-путешествие. «Следующая остановка-свободная стихия»- библиографическая игра-соревнование. Викторина на знание текста по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» Неделя детской книги. «В гостях у Буратино». «Типы текстов», библиотечный урок. Конкурс литературно – музыкальных композиций «Салют, Победа»;</p> <p>Конкурс «Дети и книга»;</p> <p>Конкурс «Живая классика»;</p> <p>Читательские конференции в каждом классе.</p> <p>Музейные уроки «Декоративно – прикладное творчество русских крестьян», «Быт русской крестьянской семьи XIX века»</p> <p>Экскурсии в районную картинную галерею</p> |
|--|--|

В рамках профориентационной работы в школе проводятся классные часы, экскурсии на предприятия области и района в этом году не проводились в связи в пандемией. В рамках курса «Слагаемые выбора профессии» проводятся занятия с обучающимися старших классов. В начальной школе профориентационное направление осуществляется через урочную и внеурочную деятельность (классные часы, экскурсии, конкурсы рисунков, поделок и т. д.).

Таблица 63

| Форма | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|------|------------------------------------|
| Классные часы по профориентации | 32 | 27 | 20 |
| Экскурсии на предприятия | 3 | 3 | Не проводились в связи с пандемией |
| Экскурсии в учебные заведения | - | 2 | |
| Элективные курсы | 48 | 34 | 33 |
| Показ фильмов об учебных заведениях; Уроки в Проектории | 6 | 6 | - |
| Встречи с представителями учебных заведений | 2 | 3 | 1 |

Отряд «Юнармия» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Кудряшова А.В., ученики нашей школы активно участвуют в волонтерском движении (отряд «Радуга добра»).

4.5. Результаты самоанализа по критерию: Создание современной информационно-образовательной среды.

Таблица 64

| | |
|--|----|
| наличие сайта ОО в сети Интернет | да |
| наличие на сайте информации о дате создания ОО | да |

| | |
|--|----|
| наличие на сайте информации о структуре ОО | да |
| наличие на сайте информации о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах | да |
| наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса | да |
| наличие на сайте информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности | да |
| наличие на сайте информации о свидетельстве о государственной аккредитации | да |
| наличие на сайте информации о порядке оказания платных образовательных услуг | да |
| факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца) | да |
| наличие в ОО находящихся в исправном состоянии компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом | да |

В результате самообследования *установлено*, что

- школа имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией,
- в ОО имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом,
- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, 11,5 компьютеров на 100 обучающихся.

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 5. Статистическая часть.

Показатели деятельности МКОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа», подлежащие самообследованию (2020г.)

Таблица 65

| Показатели | Единица измерения | Показатели | |
|--|-------------------|-------------------|--|
| Образовательная деятельность | | | |
| Общая численность учащихся | человек | 503 | |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 189 | |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 276 | |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 38 | |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 221 чел. 47,8% | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 75 | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 48 (профиль) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 чел. 0% | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 чел. 0% | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 чел. 0% | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от | человек (процент) | 0 чел. 0% | |

| | | | |
|--|----------------------|-----------------|--|
| общей численности выпускников 11 класса | | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 чел. 3,7% | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 чел. 29,4% | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 316 чел. 63% | |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся муниципального уровня: | человек (процент) | 171 чел. 34% | |
| - регионального уровня; | человек (процент) | 13 чел. 2,6% | |
| - федерального уровня; | человек (процент) | 1 чел. 0,2% | |
| - международного уровня | человек (процент) | 0 чел 0% | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 чел 4% | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 чел. 1,6% | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 501 чел 100% | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел 0% | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 | |
| - с высшим образованием; | человек | 38 | |
| - с высшим педагогическим образованием; | человек | 38 | |
| - со средним профессиональным образованием; | человек | 2 | |
| - со средним профессиональным педагогическим образованием | человек | 0 | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 27чел 67,5% | |
| - с высшей; | человек (процент) | 8 чел. 20% | |

| | | | |
|---|----------------------|------------------|--|
| - с первой | человек (процент) | 19 чел. 47,5% | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; | человек (процент) | 2 чел 5% | |
| - больше 30 лет | человек (процент) | 20 чел. 50% | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; | человек (процент) | 2 чел. 5% | |
| - от 55 лет | человек (процент) | 18 чел. 45% | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39 чел. 84,8% | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39 чел. 84,8% | |
| Инфраструктура | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 19 | |
| Наличие в образовательной организации электронного документооборота | есть/нет | да | |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | есть/нет | да | |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | есть/нет | да | |
| С медиатекой | есть/нет | да | |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | есть/нет | да | |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | есть/нет | да | |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | есть/нет | да | |
| Численность/удельный вес численности | человек | 503 | |

| | | | |
|---|-----------|------------|--|
| учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | (процент) | 100% | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,3 кв. м. | |

Раздел 6. Выводы по результатам самообследования.

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Также школа в 2020 работала с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

В работе школы можно выделить следующие положительные тенденции:

- хорошая результативность выпускников школы по итогам ЕГЭ;
- хорошая результативность внеурочной деятельности (результативность участия в конкурсах, олимпиадах на региональном, муниципальном уровнях);

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижение у части педагогов мотивации к профессиональному росту, в том числе уменьшение количества педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории;

На 2020 г. определены следующие задачи школы:

- развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов, в том числе в условиях цифровизации образовательного процесса;
- разработать и апробировать модель организации образовательного пространства в Точках роста.
- совершенствовать работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию обучения, вовлечение их во внеурочную деятельность;
- совершенствование работы по повышению степени заинтересованности обучающихся во внеурочной деятельности, развитие системы дополнительного образования в школе;
- формирование здорового стиля общения в системе «педагог-школьник-родитель», способствующего созданию комфортных условий для развития индивидуальных особенностей личности школьника, его самореализации, самопознания, самовоспитания и самовыражения;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341477

Владелец Мосин Сергей Николаевич

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023